

Název práce: Interaktivní aktivity s podporou ICT v předškolním vzdělávání.

Jméno autora: Šárka Šmídová

Vedoucí práce: Jan Krotký

Zaměření a struktura práce

Předložená bakalářská práce řeší implementaci ICT na úrovni předškolního vzdělávání. Studentka seznamuje s aktuálními možnostmi technických výukových prostředků, vytváří nové výukové pomůcky. Výzkumná část je ověřením vytvářených pomůcek v praxi na cílové skupině.

Úroveň samostatnosti a reflexe

V práci je patrný přínos studentky a její vysoká angažovanost v tématu. Z povahy kvalitativního výzkumu je reflexe častá. Studentka sumarizuje výsledky i přehledně na konci práce.

Využitelnost v praxi

Studentka realizací vytýčených experimentů přiblížila možnosti interaktivní a multimediální výuky v prostředí MŠ. Pro další výzkumníky připravila mnoho otázek a směrů, které by bylo potřeba v oblasti rozvoje digitální gramotnosti řešit. Významné je také využití přímo v praxi MŠ, kde studentka dává dobrý příklad dalším učitelkám – svým následovnicím.

Práce s prameny

Práce s prameny je standardní. Převažují online zdroje. Nosná literatura je především česká. Studentka i dle zdrojů těží z dosavadních výsledků dalších podobných prací, vytvářených i na zadávacím pracovišti. Navazuje a rozšiřuje, posouvá dále.

Jazyková a formální úroveň

Jazyková úroveň práce je dobrá, nejsou výrazné typografické nebo stylistické chyby. Formálně je práce v pořádku, je nadstandardní svým rozsahem. Fotografická dokumentace z realizovaných aktivit je bohužel zatížena různými parazitními světelnými jevy a nevypadá příliš dobře.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Jakým způsobem a jestli dochází ke stimulaci vzájemných vztahů mezi dětmi, při kooperativní práci s ICT.

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle vytýčené zadáním byly splněny. Test na plagiát 0%, vše tedy citováno. Práci doporučuji k prezentaci na Olympiádě techniky 2019. Vzhledem ke všem skutečnostem doporučuji práci k obhajobě s výchozí známkou výborně.