

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Kateřina Plecítá  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Základní plavecký výcvik na 1. stupni základní školy (multimediální DVD)

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka zpracovala problematiku základního plaveckého výcviku dětí mladšího školního věku. Pro vytvoření metodického materiálu k tomuto tématu vhodně zvolila formu videozáznamů ve formátu DVD. Zvolené aktivity odpovídají mentální a pohybové úrovni dětí tohoto věku. Přehledné členění videozáznamů přes menu je názorné a srozumitelné. Teoretická část práce je na dobré úrovni, nevyskytují se tiskové ani gramatické chyby. Autorka zařadila odkazy na použitou literaturu, kterou uvádí v závěrečném seznamu. Multimediální DVD je rozděleno do 4 kapitol: 1. - 2. třída, 3. - 4. třída, 5. třída a skoky do vody.

Každá kapitola je dále rozdělena na části dle základních dovedností, jak je uvedeno na s. 26 v textu. K těmto dovednostem autorka uvádí pouze 1 - 3 konkrétní pohybové aktivity. Práce je tak spíše ilustrativním úvodem do problematiky, než souborem cvičení zdokonalujících plavecké dovednosti. Některá cvičení jsou do dílčích kapitol diskutabilně zařazena (např. nácvik horních končetin u kraulu, kde jde více méně o nácvik dýchání do vody).

U jednotlivých cvičení by bylo vhodné uvést nejčastější chyby a možnosti jejich odstranění. I přes zmíněné výhrady patří DVD k zdařilým materiálům, využitelným pro potřeby učitelů na 1. stupni základní školy.

Zadání práce koresponduje s obsahem.

Stanovený cíl a úkoly práce se podařilo splnit.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě jakého kritéria jste vybrala uvedené aktivity?

Při plaveckém výcviku jednotlivé školy zařazují plavecké způsoby v různém pořadí. Jaký model struktury výcviku je nejčastější?


Jsou při plaveckém výcviku na základních školách využívány hry, soutěže a závody?

V Plzni, dne 4. září 2019

KOPIE - SHODA

.....  
podpis oponenta práce

S ORIGINALEM

  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu