

POSUDEK VEDUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

KLÍMA FOLTÝNOVÁ
SPOLUPRÁCE OBČÍ V ČESKÉ REPUBLICE
VEDOUcí PRÁCE: JUDr. MILOŠ MATULA, CSc.

ÚL: AUTORKA UVÍDÍ JAKO CÍL PREZENTACE TEORETICKÝCH ZÁKLADŮ SAMOSPRÁVY A ROZBOR FUNKČNÍM KONKRETNÍHO MIKROREGIONU
SBÍRAH: V TEORETICKÉ ČÁSTI AUTORKA ROZLIŠUJE ROZEBÍRÁ HISTORICKÝ VÝVOJ SAMOSPRÁVY. V TĚCHTO MZBORU NEJEDNÁ OBRÁZKY NIKTĚ POUKAZUJÍ. NEVÝHODNĚ SE VYKÁL VE VĚTŠÍM ROZSAHU ANALÝZE MÍSTNÍCH FORMŮ SPOLUPRÁCE OBČÍ, ZVÍŠTĚVÍ I ZDE V RÁMCI PROSTŘEDÍ ROZSAHU PLÁNŮ ÚPRAVY DOPROVÁZKOVÝCH VYÁZKŮ PRÁCE TOMUTO KONKRETNÍMU PROBLÉMU SE AUTORKA MOHLA VYHNOUT, POKUD BY ŠLO O KONSULTOVACÍ I VEDUCÍM PRÁCE.

BOHUŽEL TAKÉ VE VZTAHU K MIKROREGIONU STŘEDNÍ POUKAZUJÍ ZVÍŠTĚVÁ AUTORKA O POPISUJÍCÍ

PŘÍKLADY, KTEROU ZDE UVEDENÝ ZÁKLADNÍ
PROBLÉM FUNKČNÍ ANI BIVARIÁTI MICHRE-
6.000.

KONAR : TEORETICKÁ ČÁST JE ZÁKLADNÍ ZÁKLADNÍ
NA LITERATURĚ, JAKO VÝBĚR VYKONÁVÁ
VĚCNĚ NEJENĚ POPIS AUTODIAGNOSTICKÝCH
OTÁZEL. LITERATURY JE POUŽITO KOLEKTIVĚ.
CÍLOVĚ NÁMĚRNĚ - PŘEC ZÁVĚRNĚ KONCEPČNĚ
VÝHLADY LZE KONSTATOVAT, ŽE PŘECE
JEŠTĚ SPLŮVĚ KVALIFIKÁ, OD KTERÝCH
NOU ODVOZOVAT NĚKDY NA BAKALÁŘSKOU
PRÁCI.

OTÁZKY :

1) JAKÉ DALŠÍ JAKÝCH FORMY (POLOPŘECE
OBČI BT PŮTCHNĚLÝ V ÚVAHU KČOMČ
TĚCH, KTRÁD JIŽ NĚDÍ UPRAVUJE
ZÁKLADNÍ O OBČIČH ?

2) JAKÝCH FORMY SOUČINNOSTI MEZI OBČEMI
LZE VYUŽÍT V PŘEVNĚLENĚ PŮSOBNOSTI ?

NAVĚHOVÁNÍ ZNÁMKA : DOBŘĚ

PLZKI 99.5.2019

Milota
JUDR. MILOTA MATOULA, A