

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Hana Otcová

Název tématu: Využití interaktivních materiálů při výuce žáků-cizinců

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Studentka prokázala mimořádnou snahu a výrazný zájem o řešené téma.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka si pro svou diplomovou práci vybrala téma, kterému se začala věnovat již v rámci bakalářské práce. Dlouhodobý zájem o vzdělávání cizinců a konkrétně o specifika vzdělávání žáků vietnamské národnosti umožnil doplnit teoretické znalosti načerpané z literatury o vlastní praktický pohled založený na konkrétních zkušenostech.

Diplomantka sestavila přehlednou strukturu diplomové práce a systematicky se věnuje problematice interaktivních výukových materiálů, jejich tvorby a možností jejich využití při začleňování žáků-cizinců. V praktické části práce uvádí několik případových studií zaměřených na kazuistiky konkrétních žáků vietnamské národnosti a způsobu, jak využívají interaktivní výukové materiály pro procvičování učiva.

Po jazykové, stylistické i formální stránce je práce na velmi dobré úrovni. Autorka průběžně konzultovala svůj postup s vedoucí práce a prokázala schopnost dlouhodobé systematické práce na zadaném tématu.

Konstatuji, že hlavní cíl práce, a to na základě teoretického seznámení s problematikou možností využití interaktivních materiálů ve výuce žáků-cizinců a na základě výsledků zpracovaných případových studií několika žáků vietnamské národnosti, navrhnout soubor doporučení pro přípravu interaktivních materiálů pro žáky-cizince byl splněn. Diplomovou práci proto doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

3.6.2019

Datum

Podpis