

Průběh obhajoby diplomové práce:

- Studentka se námila s komisí s cílem práce a s jejím obsahem. v rámci diskuse reagovala na následující otázky a připomínky:
- V čem spočívá rozdíl mezi dvěma projekty BOV uvedenými v práci?
 - Co rozumíme dětem slyšící nebo slyšící?
 - Co jsou to kompetence a plánování a případně budoucí vyhledávání situací?
 - odkud byly získány informace o členění kompetencí?
 - Jak byste analyzovala vybranou úlohu o reproduktora?
 - Podrobněji analyzujte vybrané úlohy pro praxe slyšící a slyšící.
 - Jaký je rozdíl mezi prostředím a geometrií, představiteli?
 - Co znamená letopisný úredek v návrzích u projektů?
 - Analyzujte úlohy předem náčtem vybrané se slyšící slyšící křivice
 - Úmysl, činnosti u sluch, a pětorych ústředí, upřesnění úlohy
 - Co vás vedlo k návrhu úlohy na problémy na slyšící?

doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc.
 RNDr. V. Kobert, Ph.D.
 PhDr. S. Pěchočková, Ph.D.

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 11.9.2019

.....
 podpis zkoušejícího