

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**

**FAKULTA EKONOMICKÁ**

Bakalářská práce

**Vytvoření výukového programu pro předmět finanční  
gramotnost**

**Creating of learning program for subject financial literacy**

Soňa Šnaiderová

Plzeň 2012



## Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma

„Vytvoření výukového programu pro předmět finanční gramotnost“

vypracovala samostatně pod odborným dohledem vedoucího bakalářské práce Ing. Mgr. Milana Svobody za použití pramenů uvedených v příložené bibliografii.

V Plzni dne 20.4.2012

.....  
Soňa Šnaiderová

## **Poděkování**

Úvodem této bakalářské práce bych ráda poděkovala svému vedoucímu Ing. Mgr. Milanovi Svobodovi za poskytnuté konzultace a spolupráci a své rodině a přátelům za morální podporu při vypracování práce.

# Obsah

Úvod.....	8
<b>1 Finanční gramotnost .....</b>	<b>10</b>
1.1 Finanční vzdělávání versus finanční gramotnost.....	12
1.2 Definice .....	12
1.2.1 Definice finančního vzdělávání dle OECD .....	12
1.2.2 Definice finanční gramotnosti podle Národní strategie finančního vzdělávání (NSFV).....	12
1.3 Finanční vzdělávání v České republice a ve světě.....	13
1.3.1 Česká republika.....	13
1.3.2 Francie .....	14
1.3.3 Irsko.....	15
1.3.4 Nizozemsko .....	15
1.3.5 Velká Británie .....	15
1.3.6 USA.....	16
1.4 Základní moduly finanční gramotnosti .....	16
1.4.1 Psychologické a sociální aspekty finanční gramotnosti.....	16
1.4.2 Informační gramotnost v rámci finanční gramotnosti.....	17
1.4.3 Ochrana spotřebitele.....	17
1.4.4 Peněžní gramotnost.....	18
1.4.5 Cenová gramotnost.....	19
1.4.6 Rozpočtová gramotnost.....	20
1.4.7 Právní gramotnost .....	20
<b>2 Výběr programovacího jazyka a aplikace.....</b>	<b>21</b>
2.1 PHP.....	21
2.1.1 Historie .....	21
2.1.2 Vlastnosti.....	22
2.1.3 Výhody a nevýhody PHP .....	23
2.1.4 Jak PHP funguje.....	23
2.2 Java.....	24

2.2.1	Dva typy programu .....	24
2.2.2	Java a její vlastnosti .....	24
2.3	Webová aplikace .....	25
2.4	Desktopová aplikace .....	26
2.5	Další použité programovací jazyky.....	26
2.5.1	HTML, XHTML .....	26
2.5.2	CSS.....	28
2.5.3	MySQL .....	30
2.6	Textový editor - PSPad editor.....	31
2.6.1	Funkce PSPadu .....	32
<b>3</b>	<b>Vytvoření výukového programu.....</b>	<b>33</b>
3.1	Postup vytváření.....	33
3.2	Vlastní vytvoření výukového programu.....	34
3.2.1	Databáze .....	35
3.2.2	PHP skripty.....	36
3.2.3	Vzhled .....	38
3.3	Struktura a obsah programu.....	38
3.3.1	Struktura programu .....	38
3.3.2	Obsah programu.....	40
3.4	Vzhled programu.....	47
3.5	Umístění výukového programu na internet .....	49
3.5.1	Registrace .....	49
3.5.2	Nahrání souborů na FTP.....	50
3.5.3	Databáze .....	51
3.6	Možnosti rozšíření programu.....	52
<b>4</b>	<b>Závěr.....</b>	<b>56</b>
	<b>Seznam obrázků .....</b>	<b>57</b>
	<b>Seznam použitých zkratk .....</b>	<b>58</b>

<b>Seznam použité literatury při tvorbě textové části.....</b>	<b>59</b>
<b>Seznam použité literatury při tvorbě výukového programu .....</b>	<b>61</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>63</b>

## Úvod

Hlavním cílem bakalářské práce bylo naprogramovat výukový program pro předmět Finanční gramotnost, který by pomohl vyučujícím zkvalitnit výuku a studentům lépe pochopit a procvičit si danou problematiku.

V první části práce je obecně popsána finanční gramotnost. Je zde definice finanční gramotnosti dle NSFV a finančního vzdělávání dle OECD. Dále se v této části nachází rozbor, jak se přistupovalo k výuce tohoto předmětu v České republice před rokem 2007. Finanční gramotnost byla v této době vyučována jen okrajově a byla spíše jen součástí jiných předmětů. Od roku 2005 se tímto začala zabývat vláda. Situace se po roce 2007 výrazně vylepšila, finanční vzdělávání se zavádí do výuky již na základních školách a pokračuje se v něm na středních školách, kde se finanční gramotnost vyučuje jako samostatný předmět. Nachází se zde také, jak k výuce přistupují ostatní státy Evropy, jako je Francie a Velká Británie a zaoceánské státy USA.

Druhá část se věnuje výběru programovacích jazyků, pomocí kterých je vytvořen program a výběru dalších nástrojů, které jsou pro vytváření zapotřebí, například textový editor PSPad. Každý použitý jazyk je představen a jsou naznačeny jejich základní charakteristiky. Nedílnou součástí je také výběr webové a desktopové aplikace.

Obsahem třetí části bakalářské práce je vývoj programu. Nejdříve je znázorněn postup vytváření, dále obsah programu a jeho struktura. Je zde také popsán vzhled, umístění programu na internet na webhosting Webzdarma a možnosti dalšího rozšíření. Na obrázcích jsou znázorněny PHP skripty a vytváření databáze. Nacházejí se zde i základní charakteristiky, které musí výukové programy splnit a ty jsou porovnané s vytvořeným programem.

Poslední část, přílohy, obsahuje ukázky PHP skriptů, učebních textů a příkladů, kterými je program naplněn. V přílohách se také nachází vývojový diagram, který znázorňuje postup vytváření programu.

Výběr tématu „Vytvoření výukového programu pro předmět finanční gramotnost“ pramení z mého zájmu o programování webových aplikací po absolvování předmětu Elektronické podnikání vyučovaného na Fakultě ekonomické ZČU v Plzni. Program byl vytvořen pro předmět Finanční gramotnost především proto, že si myslím, že v dnešní době je velice důležité umět si spravovat vlastní peníze a umět s nimi hospodařit. Děti se učí od první třídy psát a číst a v dnešní době se již vyučují cizí jazyky od mateřské



školky, což je velice dobré, ale k životu nestačí být jen jazykově znalý nebo umět pracovat s počítačem. Generace mých rodičů a prarodičů možná ani netuší, co to znamená být finančně gramotný a tak je třeba předávat základy této problematiky mladým lidem co nejdříve. Lidé kolikrát nevědí, jak si své peníze udržet či jak je získat a k tomu by jim měla právě pomoci finanční gramotnost. Samozřejmě tento výukový program neudělá ze studentů profesionály na finance, ale může jim položit dobré základy pro další studium této problematiky.

# 1 Finanční gramotnost

Vzhledem k tomu, že se obyvatelstvo stále více zadlužuje, je třeba se finančně vzdělávat. Finance jsou ale pro někoho stejně složité jako matematika nebo fyzika a tak se domnívá, že takové znalosti ve svém životě nebude potřebovat. Toto tvrzení, ale není pravdivé. Rozumět financím alespoň v oblasti osobních či rodinných rozpočtů by mělo být stejně samozřejmé jako to, že víme, že oheň pálí a led studí.

S finančním vzděláváním bychom měli začít co nejdříve, abychom se co nejdříve začali zajímat o budoucnost, například o to, co se s námi bude dít v důchodovém věku. Vzhledem k tomu, že obyvatelstvo stále stárne, může nastat situace, že produktivní část obyvatelstva nebude schopna důchodce uživit. Oproti dřívější situaci, kdy na jednoho důchodce připadali asi čtyři lidé v produktivním věku je situace v dnešní době velice špatná, protože na jednoho důchodce připadají asi dva produktivní lidé. Někteří experti přes finance toto spojují s finanční krizí a spojují s ní právě i finanční neznalost. Odvolávají se na to, že se děti ve školách sice učí ekonomii, ale ta spíše obsahuje ekonomiku komplexně a zaměření na osobní finance chybí.

Finanční vzdělávání je nutné již od příchodu peněz, ale hlavně od příchodu elektronických peněz, který je spojen s rozvojem úvěrového trhu a trhu s jinými finančními produkty. V dnešní době nutnost finančního vzdělávání vyvolává jednak rychlé tempo růstu zadlužování, protože dnešní život na dluh není nic neobvyklého ani ve světě ani v České republice a za druhé velice vysoký prodej finančních produktů. (Noveský, Tuvora, 2009)

Výsledkem průzkumu agentury STEM pro Ministerstvo financí ČR je, že dotazovaní vědí o své neznalosti z oboru finanční gramotnosti. Rádi by toto změnilí a svoje znalosti si prohloubili pod podmínkou, že toto vzdělávání by hradil stát. (Noveský, Tuvora, 2009)

Neznalost této problematiky může vést k přijetí nevýhodných půjček a úvěrů, nebo k pořízení nevhodných produktů nabízených na finančním trhu. Problémy vzniklé neznalostí finanční gramotnosti mohou mít za příčinu i sociální vyloučení člověka. (Noveský, Tuvora, 2009)

„Finanční gramotnost jako správa osobních/rodinných financí zahrnuje tři složky: gramotnost peněžní, cenovou a rozpočtovou.

- Peněžní gramotnost představují kompetence nezbytné pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz a transakcí s nimi a dále správu nástrojů k tomu určených (např. běžný účet, platební nástroje apod.).
- Cenovou gramotnost představují kompetence nezbytné pro porozumění cenovým mechanismům a inflaci. Významnou složkou cenové gramotnosti je porozumění principu „ceny peněz“ v čase, rozdílu mezi nominální a reálnou úrokovou sazbou a porozumění cenám finančních nástrojů a služeb v praktické podobě poplatků a úrokových sazeb.
- Rozpočtovou gramotnost představují kompetence nezbytné pro správu osobního/rodinného rozpočtu (např. schopnost vést rozpočet, stanovovat finanční cíle a rozhodovat o alokaci finančních zdrojů) a zahrnuje i schopnost zvládat různé životní situace z finančního hlediska.“ (Noveský, Tuvora, 2009, s. 24, 25)

Finanční vzdělávání by nám mělo pomoci se lépe orientovat mezi finančními produkty tak, abychom se mohli lépe rozhodovat, který produkt využijeme a nedostávali se do problémů jako je nesplácení dluhů a v nejhorším případě až k zabavení majetku v exekuci. Dále nám může pomoci k lepšímu nakládání s penězi a lépe reagovat na změny lidských potřeb. Jestliže se budeme finančně vzdělávat, lépe porozumíme ekonomickým změnám a podmínkám jako je například změna sazeb DPH.

Přínosy finančního vzdělávání se mohou rozdělit do dvou skupin. První skupinou jsou přínosy pro společnost a ekonomiku, do druhé skupiny spadají přínosy pro jednotlivce. (Noveský, Tuvora, 2009)

„Přínosem pro ekonomiku je lepší informovanost občanů, která jim umožňuje správný výběr finančních produktů a služeb. Tím se omezuje procento občanů, kteří se dostanou do situace, kdy nejsou schopni své závazky splácet.

