



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): **Marcela ZACHOVÁ**

Název práce: **ROLE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA VNÍMANÁ ŽÁKY**

Vedoucí práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Václav Holeček, Ph.D.

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená diplomová práce (dále jen DP) měla tyto dva hlavní cíle: v teoretické části pak popsat základní poznatky, které souvisí s činností školního psychologa, v praktické části prostřednictvím dotazníků zmapovat znalosti žáků o práci školního psychologa a zjistit, jak tuto profesi využívají na škole pedagogové. Lze konstatovat, že oba cíle se autorce podařilo úspěšně naplnit.

V teoretické části autorka krátce popisuje historii školní psychologie u nás i v zahraničí, její legislativní vymezení. Zabývá se činností školního psychologa a jeho rolí v různých vztahových situacích. Závěr teoretické části je věnován žákům, jejich výchovným nebo vzdělávacím problémům, se kterými se obrací na školního psychologa.

Autorka v teoretické části DP prokázala, že se velmi dobře orientuje v naší bohaté odborné literatuře, která se věnuje zkoumané problematice. Neobvykle rozsáhlé jsou také internetové zdroje. Citace jsou pestré, formálně i obsahově správné, jsou použity na adekvátních místech a splňují normu ISO 690.