



Posudek oponenta bakalářské práce

Studijní program	B5345	
Studijní obor	Fyzioterapie	
Akademický rok	2018/2019	
Autor práce	Štěpánka Bumbová	
Název práce	Sport a pohybové aktivity vozíčkářů	
Oponent práce	Mgr. Šárka Stašková	
Počet číslovaných stran	59	
Počet příloh	7	
Počet titulů v českém jazyce (min. počet 15)	23	
Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 1)	10	
Počet internetových zdrojů	16	
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte):	ANO	NE
Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)	95 %	

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 35	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	7	6
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	8	8
2	Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 20	Bodové hodnocení
2.1	Odborná úroveň textu	10	10
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	4	4
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	6	6



3	Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 40	Bodové hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	5	5
3.5	Výběr a charakteristika výzkumného vzorku	4	4
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	5	5
3.7	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	5	5
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	5
4	Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	Maximální počet bodů 60	Bodové hodnocení
4.1	Odborná úroveň textu	5	
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	20	
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	20	
4.5	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	5	5
6	Celkový počet získaných bodů	100	99

Otázky, případný komentář k bakalářské práci (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení, vyplňte vždy):

Bakalářské práce je zaměřena na jedince po úrazech míchy a možnosti jejich realizace při sportovně-pohybových činnostech. Rozsah a členění do základních kapitol je odpovídající, text je dobře formulován a je bez chyb. Odborná úroveň celé práce vypovídá o prostudování velkého množství zdrojů a rovněž o vlastních zkušenostech autorky. Již v úvodu je výstižně představena problematika, chybí zde představení cíle bakalářské práce. Což je pouze drobnou chybou.

Teoretická část je rozdělena do třech kapitol, které se vztahují k tématu práce. Úprava a citace odpovídá normě. V praktické části je stanoven cíl, hypotézy a metodika práce. Vše dobře navazuje, testy jsou odpovídající k vyjádření hypotéz. Autorka hodnotila vliv vybraných pohybových aktivit na vozíčkáře, zaměřila se na stabilitu trupu, tepovou frekvenci a hodnocení soběstačnosti. Práce se zabývá vybranými aktivitami, konkrétně tancem, cyklistikou a vodáctvím.



V kapitole Charakteristika sledovaného souboru jsou základní informace o počtu, pohlaví a věku hodnocených respondentů, se společným znakem míšní léze v chronickém stavu. Přehledně jsou pak uvedeny anamnestické údaje v grafickém a tabulkovém zpracování. Autorka uvedla nejen věk všech sledovaných, ale i v jakém věku došlo ke vzniku míšní léze a před kolika lety to je. Z toho je potvrzen dlouhodobý stav tělesného handicapu. Zajímavé jsou i údaje mechanismu vzniku míšní léze, výška léze a zařazení léze. Vzhledem k zaměření bakalářské práce autorka správně a přehledně zpracovala informace o vztahu ke sportu před úrazem a po úrazu. V kapitole 7 je správně vzhledem ke stanoveným hypotézám popsána metodika práce. V prvních odstavcích je více vyjádřena charakteristika sledovaného souboru, což je kapitola předchozí. Výsledky jsou v samostatné kapitole přehledně v tabulkách s vlastním komentářem uvedeného výsledku měření. Diskuze odpovídá rozsahem i naplněním. Autorka se vyjadřuje k výsledkům, na jejichž závěrech jsou podloženy hypotézy. Nechybí ani citovaná doplňující tvrzení a srovnání podobných studií. Správně je uvedeno, že výběr pohybové aktivity, vzhledem k fyzické náročnosti, je přímo úměrný úrovni míšní léze a míře soběstačnosti. V závěru je shrnuto vše důležité z diskuze. Autorka na základě vlastních zkušeností, v rámci asistence při sportu vozíčkářů, doporučuje pohybovou aktivitu. Z celé práce je cítit velká míra empatie a pochopení autorky Štěpánky Bumbové.

Otázka:

Vysvětlíte popsanou diagnostiku v kapitole 1.1.1 v prvním odstavci s názvem Centrální paréza – spastická. Je zde uvedeno: Volní hybnost vyšetřujeme svalovým testem, rozlišujeme stupně 0 – 5.

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji	Doporučuji s výhradou	Nedoporučuji
-------------------	------------------------------	---------------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): Výborně

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: Plzeň, 13. 5. 2019

Podpis:

Štěpánka Bumbová