

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Denisa Kalitová DiS.  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Basketbal formou variabilních provozů v tělesné výchově na 1. stupni základní školy

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucí práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma diplomové práce je vzhledem k současným trendům ve školní tělesné výchově velmi aktuální. V rámci vyučovacích jednotek TV jsou dnes častěji zařazovány skupinové formy výuky. Variabilní provoz je pak vhodnou didakticko - organizační formou pro děti na ZŠ. Autorka si basketbal vybrala především na základě své trenérské a učitelské praxe. Diplomová práce obsahuje bohužel formální, stylistické i gramatické chyby. V textu místy postrádám citace. Výhrady mám k obsahu závěrečných částí vyučovacích jednotek, kdy autorka chtěla zařadit činnosti snižující tepovou frekvenci dětí (uvedené hry nejsou vhodné). Vzhledem ke kombinované formě svého studia autorka konzultovala s vedoucí práce nepravdělně. Zpracovávala poznámky a připomínky vedoucí především ve fázi zpracování projektu práce. Autorka prokázala samostatnost při zpracování závěrečné práce. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna významná shoda. Cíl a dílčí úkoly práce se podařilo splnit.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Uveďte u uvedených variabilních provozů modifikace obtížnosti a příklady doplňkových činností.

V Plzni dne 4. září 2019

KOPIE - SHODA  
S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni  
 Fakulta pedagogická .....  
 Centrum tělesné výchovy a sportu  
 podpis vedoucí práce