

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Mgr. Veronika Osvaldová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Využití variabilních provozů v obsahu vyučovacích jednotek tělesné výchovy na 1. stupni základní školy

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka si zvolila uvedenou problematiku nejen na základě svého zájmu o pohybové aktivity dětí mladšího školního věku, ale i své profesní zkušenosti s těmito dětmi.

Cílem bylo vypracování variabilních provozů pro zdokonalování pohybových dovedností v TV na 1. stupni ZŠ. Přehledné zpracování praktické části s využitím názorných kvalitních obrázků, grafického znázornění, popisu a zpětné vazby může být pro učitele TV velice vhodným metodickým materiálem.

Práce přesahuje svým zpracováním i rozsahem požadavky kladené na tento typ práce.

Vzhledem ke kombinované formě svého studia autorka konzultovala s vedoucí práce sice nepravidelně, ale dostatečně. Pružně zapracovávala poznámky a připomínky vedoucí práce.

Vytyčené úkoly diplomové práce řešila svědomitě a případné nejasnosti konzultovala.

Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná významná shoda.

Stanovený cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Uveďte školní pohybové aktivity, pro které jsou tyto provozy velmi vhodné/nevhodné.

V Plzni dne 4. září 2019

KOPIE - SHODA

S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni  
 Fakulta pedagogická  
 Centrum tělesné výchovy a sportu

Podpis vedoucího práce