Přínos pro jednotlivce je různý podle věkové kategorie. Spočívá v tom, že již od dětského věku se seznamuje s novými pojmy, které jej budou obklopotvat celý život. Postupně se jeho znalosti rozšiřují. U dospělých občanů je to zvýšení informovanosti, jak se nejlépe zajistit proti nepředvídatelným událostem, jak se vyvarovat předlužení.“ (Noveský, Tuvora, 2009, s. 36, 27)

## **1.1 Finanční vzdělávání versus finanční gramotnost**

Můžeme říci, že lidé se finančně vzdělávají a to vede k finanční gramotnosti. Finanční vzdělávání je tedy proces, pomocí kterého si investoři a spotřebitelé prohlubují znalosti o produktech na finančním trhu, zvyšují své schopnosti a dovednosti lépe vnímat finanční rizika a příležitosti, a dokážou zlepšovat svoji finanční situaci. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

## **1.2 Definice**

„ Finanční gramotnost znamená osobní odpovědnost za hospodaření s penězi.“ (Dvořáková, Smrčka, 2011, s. 13)

„Jiná definice finanční gramotnosti hovoří o občanské odpovědnosti nebo o znalosti, dovednosti a schopnosti, jež jsou potřebné k životu, jaký vedeme v demokratické společnosti.“ (Dvořáková, Smrčka, 2011, s. 13)

### **1.2.1 Definice finančního vzdělávání dle OECD**

„Finanční vzdělávání je proces, jehož prostřednictvím si uživatelé finančních služeb i investoři zvyšují porozumění finančním produktům a pojmům a současně prostřednictvím informací, instrukcí a nestranných rad vytvářejí schopnost uvědomovat si finanční rizika a příležitosti, schopnost provádět informovaný výběr, učí se, kam se obrátit o radu či pomoc a provádět další kroky vedoucí ke zlepšování své finanční „well-being“ a ochrany.“ (Dvořáková, Smrčka, 2011, s. 19)

### **1.2.2 Definice finanční gramotnosti podle Národní strategie finančního vzdělávání (NSFV)**

„Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situaci.“ (Dvořáková, Smrčka, 2011, s. 30, 31)

## **1.3 Finanční vzdělávání v České republice a ve světě**

### **1.3.1 Česká republika**

#### **1.3.1.1 Finanční vzdělávání do roku 2007**

Finanční trh se stále více rozvíjel a začalo být velice náročné vyznat se mezi nabízenými produkty. Bylo třeba prohloubit si znalosti, zkušenosti a schopnosti, abychom se dokázali mezi produkty orientovat. Na trh začaly vystupovat subjekty s klamavými nabídkami a produkty, proto na tuto scénu vstoupil stát, aby chránil drobné spotřebitele – občany. Ke konci roku 2005 se snaha státu, zastoupeného Ministerstvem financí, dostala k vrcholu. Ministerstvo se snažilo vylepšit postavení klientů bank a začalo vytvářet systém finančního vzdělávání. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Již dříve bylo možné najít finanční gramotnost v osnovách škol. Prvky se především objevovaly v matematice u úrokového počtu nebo se jednalo o základní informace o penězích objevující se v předmětech některých základních škol. Až po roce 2000 se začaly objevovat učebnice, pracovní sešity, kurzy a semináře, které měly vyplnit mezery ve výuce finanční gramotnosti a byly nabízeny neziskovými organizacemi. Tyto výukové programy však nebyly nijak sladěny a jejich existence nebyla mezi žáky ani učiteli nijak známá. Až ke konci roku 2005 se finančním vzděláváním začala zabývat vláda. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

#### **1.3.1.2 Finanční vzdělávání po roce 2007**

Systém finančního vzdělávání byl odsouhlasen vládou v roce 2010 jako Národní strategie finančního vzdělávání. Národní strategie finančního vzdělávání je proces, který posiluje znalosti občanů České republiky v oblasti finanční gramotnosti, a skládá se z několika prvků. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Definice finanční gramotnosti dle NSFV, která je uvedena výše, spadá do širší ekonomické gramotnosti. Tato ekonomická gramotnost obsahuje také ekonomiku domácnosti (především zajištění příjmů, trh práce) a ekonomiku státu (daně a transfery). Dále z této definice vyplývají standardy popisující, jakých znalostí či dovedností mají jednotlivé skupiny dosáhnout. Standardy jsou rozdělené do dvou skupin. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

- Standard pro základní školy, který obsahuje tři základní kapitoly a ty jsou dále děleny pro 1. a 2. stupeň základních škol. Každá kapitola obsahuje látku, kterou

mají žáci probrat a jsou zde uvedeny i výsledky, které mají ovládat po probrání dané problematiky. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

- Standard pro střední školy obsahuje oproti standardu pro základní školy čtyři základní kapitoly, které také obsahují látku, která má být se studenty probrána. Vedle obsahu jsou zde uvedeny výsledky, kterých mají studenti dosáhnout. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Promítnutí standardů do studijních programů škol má za úkol Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Za další implementaci odpovídají ředitelé škol, dle zaměření školy. Další krok mají na starosti pedagogové, kteří mají promítnout program ve výuce. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Do některých zemí byly v roce 2009 poslány dotazníky týkající se finanční gramotnosti, které měly zjistit, jaké postavení má v dané zemi finanční vzdělávání. Výsledky dotazníků jsou následující:

- ve většině zemí je finanční vzdělávání součástí školní výuky posledních 10 let,
- finanční gramotnost jako předmět je zařazena do studijních plánů na základních i středních školách,
- v některých zemích (USA, Velká Británie, ...) se vyučuje finanční gramotnost už v mateřské škole,
- předmět finanční vzdělávání je ve většině zemí pouze součástí jiných předmětů,
- pro vyučující předmětu jsou zdrojem informací především brožury, internetové zdroje, školení či konference a to jen v případě, pokud neexistují učebnice. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

### **1.3.2 Francie**

Ve Francii je finanční vzdělávání povinným předmětem a je součástí několika předmětů. V dnešní době si téměř polovina studentů volí mezi volitelnými předměty i ekonomii, jejíž součástí jsou i osobní finance. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Na základních školách se vyučují pouze základy, které jsou na střední škole prohloubeny o důležitější a podstatnější informace. Podle čeho se budou žáci a studenti tento předmět učit, je plně v kompetenci jednotlivých škol a stát do toho nijak nezasahuje. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

