

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Vladislav Merhout

Název tématu: Student vysoké školy a otevřené vzdělávací zdroje

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Diplomant prokázal mimořádnou snahu a výrazný zájem o řešené téma.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Téma otevřených vzdělávacích zdrojů je v České republice velmi aktuální a dosud nepříliš systematicky řešené. Diplomant s tématem neměl příliš mnoho zkušeností, proto v průběhu zpracování diplomové práce věnoval velké úsilí seznámení se s problematikou a proniknutí do základních dokumentů a principů tohoto fenoménu.

V teoretické části práce definuje základní pojmy, zabývá se historickými souvislostmi a problematikou otevřených vzdělávacích zdrojů, uvádí konkrétní příklady. V praktické části práce provedl výzkumné šetření mezi studenty učitelství informatiky a zjišťoval, zda a jaké znají otevřené vzdělávací zdroje a nakolik je využívají.

V rámci praktické části vytvořil také jednoduché webové stránky – rozcestník otevřených vzdělávacích zdrojů a studijní materiál ve formě e-learningového kurzu.

Struktura práce je přehledná a představuje přístup k otevřeným vzdělávacím zdrojům systematicky a z různých úhlů pohledu. Po formální, jazykové a stylistické stránce nevykazuje žádné výrazné problémy.

Student průběžně konzultoval svůj postup s vedoucí práce, velmi dobře spolupracoval a od prvotních konceptů práce postoupil ve všech ohledech mnohem dále a zpracoval ucelenou a fundovanou práci.

Konstatuji, že zadání bylo splněno beze zbytku, práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

3.6.2019

Datum

Podpis

