

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **BARBORA DOSADILOVÁ**

Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **PŘEHLEDOVÁ STUDIE VÝZKUMU SMYSLUPLNOSTI EXISTENCE**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části			X	
Projektová a metodologická koncepčnost			X	
Vhodnost použitých metod			X	
Způsob zpracování dat			X	
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků				X
Odborná jazyková úroveň			X	
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP			X	
Celkový přínos BP			X	

Předložená bakalářská práce řeší problematiku smysluplnosti existence. Autorka hned v úvodu definuje cíl jako „seznámit čtenáře s vyložením smyslu života z psychologického hlediska“. Takto široce pojatý cíl byl v rámci BP naplněn. Práce je rozdělena do devíti kapitol, přičemž prvních sedm má funkci mapování teoretických východisek. Osmá a devátá kapitola jsou v souladu s názvem práce koncipovány jako přehledová studie. V teoretických kapitolách autorka vymezuje základní pojmy, charakterizuje smysl života v psychologickém pojetí a popisuje klíčové koncepty smyslu v kontextu psychologických směrů. Tyto kapitoly mají logickou posloupnost a autorka v nich uvádí informace z kvalitních odborných zdrojů. Způsob zpracování úvodních statí, které téma zasazují do filozofického rámce, však naznačuje, že autorka obsahu příliš nerozumí. Následující kapitoly působí promyšleněji a autorka v nich dokládá svůj psychologický vhled do problematiky. Při sestavování přehledové studie se autorka omezila na vyhledávání českých výzkumů publikovaných v posledních deseti letech. V BP nakonec uvádí 7 výzkumných studií, které stručně charakterizuje. Bohužel jejich výsledky nikterak neporovnává a ani nevyužívá informace z diskusní části studií. Výzkumy jsou předkládány odděleně a v nahodilém sledu. I přes výše uvedené nedostatky práce splňuje minimální požadavky na to, aby mohla být doporučena k obhajobě. Za předpokladu, že se studentka kvalitně vypořádá se všemi podněty a připomínkami komise, navrhuji hodnocení BP stupněm „dobře“.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Proveďte srovnávací analýzu nalezených výzkumů.

Datum: 28. 8. 2019

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., vedoucí práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

*Souhlasí s originálem.*