### **1.3.3 Irsko**

Podklady k výuce finančního vzdělávání v Irsku dává National Steering Group on Financial Education (Národní řídicí skupina finančního vzdělávání). (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Předmět se vyučuje pouze na středních školách a studenti si ho mohou zvolit jako volitelný předmět. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

### **1.3.4 Nizozemsko**

V Nizozemsku se finanční vzdělávání vyučuje již na základních školách, které si samy určují, jak dlouhá výuka bude, ale Ministerstvo školství určuje, co se bude učit. Podklady k výuce poskytují například banky a neziskové organizace. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

### **1.3.5 Velká Británie**

Financial Services Authority (Úřad finančních služeb) se stará o finanční vzdělávání po celé Velké Británii, ale organizace výuky je v kompetenci jednotlivých zemí. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

- V Anglii se finanční vzdělávání nevyučuje jako povinný předmět, přesto se předpokládá výuka této problematiky již od 5 let. Je součástí několika předmětů a pedagogové ho vyučují dle vydané směrnice, jejímž obsahem je sociální a zdravotní vzdělávání, ale i osobní finance. (Dvořáková, Smrčka, 2011)
- Ve Skotsku je finanční vzdělávání součástí vzdělávání dětí do 18 let, na školách není povinné, a proto existují rozdíly v kvalitě výuky. Přesto by se děti ve 14 letech měly dobře orientovat v nabídce finančních produktů a dokázat vybrat ty produkty, které jsou lepší než ostatní. (Dvořáková, Smrčka, 2011)
- Ve Walesu jsou pedagogové finančně vzdělávání neziskovými organizacemi a ti pak předávají informace žákům od 7 do 16 let, pro které je toto vzdělávání povinné. Finanční gramotnost se vyučuje v hodinách matematiky a občanské výuky, ne jako samostatný předmět. (Dvořáková, Smrčka, 2011)
- Ve školách na území Severního Irsku se vyučuje finanční gramotnost povinně pro děti od 4 do 14 let, kdy je součástí jiného předmětu. Pro studenty od 15 let je připravena výuka s podrobnějšími informacemi, která má formu interaktivní výuky. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

### 1.3.6 USA

Skoro všechny státy USA mají finanční vzdělávání zahrnuto do studijních programů. Výuka je plně v kompetenci každého státu a je součástí několika samostatných předmětů, jakou jsou např. společenské vědy. Na univerzitách by se finanční gramotnost měla vyučovat v rozsáhlejších kurzech. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Na území celých USA platí, že na školách musí být alespoň jeden semestr vyučováno finanční vzdělávání a pedagogové si vytvářejí výukové programy podle základních standardů. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

Podklady pro výuku poskytují neziskové organizace, banky, vláda apod. buď zdarma, nebo za minimální poplatek. (Dvořáková, Smrčka, 2011)

## 1.4 Základní moduly finanční gramotnosti

Mezi základní moduly finanční gramotnosti patří:

- psychologické a sociální aspekty finanční gramotnosti,
- informační gramotnost v rámci finanční gramotnosti,
- ochrana spotřebitele,
- peněžní gramotnost,
- cenová gramotnost,
- rozpočtová gramotnost,
- právní gramotnost. (Noveský, Tuvora, 2009)

### 1.4.1 Psychologické a sociální aspekty finanční gramotnosti

V dnešním moderním světě je vhodné být efektivně ekonomicky vychován. Špatné ekonomické chování může vést jak k psychickým, tak k sociálním rizikům. Jestliže potřebujeme udělat nějaké rozhodnutí v rámci finančních záležitostí, dáváme velkou váhu na náš vlastní úsudek. Při tvorbě úsudku se shromažďují myšlenky, které jsou následně seřazeny. Aby bylo tedy přijato nějaké rozhodnutí, musí být splněna určitá podmínka. (Noveský, Tuvora, 2009)

Modul se zabývá z větší části nezaměstnaností a jejími dopady. Chceme-li žít v moderní společnosti, je nutné se uplatnit na trhu práce a být ekonomicky úspěšní. Prostředky pro realizaci lidských potřeb získáváme prostřednictvím práce. Přejde-li člověk o práci, stává se nezaměstnaným. Na nezaměstnanost si lidé zvykají těžko, klesá jejich



sebevědomí, zhoršuje se psychické zdraví a může dojít až ke ztrátě přátel či rozvodu. Po ztrátě zaměstnání může dojít i k alkoholismu nebo kriminalitě. (Noveský, Tuvora, 2009)

Na trhu práce se pak objevuje hystereze, kdy si člověk navykne na to, že je dlouhodobě nezaměstnaný a zjistí, že se dá žít i ze sociální podpory. (Noveský, Tuvora, 2009)

Tento modul se dále zabývá tím, jaké má na člověka dopady předlužení, gamblerství, jaké může dostat sociální příspěvky, objeví-li se ve hmotné nouzi apod. (Noveský, Tuvora, 2009)

#### **1.4.2 Informační gramotnost v rámci finanční gramotnosti**

V dnešním světě se člověk nachází pod neustálým proudem informací, které k němu připlouvají z mnoha zdrojů. Proto, aby si člověk informace zapamatoval, musí mu být předány a to se děje pomocí médií, která přenášejí informace od zdroje. Abychom tedy zprávám od médií přiřadili správnou důvěryhodnost a aktuálnost, musíme být „mediálně gramotní“. Příjemce pak na základě této znalosti může změnit svá stanoviska, o která může opírat svá rozhodnutí. (Noveský, Tuvora, 2009)

