Jméno: Marcela **HORÁKOVÁ** Osobní číslo: **P14M0068K**

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka seznámila komisi s cílem práce a s jejím obsahem. V rámci diskuse reagovala na následující otázky a připomínky:

- Pamětné sčítání a odčítání desetinných čísel.
- Je u písemného násobení nutné psát řády pod sebe?
- Zápisy zbytků u písemného dělení nejsou zapsány standardním způsobem.
- Správný výpočet příkladu 74,652 : 2,4.
- Přesnější informace o RVP ZV.
- Odčítání přirozených čísel na 1. stupni ZŠ.
- Nepřesná formulace při sčítání přirozených nebo celých čísel.
- Obecný zápis pro porovnávání zlomků je chybný.
- Princip dělení zlomků.
- Chybný převod desetinného čísla s periodou.
- Byl pojem zlomku pro žáky zcela nový?
- Co je čitatel?
- Bylo by vhodné na porovnání čísla použít i jiný tvar celku než kruh.
- Zaměňování pojmů zlomek a celek.
- Co je desetinný zlomek?
- Nepřesná formulace při komunikaci se žáky.
- Rozlišování pojmů „číslo" a „číslice".
- Co to znamená, že v řádech desetin je nula a v řádech setin přirozené číslo?
- Je v práci považována nula za přirozené číslo?
- Může při dělení dvou přirozených čísel vzniknout neukončený desetinný rozvoj?
- Doplňování nul na řády tisícin, desetitisícin ...

doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc.
RNDr. V. Kohout, Ph.D.
PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.

Klasifikace: dobře

Datum obhajoby: 11. 9. 2019

podpis zkoušejícího