

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Michael Šrámek

Název tématu: Komponenty pro e-kurz na téma informatika a volný čas dětí a mládeže

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Po vyzvání studenta byl poskytnut zdrojový text ve formátu .docx, kde jde vidět, že byl splněn minimální přípustný rozsah práce. Předložená bakalářská práce je členěna do devíti hlavních kapitol. Hlavním cílem práce bylo navrhnout a vytvořit komponenty pro elektronický kurz na téma informatika a volný čas dětí a mládeže.

V úvodní kapitole se autor zaměřuje na vysvětlení pojmů informatika, volný čas, volnočasové aktivity. Třetí kapitola je věnována problematice volnočasových aktivit. Je zde popsán rozdíl mezi zájmovým a neformálním vzděláváním a také školská zařízení pro zájmové vzdělávání jako jsou školní družiny, školní kluby a střediska volného času. Kapitoly slouží jako teoretický základ. Student prokázal schopnost pracovat se zdroji, kterých je více jak 30. Čtvrtá až devátá kapitola se věnuje kurzu KVD/IVA a jejich komponent s návrhem úprav. Kapitoly obsahují analýzu současného stavu kurzu a také návrh a tvorbu nových komponent. Závěrečná kapitola je věnována postupu analýzy kurzu a shrnutí celé práce.

Hlavní přínos bakalářské práce vidím v aktualizaci odkazů, obnově studijních materiálů v kurzu a vytvoření nových obrázků, které studentům kurzu slouží k pochopení dané problematiky. Uvítal bych více praktických činností a multimediálních prvků. Student také nevyužil veškerou odbornou literaturu v zadání bakalářské práce.

Celkově práci hodnotím z formálního i z obsahového hlediska jako dobrou.

Otázky k obhajobě:

Jeden z Vašich přínosů bakalářské práce je aktualizace odkazů v kurzu. Pro kontrolu, jestli je daná stránka aktivní nebo nám vrací chybu 404 stránka nenalezena, jste využil některého nástroje nebo proběhla kontrola manuálně?

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Posudek vypracoval: Mgr. Petr Janů

15.5.2019

Datum

Podpis