Hlavní částí tohoto modulu je propagace. Mezi druhy propagace produktů na finančním trhu patří především reklama, public relations, podpora prodeje. Reklama ovlivňuje své příjemce tím, že se snaží změnit jejich názor na daný produkt, aby si ho nakonec koupili. Čím lákavější výrobek je, tím lépe se prodává. Public relations -„vztahy s veřejností“- představují určité nástroje pro vytvoření a udržení vztahů firmy s veřejností. Ve finanční gramotnosti se public relations předává pomocí tisku, televize, rádia nebo internetu. Hlavními tématy bývají informace o bankách a bankovních produktech, na jakém místě se umístili v té či oné soutěži apod. A nakonec podpora prodeje, která je tvořena činnostmi, vedoucí ke změně vztahu k výrobku, který má omezené výhody. (Noveský, Tuvora, 2009)

Ve druhé části se modul okrajově zabývá elektronickou komunikací mezi státem a občany, která je zprostředkována pomocí Czech POINTu, elektronického podpisu a datové schránky. (Noveský, Tuvora, 2009)

#### **1.4.3 Ochrana spotřebitele**

Lidé, kteří jsou nezaměstnaní, se mohou ocitnout v hmotné nouzi a snaží se toto řešit půjčkou nebo úvěrem. Pravděpodobně se stanou dlužníky, protože nebudou schopni splácet své závazky. Do podvědomí těchto lidí se dostávají firmy, které nabízejí rychlé

půjčky. Tyto firmy mají velmi účinné reklamní kampaně, ale disponují také nástroji k vyhledávání dlužníků a nástroji k vymáhání dluhů. Klient se o nevýhodnosti smlouvy u této firmy dozví převážně až u soudního řízení. Mezi triky ve smlouvách a obchodních podmínkách se řadí např. dlouhý text, heslo „ani to nečtěte“, psaní částek pouze slovy, uvádění smluvních podmínek na rubu. (Noveský, Tuvora, 2009)

Cílem ochrany spotřebitele je pomáhat klientům provádět jen taková rozhodnutí, o kterých se nejprve dobře informovali. Dále se snaží klientům pomoci vyřešit vzniklé spory s co nejefektivnějším výsledkem. Samozřejmě je pravda, že každý svéprávný občan má právo se sám rozhodnout a nese za tato rozhodnutí zodpovědnost, ale zároveň musí mít šanci rozhodnout se na základě dobře známých informací a na základě pochopení všech pojmů a údajů. (Noveský, Tuvora, 2009)

#### **1.4.4 Peněžní gramotnost**

Tato část finanční gramotnosti se zabývá hotovostním a bezhotovostním platebním stykem, spořením, pojištěním, ale je zde i část, která se věnuje leasingu. (Noveský, Tuvora, 2009)

Nejrozsáhlejší část je věnována bankovníctví. Přeci jenom se v lidském životě stále častěji setkáváme s bankovními účty a operacemi s nimi souvisejícími, využívají se stále více platební karty jak debetní, tak i kreditní. Bohužel, už se ale lidé tolik nezajímají o rizika, která jim hrozí při používání platebních karet. Majitelé karet si často napíšu PIN kód na lístek, který si uloží ke kartě. Objevují se, ale i jiná rizika např. při platbách na internetu. Častými případy je skimming, což znamená, že se okopíruje magnetický proužek na platební kartě a peníze se odčerpají pomocí platebního portálu, který je na internetu. (Noveský, Tuvora, 2009)

Stejně tak, jako se nezajímají o to, jaká rizika mohou nastat při používání kanálů přímého bankovníctví, i když se používání těchto kanálů stalo velmi oblíbeným, především pak využívání internetbankingu, kdy člověk může komunikovat s bankou pomocí internetu, ať je kdekoli ve světě na jakémkoliv počítači. Mezi častá rizika zde patří phishing, což znamená, že se z lidí pomocí e-mailu vylákají údaje, kterými se přihlašuje k účtu nebo údaje ke kartě. (Noveský, Tuvora, 2009)

Další důležitou částí jsou úvěry. V tomto modulu jsou vysvětleny jednotlivé druhy úvěrů jako hypotéky, americké hypotéky či spotřebitelské úvěry, jejich výhody a nevýhody. (Noveský, Tuvora, 2009)

### 1.4.5 Cenová gramotnost

Mezi třemi složkami finanční gramotnosti je i cenová gramotnost, která se zabývá cenami a inflací. Aby lidé pochopili cenovou gramotnost, musí se alespoň částečně orientovat v makroekonomii a daňové soustavě České republiky. Daně totiž ovlivňují finance občanů. (Noveský, Tuvora, 2009)

Cenová gramotnost se zabývá šesti různými kapitolami, mezi které patří:

- Trh

Na trhu dochází k výměně zboží a peněz. Dále je trh místo, kde na sebe navzájem působí nabídka a poptávka, vytvářejí se zde ceny zboží a služeb a v neposlední řadě se zde směňuje zboží za zboží. Podstatou tržního mechanismu je, že na trhu působí dvě skupiny. Jedna skupina představuje stranu nabídky, kde působí prodávající a druhá strana poptávky, na které vystupují kupující. Tyto dvě strany mezi sebou utvářejí určité vztahy a tvoří tak cenu. (Noveský, Tuvora, 2009)

- Cena

Cena představuje peněžní vyjádření hodnoty výrobku, dokáže ovlivňovat stranu poptávky a tvoří příjmy podniků, kteří ji musí přizpůsobovat situacím na trhu. Cena se tvoří už při výrobě výrobku a poté ještě při jeho distribuci. Platí, že čím více je článků při distribuci výrobku ke spotřebiteli, tím je cena vyšší. (Noveský, Tuvora, 2009)

- Inlace

Inlace je snižování množství zboží a služeb, které si můžeme pořídit za naše peníze, představuje tedy růst cenové hladiny. Jestliže cenová hladina klesá, mluvíme o deflaci. (Noveský, Tuvora, 2009)

- Veřejné finance, poplatky a odvody

„Veřejné finance můžeme definovat jako peněžní vztahy vznikající v souvislosti s tvorbou, rozdělováním a použitím peněžních fondů. Veřejné finance jsou pak tvořeny peněžními vztahy, které se týkají činností veřejných institucí a zájmů, kde vystupuje jako jeden ze subjektů veřejná moc.“ (Noveský, Tuvora, 2009, s. 298)

- Daně

Placení daně je v dnešní době pro každého povinností, i když to omezuje svobodné rozhodování. Daň představuje cenu, která se platí za veřejné statky. (Noveský, Tuvora, 2009)

- Daňový systém

Daňový systém je ustanoven v každé zemi zákonem a díky tomu se daně v jednotlivých zemích liší a často se novelizují. (Noveský, Tuvora, 2009)

Daňový systém představuje soubor daní, které se vybírají na území státu. V České republice se daně v daňovém systému dělí do dvou skupin, přímé daně a nepřímé daně. (Noveský, Tuvora, 2009)

#### **1.4.6 Rozpočtová gramotnost**

Rozpočtová gramotnost stejně jako cenová patří mezi základní složky finanční gramotnosti. Představuje znalosti, které jsou potřebné pro tvorbu a správu osobního rozpočtu a skládá se ze dvou částí. Jednou částí je správa aktiv, jako jsou vklady a pojištění a druhá část představuje správu závazků neboli správu úvěrů apod. (Noveský, Tuvora, 2009)

Rozpočet si můžeme představit jako nějakou tabulku, kde je souhrn příjmů a výdajů domácnosti nebo jen jednoho člověka za nějaké období. Díky rozpočtu si hlídáme osobní finance a můžeme včas odhalit finanční problémy nebo naopak finanční rezervy. Když se rozpočet pohybuje v kladných číslech, hovoříme o přebytku, pohybuje-li se v číslech záporných, hovoříme o schodku. (Noveský, Tuvora, 2009)

#### **1.4.7 Právní gramotnost**

Tento modul se zabývá právem při uzavírání smluv, poskytování úvěrů a další podobnou problematikou. Především se zaměřuje na to, jaké mohou vzniknout následky při nedodržení smluv. (Noveský, Tuvora, 2009)

Dále jsou představeny spory mezi smluvními stranami, a jak se tyto spory dají řešit. Mezi způsoby řešení patří soud, mimosoudní řešení, insolvenční řízení a exekuce. Spotřebitel se může dopustit mnoha trestných činů např. při uzavírání smlouvy, jejím plněním a nesplněním podmínek uvedených ve smlouvě. I v takovýchto případech mu může pomoci znalost právní gramotnosti. (Noveský, Tuvora, 2009)

## 2 Výběr programovacího jazyka a aplikace

Po výběru téma bakalářské práce bylo nejdříve rozhodnuto, v jakém jazyce bude program vytvořen. V úvahu připadaly dva programovací jazyky, jedním je PHP a druhým Java. Pomocí PHP by byla vytvořena webová aplikace, která by byla přístupná 24 hodin denně na internetu všem uživatelům, nejen studentům na střední škole, pro které je výukový program určen. V Javě by byl program napsán a byla by z něj vytvořena aplikace, která nevyžaduje připojení k internetu a dá se používat jen na místním počítači, tzv. desktopová aplikace.

### 2.1 PHP

„PHP, which stands for "PHP: Hypertext Preprocessor" is a widely-used Open Source general-purpose scripting language that is especially suited for Web development and can be embedded into HTML. Its syntax draws upon C, Java, and Perl, and is easy to learn. The main goal of the language is to allow web developers to write dynamically generated web pages quickly, but you can do much more with PHP.“ (Php.net, 2012)

*(„PHP (zkratka pro „PHP: Hypertext Processor“) je široce používaný Open Source skriptovací jazyk, který se používá pro webový vývoj. Kód se vkládá mezi ostatní HTML výrazy. Jeho syntaxe vychází z jazyků C, Java a Perl a je velmi snadné se jej naučit. Hlavním cílem tohoto jazyka je umožnit webovým vývojářům rychlé vytváření dynamicky generovaných webových stránek. Umí toho však mnohem více.“)*

#### 2.1.1 Historie

PHP se začalo vyvíjet kolem roku 1995, kdy Rasmus Lerdof vytvořil skript, který dokázal zjistit, kolik návštěvníků čte jeho stránky. Začalo se objevovat stále více zájemců o tento skript a tak Rasmus Lerdof dal k dispozici určité nástroje, které pojmenoval Personal Home Page (PHP). (Gilmore, 2011)

Ke konci roku 1997 byla vydána verze PHP 2.0, na které spolupracovali nejlepší programátoři po celém světě, a tato verze měla přinést řadu vylepšení. Mimo jiné měla tato verze být obohacena o dodatek, který měl předávat data, která byla získána z formulářů HTML, do proměnných. Pomocí proměnných se pak mohla data exportovat na další systémy. (Gilmore, 2011)

Téměř půl roku po vydání verze 2.0, byla vydána nová verze a to PHP 3.0. Vývojáři přepsali parsing engine, přičemž byla ale stále zachována hlavní myšlenka jazyka a tou

je začlenění kódu do HTML. Díky verzi 3.0 se navýšil počet uživatelů PHP a byla překročena hranice 50 tisíc uživatelů. (Gilmore, 2011)

V květnu 2000 se objevilo PHP 4. Na této verzi spolupracovali dva hlavní vývojáři Zeev Suraski a Andi Gutmans. Do PHP 4 byly zařazeny určité zdokonalující prvky, jako je např. OOP (objektově orientované programování), možnost podpory Javy, šifrování a velké množství funkcí, které tak zlepšily vybavenost jazyka. (Gilmore, 2011)

Další na řadě byla verze 5, která navazuje na vylepšení a zdokonalení funkcionality jazyka. Díky této verzi se obliba PHP vyšplhala na své maximum a odhady, které zjišťovaly na kolika doménách je PHP nainstalováno, došly až k číslu 19 miliónů. (Gilmore, 2011)

Spolu s PHP 5.x se začala vyvíjet i verze 6, která měla být hlavní verzí. Cílem bylo, aby PHP dokázalo podporovat UNICODE. Ovšem počátkem roku 2010 se vývojáři rozhodli věnovat se stále verzím 5.x. (Gilmore, 2011)

### **2.1.2 Vlastnosti**

Mezi vlastnosti PHP, které zde budou vyzvednuty, patří především jeho praktičnost, vyspělost, možnosti a cena.

