

Práci předložil(a) student(ka): **Martina Tomášková**

Název práce: **Pedagogicko- psychologické přístupy k dětem s projevy ADHD**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce je teoretické zpracování symptomů ADHD, pedagogicko-psychologický přístup k dětem s ADHD v mateřské škole u dětí ZŠ. Kladně hodnotím zajímavost zvolené problematiky a aktivní přístup při studiu témat. Cíle, které si studentka vytyčila, byly splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Struktura práce je přehledná a jasná. Studentka využila dostatečné množství prostudované literatury, včetně internetových zdrojů. Práce má gradaci, od nejobecnějších kapitol směřuje ke konkrétním ADHD. Teoretické poznatky jsou prezentovány jasně, srozumitelně a vhodně interpretovány.

V šesti teoretických kapitolách jsou postíženy hlavní otázky problematiky symptomu ADHD, etiologie, diagnostika a popis možných přístupů k předškolním dětem s projevy ADHD. V praktické části se setkáváme s případovými studii. Studentka skrze kasuistiku nás seznamuje se 3. chlapci, kteří mají symptomy ADHD, provází nás rokem jejich života v mateřské škole, kde se s chlapci pracuje v rámci doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce nemá zásadní formální nedostatky a je v souladu s požadavky na bakalářskou práci. Kladem je srozumitelnost a logičnost textu a snaha o komplexní přístup k teoriím a charakteristice ADHD. Autorka využívá větší množství prostudované literatury při tvorbě jednotlivých kapitol.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Předložená práce je zajímavým příspěvkem a poskytuje zajímavé údaje z oblasti problematiky poruch pozornosti a následnou hyperaktivitou u dětí předškolního věku. Práce má logicky vystavěnou strukturu a kladem je její přehlednost. Kladně hodnotím přístup studentky, která si téma práce vybrala samostatně a tvořivě ho zpracovala. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

1) Co Vás přivedlo ke zvolenému tématu?

2) Kde spatřujete slabiny v přípravě ADHD v mateřské škole, kterou jste si vybrala?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

gma

Datum: 23.5.2012

Kateřina Šámalová
Podpis: Mgr. Kateřina Šámalová