

Posudek oponenta bakalářské práce

Studijní program	Ošetřovatelství B5341	
Studijní obor	Všeobecná sestra	
Akademický rok	2018/2019	
Autor práce	Johana Petrželková	
Název práce	Ošetřovatelská péče o nemocného po chirurgickém řešení ischemické choroby srdeční	
Oponent práce	Mgr. Jana Křivková	
Počet číslovaných stran	82	
Počet příloh	2	
Počet titulů v českém jazyce (min. počet 15)	25	
Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 1)	1	
Počet internetových zdrojů	2	
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte):	ANO	NE
Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)	100 %	

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 35	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	7	7
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	8	8
2	Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 20	Bodové hodnocení
2.1	Odborná úroveň textu	10	10
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	4	4
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	6	6

3	Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko- empirické)	Maximální počet bodů 40	Bodové hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	4
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	5	5
3.5	Výběr a charakteristika výzkumného vzorku	4	4
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	5	5
3.7	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	5	5
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	5
4	Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	Maximální počet bodů 60	Bodové hodnocení
4.1	Odborná úroveň textu	5	
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	20	
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	20	
4.5	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	5	
6	Celkový počet získaných bodů	100	99

Otázky, případný komentář k bakalářské práci (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení, vyplňte vždy):

V bakalářské práci se autorka zabývá problematikou ošetrovatelské péče o nemocného po chirurgickém řešení ICHS, kde hlavním cílem bylo zmapovat ošetrovatelskou péči u nemocných po prodělaném aorto-koronárním bypassu. Teoretická část je věnována podrobnému zpracování základního onemocnění, chirurgického řešení a zvláštní kapitola je věnována specifikům ošetrovatelské péče na KCH pooperační jednotce. K dosažení stanovených cílů bylo zvoleno kvalitativní výzkumné šetření, základní technika sběru dat lékařské a ošetrovatelské dokumentace a jeho analýza, a následně zpracování pomocí metody kazuistika. U dvou pacientů podrobně zpracovala ošetrovatelský proces, stanovila ošetrovatelské problémy včetně ošetrovatelských diagnóz k danému tématu.

Oceňuji kvalitní zpracování diskuse, kde autorka vytyčila a porovnávala zjištěné problémy u pacientů a vyzdvihla důležitost edukace ve změně životního stylu. Časový harmonogram jednotlivých edukací v před a pooperačním období a při samotném propuštění



pacienta do domácího ošetřování jako prevence relapsu tohoto závažného onemocnění je výstupem bakalářské práce, který je přehledně a stručně koncipován, ale spíše jen jako vodítko pro sestry.

Ve své bakalářské práci uvádíte výskyt ošetrovatelského problému – strach. Proč jste nezařadila nějaké preventivní opatření do Vašeho edukačního harmonogramu (vyjma eliminace stresu při propuštění pacienta ze zdravotnického zařízení)?

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji	Doporučuji s výhradou	Nedoporučuji
-------------------	------------------------------	---------------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku):

Bakalářskou práci doporučuji k ústní obhajobě s výslednou známkou **výborně**.

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: 6. 5. 2019

Podpis: