

Fakulta filosofická, KRO
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMNÍ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **Marie Godfroid**

Název práce:

La Belgique en classe de FLE ou comment „belticiser“ un courá de français

Hodnotil/a: Doc. PhDr. Marie Fenclová, CSc.

1. **CÍL PRÁCE** (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cíl práce byl více méně naplněn, ačkoli není v úvodu konkretizován a čtenář jej odvozuje jen z názvu práce.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Zpracování diplomní práce je analýzou deseti učebnic, ve kterých autorka sledovala zastoupení tematiky spojené s Francií, Frankofonií a jmenovitě Belgií. Práce je doplněna zprávou ze studijní stáže, již M. Gaudfroid absolvovala na ZČU v Plzni. Jako rodilá Belgičanka došla autorka k závěru, že témata spojená s Belgií jsou v učebnicích zastoupena vesměs okrajově či nedostatečně a navrhla řadu doporučení. Vytvořila webové stránky, kde najdeme příběhy, anekdoty, autentické mediální texty apod. spojené s Belgií. Stránky jsou vytvořeny originálně a tvůrčím způsobem. Nedostatkem je, že hodnotná praktická část není uvedena teoretickou analýzou.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Po formální stránce je text překvapivě nedbalý, zejména nacházíme řadu gramatických chyb. Rovněž styl užitého jazyka neodpovídá akademickým zvyklostem (věty zvolací, rétorické otázky, kolokvializmy).

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou práci téma, jež je jí osobně blízké. Jako rodilá Belgičanka je vedena snahou zprostředkovat zahraničním žákům francouzštiny sblížení se specifiky této frankofonní evropské země. Využívá při tom zkušeností, jež získala při své pedagogické praxi v České republice (na středních školách v Plzni).

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Domníváte se, na základě studia pramenů, ale i vlastní zkušenosti, že se lze při seznamování českých studentů francouzštiny s Belgií opřít o nějaká fakta, která sbližují české vidění současnosti a historie spíše s belgickým viděním než s francouzským viděním (jsou si Češi v něčem bližší s Belgičany než s Francouzi)?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

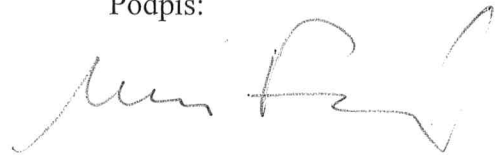
(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Dobře

Datum:

Podpis:

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra románských jazyků



SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM

