

## Posudek vedoucího bakalářské práce

<b>Studijní program</b>	Specializace ve zdravotnictví B5345	
<b>Studijní obor</b>	Ergoterapie	
<b>Akademický rok</b>	2018/19	
<b>Autor práce</b>	Kateřina Kašparová	
<b>Název práce</b>	Constraint Induced Movement Therapy v terapii horní končetiny u centrálních paréz	
<b>Vedoucí práce</b>	PhDr. Ilona Zahradnická	
<b>Počet konzultací</b> (min. počet konzultací 3x/semestr)	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
	<b>ano x ne</b>	<b>ano x ne</b>
<b>Počet číslovaných stran</b>	103	
<b>Počet příloh</b>	20	
<b>Počet titulů v českém jazyce</b> (min. počet 15)	splněno	
<b>Počet titulů v cizím jazyce</b> (min. počet 1)	splněno	
<b>Počet internetových zdrojů</b>	splněno	
<b>Doložený souhlas s výzkumným šetřením</b>	<b>ANO</b>	<b>NE</b>
<b>Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)</b>	<b>100%</b>	

<b>1</b>	<b>Formální zpracování bakalářské práce</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
		<b>35</b>	
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	4
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	7	7
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	8	8
<b>2</b>	<b>Zhodnocení teoretické části</b> (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
		<b>20</b>	
2.1	Odborná úroveň textu	10	10
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	4	4
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	6	6



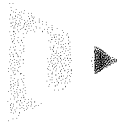
<b>3</b>	<b>Úroveň zpracování empirické části</b> (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	<b>Maximální počet bodů</b> <b>40</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	5	5
3.5	Výběr a charakteristika vzorku	4	4
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	5	5
3.7	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	5	5
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	5
<b>4</b>	<b>Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce</b> (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	<b>Maximální počet bodů</b> <b>60</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
4.1	Odborná úroveň textu	5	
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	20	
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	20	
4.5	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	
<b>5</b>	<b>Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi</b>	<b>5</b>	
<b>6</b>	<b>Celkový počet získaných bodů</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

**Otázky, případný komentář k bakalářské práci** (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení, vyplňte vždy):

**Bakalářská práce na téma Constraint Induced Movement Therapy je bezesporu zajímavým tématem, neboť je nadějí na zlepšení kvality života chronických pacientů po cévní mozkové příhodě. Existují studie, které potvrzují efekt terapie po 10 – 12 letech. Pro časovou náročnost, finanční spoluúčast pacienta a nedostatečný systém vzdělávání terapeutů v této metodě je její využívání omezené. Pečlivě zpracovaná je teoretická i praktická část, oceňuji analýzu shapingových úkolů. CIT je metodou vedoucí k motivaci k terapii prostřednictvím Behaviorální smlouvy a finanční spoluúčasti. Text může sloužit studentům jako studijní materiál.**

**Otázka:**

- 1. Co Vám CIMT přinesla pro Vaši ergoterapeutickou budoucnost.**
- 2. Setkala jste se s problémy při provádění CIMT?**



Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji ✓	<del>Doporučuji s výhradou</del>	<del>Nedoporučuji</del>
--------------	----------------------------------	-------------------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku):

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky: výborně

Počet bodů	Známka
100 - 90	1
89 - 79	2
78 - 68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: 15.5.2019

Podpis: PhDr. Ilona Zahradnická