Smyslem vytvoření tohoto jazyka bylo, aby uživatel mohl vytvářet aplikace i s minimem znalostí. Může se tedy vytvořit fungující a užitečný skript, který obsahuje jen jeden řádek kódu. K dalším praktičnostem jazyka patří i to, že můžeme do sebe vnořovat více funkcí. V tomto jazyce se nemusí proměnným přiřazovat datový typ, což také velice usnadňuje práci. (Gilmore, 2011)

Vývojáři dnes využívají určité množství knihoven, které obsahují funkce. Množství těchto funkcí je v řádu tisíců. PHP dokáže spolupracovat s databázemi, umí pracovat s údaji získanými z formulářů, pomocí PHP můžeme vytvářet dynamické stránky, spolupracovat se soubory ve formátu PDF. Samozřejmě toho umí PHP ještě více, jen pro představu jsou uvedeny tyto příklady. (Gilmore, 2011)

Jazyk nabízí například spoustu možností na spolupráci s databází. Mezi podporované databázové produkty patří třeba MySQL, Oracle, Solid, FilePro,... PHP podporuje mnoho funkcí pro práci s řetězci a pro potřeby programátorů nabízí samostatný formát pro regulární výrazy. (Gilmore, 2011)

Neméně důležitou vlastností je cena. PHP spadá do skupiny zvané open-source software, což znamená, že je zdarma. (Gilmore, 2011)

### **2.1.3 Výhody a nevýhody PHP**

#### **2.1.3.1 Výhody PHP**

- Snadné pro pochopení,
- syntaxe vychází z jazyka C, proto je tento jazyk vývojářům tak blízký,
- dají se najít velká množství již hotových kódů, které se dají použít,
- PHP má velmi kladný vztah s webovým serverem Apache,
- snadná komunikace s databází (MySQL, PostgreSQL,...),
- je to multiplatforma, která se může provozovat skoro se všemi webovými servery a na většině dnešních operačních systémů. (Linuxsoft.cz, 2012a)

#### **2.1.3.2 Nevýhody PHP**

- Není kompilovaný jazyk, ale interpretovaný,
- kdokoliv může nahlížet do našich skriptů, protože má přímý přístup k serveru,
- stále vyvíjený jazyk, takže některé funkce se mohou v novějších verzích změnit anebo se může změnit jejich chování. (Linuxsoft.cz, 2012a)

Pomocí PHP se dají vytvářet nejrůznější aplikace, jako jsou internetové obchody, podnikové informační systémy, diskusní fóra, redakční systémy, dynamické osobní stránky apod. Mezi drobnější aplikace, které se vytváří pomocí PHP, jsou počítačta, ankety a další podobné miniaplikace.

#### **2.1.4 Jak PHP funguje**

PHP je taková technologie, která běží na serveru. Skript vytvořený v PHP obsahuje části HTML kódu a části programového kódu. Webový server obdrží tedy požadavek na zpracování PHP skriptu a vezme HTML části tak, jak jsou, PHP kód provede a výsledek odešle prohlížeči. Takto fungující technologie je velmi výhodná, protože server může zpracovat i několik operací najednou a výsledek pak pošle prohlížeči jako normální HTML stránku. (Linuxsoft.cz, 2012a)

## 2.2 Java

Vzhledem k tomu, že nakonec byl vybrán pro vytvoření programu jazyk PHP, pro zajímavost je zde Java představena jen okrajově.

Postup při vytváření programu v Javě má pět částí a to – editování, překlad, zavedení, ověření a provedení. Ověřování, které je pro Javu typické na rozdíl od ostatních programovacích jazyků, zde hraje velkou roli. Je díky tomu možná vysoká bezpečnostní ochrana spuštěného programu, tedy ochrana toho, kdo program spouští. (Herout, 2006)

Mezi další nezvyklosti Javy patří překlad do pseudojazyka byte-code, místo do jazyka relativních adres. Programátory tedy nezajímá, na kterém počítači bude program spouštěn. Byte-code (přeložený program) je uložen v souborech s příponou `.class` a tyto soubory jdou z disku do paměti počítače, na kterém program běží a je tak ověřován byte-code. (Herout, 2006)

### 2.2.1 Dva typy programu

Programy vytvořené v Javě se dělí na dvě skupiny.

#### 1) Aplikace

Programy, které můžeme vytvořit i pomocí jiných programovacích jazyků. (Herout, 2006)

#### 2) Aplety

Aplety se umísťují na webové stránky a na rozdíl od aplikací mají přísnější jednu z částí vytváření programu, kterou je ověřování. (Herout, 2006)

### 2.2.2 Java a její vlastnosti

- Java je multiplatformní

Java lze současně překládat a interpretovat, což znamená, že je hybridním jazykem. Programy se tedy nejprve přeloží do byte-codu, který pak interpretuje program, který se nazývá Java Virtual Machine – VM. Díky tomuto virtuálnímu stroji, může být program spuštěn na různých počítačích s různými operačními systémy. (Pecinovský, 2004)

Java lze spustit na počítačích s operačními systémy Windows, Unix, Linux, Solaris apod. V dnešní moderní době, kdy už téměř každý má mobilní telefon, lze programy napsané v jazyce Java spouštět právě na těchto mobilních zařízeních. (Pecinovský, 2004)



