

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Tereza Šperlová**

Název práce: **Efektivní učení jako součást psychologického zdraví**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod			x	
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň			x	
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			x	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			x	
Celková odborná úroveň BP			x	
Celkový přínos BP			x	

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Bakalářská práce předložená k obhajobě se věnuje problematice efektivního učení. Cílem práce je podrobná analýza pojmu efektivního učení a jeho vlivu na duševní zdraví. Tohoto cíle se autorce podařilo dosáhnout.

V teoretické části práce pisatelka podrobně analyzuje pojmy duševní zdraví, učení, efektivní učení a duševní hygiena. Kapitoly jsou zpracovány kompilační způsobem, použitá literatura je dostačující. Některá témata jsou však zpracována příliš obecně, zejména kapitoly o metakognici a efektivním učení jsou příliš obecné, ač na obou pojmech stojí následující výzkum. Naopak celkem kvalitně je zpracována část týkající se problematiky duševní hygieny a správné životosprávy

Autorka se v praktické části práce pomocí výzkumné sondy snažila zmapovat informovanost studentů ZČU o problematice duševní hygieny a zásadách efektivního učení. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, pisatelka popsala vzorek, vybranou výzkumnou metodu a stanovila si cíl výzkumu. Výzkumné otázky jsou však dost obecné a jednoduché. Získané výsledky jsou přehledně uvedené v grafech s popisem, interpretaci dat by ovšem bylo vhodné umístit do samostatné kapitoly. Analýza dat je ovšem příliš obecná, autorka se nepouští do hlubšího zamýšlení se nad získanými fakty. Celkově však získala autorka mnoho zajímavých informací, které by mohly být podkladem pro další bádání v této oblasti.

Po formální stránce nemám vážných výhrad, text je přehledný bez výrazných chyb a překlepů. Odkazy na literaturu jsou dle platné normy. Autorka prokázala, že je schopná práce s odbornou literaturou.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaký vliv má používaná strategie učení na duševní zdraví jedince?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 14. srpna 2012

velmi dobře

Mgr. Kateřina Kubíková

