**STARŠÍ ŠKOLNÍ VĚK – CHEMIE – 2. č.**

1. Jsme obklopeni tělesy, složenými či vyrobenými z látek.

Látky mohou být:

A: přírodní, vyrobené, odpady

B: těžké, lehké, pevné

C: barevné, drahé, levné

1. Jak se nazývají suroviny získané z odpadních látek?

A: odpadové

B: druhové

C: druhotné

1. Podle skupenství je rozdělujeme na 3 skupiny. Zařaď uvedené látky do správné skupiny:

A: PEVNÉ

B: KAPALNÉ

C: PLYNNÉ

(voda, zlato, uhlí, zemní plyn, olej, železo, ropa, dřevo)

1. Vlastnosti látek zjistíme pomocí smyslů. Který z nich nesmíme nikdy použít?

A: sluch

B: chuť

C: čich

1. Mnohé chemické látky jsou pro život člověka a jeho zdraví velmi nebezpečné. Výrobcem jsou zajištěny:

A: nemohou je koupit děti

B: nejsou nijak zvlášť označeny

C: jsou označeny výstražnými symboly, jsou uzavřeny bezpečnostními závěry

1. Vlastnosti látek lze změřit pomocí měřících přístrojů. Měříme:

A: teplotu tání, teplotu varu, hustotu

B: velikost, hmotnost

C: propustnost, savost

1. Chemickým pokusem cíleně zjišťujeme vlastnosti a chování látek. Kde pokus provádíme?

A: venku

B: ve sklepě

C: v chemické laboratoři

1. Co to jsou katalyzátory?

A: chemické látky, které ovlivňují rychlost chemických reakcí

B: chemické látky, které neovlivňují rychlost chemických reakcí

C: chemické látky, které nepotřebujeme k určování

1. Dokážeme rozlišit chemické látky a směsi, obsahující dvě či více chemických látek. Zkus je roztřídit:

A: chemická látka

B: směs

(mořská voda, dusík, žula, krev, olovo, sůl, kyslík, vzduch, líh, bronz)