- Java je jazyk, ale i platforma  
Vývojáři tohoto jazyka se nesnažili jen o vytvoření programovacího jazyka, ale i samotné platformy, kterou představuje virtuální stroj Java Virtual Machine. Jde o tyto čtyři platformy:
  - 1) J2SE je určena pro tvorbu desktopových a serverových aplikací.
  - 2) J2EE je nadstavbou J2SE, která je určena pro tvorbu rozsáhlejších aplikací.
  - 3) J2ME je platforma pro vytváření aplikací, které jsou spustitelné na mobilních telefonech.
  - 4) Java Card se využívá k vytváření aplikací určených pro čipové karty. (Pecinovský, 2004)
- Java je objektivě orientovaná  
Rozdílem mezi Javou a ostatními programovacími jazyky je i to, že v Javě nelze napsat objektivě neorientovaný program, protože Java velmi podporuje objektivě orientované programování. Vývojáři do tohoto jazyka zapojili větší množství zásad, které musejí splnit objektivě orientované programy. (Pecinovský, 2004)
- Java je jednoduchá  
Pro člověka, který už umí dobře programovat, není těžké pochopit základní syntaxi jazyka. Poté se už může zajímat o využívání a princip fungování funkcí z knihoven. Ovšem to, že je Java jednoduchá, neznamená, že je to omezený jazyk. Dá se využít pro tvorbu aplikací pro malé zařízení, jako jsou mobilní telefony, ale i pro tvorbu aplikací, které pracují na mnoho navzájem propojených počítačích. (Pecinovský, 2004)

### **2.3 Webová aplikace**

Webová aplikace je taková aplikace, která je dostupná na internetu. Hlavním rozdílem mezi webovou aplikací a aplikací klient/server je právě to, že „běží“ na serveru, který je umístěn na internetu, oproti tomu aplikace klient/server „běží“ na serverech umístěných ve školní, firemní apod. síti. Mezi další rozdíly patří také to, že webová aplikace využívá internetový prohlížeč. (Shopcentrik.cz, 2012)

## 2.4 Desktopová aplikace

„Aplikace běžící na straně desktopového počítače nebo na laptopu. Aplikace primárně pracuje s lokálními daty a používá lokálně instalované nástroje. Opak webové aplikace.“ (Gis.vsb.cz., 2012)

Po zvážení všech výhod a nevýhod obou programovacích jazyků (PHP, Java), i když si jsou oba jazyky podobné a PHP vychází právě z Javy, a aplikací, je nakonec vytvořena webová aplikace v jazyce PHP.

## 2.5 Další použité programovací jazyky

### 2.5.1 HTML, XHTML

#### 2.5.1.1 HTML

HTML je značkovací jazyk, který říká internetovému prohlížeči, jak má webová stránka vypadat. Jestli text, který zobrazuje webová stránka, má být velký, tučný, kde má být zarovnaný, jakou má mít barvu. To samé jde i s dalšími objekty, které má webová stránka zobrazit např. tabulky a různé obrázky, loga.

Samotný uživatel stránky jazyk HTML nevidí, protože mu ho „skrývá“ internetový prohlížeč. Kdežto tvůrce stránky ho vidí a musí znát tedy všechny jeho možnosti a metody pro tvorbu webových stránek. (Schafer, 2009)

#### Vlastnosti značek v HTML

- Vlastnost se udává až za samotným názvem HTML značky, pak následuje rovnítko =,
- za rovnítkem se udává hodnota vlastnosti,
- hodnotu píšeme do uvozovek. (Schafer, 2009)

Hodnoty vlastností mohou nabývat různých datových typů: text, číslo, názvy nebo hodnoty barev.

#### Značky v HTML

Nejprvotnější značkou v HTML dokumentu je `<!DOCTYPE>`, což je značka, která říká, jaké informace můžeme v dokumentu očekávat. Jednoduše řečeno je to seznam informací, které uživatel v dokumentu může a nemusí najít. (Schafer, 2009)

HTML dokument obsahuje dále tři další značky, které jsou společné pro všechny dokumenty tohoto typu.

1. <html>

Značka udává, kde dokument začíná a končí. Představuje párový tag <html> ... </html>

2. <head>

Udává nám název dokumentu a další metadata. Představuje záhlaví dokumentu a stejně jako <html> je to párová značka.

3. <body>

Mezi značkami <body> a </body> je tělo celého dokumentu. Většina informací, které se zde nacházejí, se zobrazí na webové stránce.

V HTML se dále používá velké množství značek, pomocí kterých se formátuje text (<p> - odstavec, <i> - kurzíva, <b> - tučné písmo), vytvářejí tabulky (<table>), seznamy (<ul>, <li>) apod.

Základní strukturu HTML dokumentu představuje Obr. č. 1: Struktura HTML dokumentu.

### Obr. č. 1: Struktura HTML dokumentu

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=windows-1250">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <title></title>
  </head>
  <body>

  </body>
</html>
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

## Spojení PHP a HTML

Kód obsahující části napsané v jazyce PHP je pro uživatele při zobrazení webové stránky skrytý, uživatel vidí jen výstup HTML kódu. (Boronczyk, Naramore, 2009)

HTML kód lze psát také uvnitř kódu PHP a díky tomu můžeme formátovat text, aniž bychom museli, narušit strukturu kódu. Díky tomuto se obsah dokumentu lépe

organizuje, tvůrce stránky vyvíjí efektivnější kód a uživatel webové stránky i prohlížeč si nemusejí žádných změn všimnout. (Boronczyk, Naramore, 2009)

### 2.5.1.2 XHTML

XHTML je stejně jako HTML značkovací jazyk pro tvorbu webových stránek. Mezi syntaxí těchto dvou jazyků je ale několik rozdílů. Tento jazyk začal být vyvíjen v roce 2000.

#### Hlavní rozdíly mezi XHTML a HTML

1. Všechny tagy použité v XHTML musí být ukončené a to i ty, které nejsou párové. Můžeme využít několik způsobů a to `<br> </br>`, `<br />` nebo `<br/>`.
2. Všechny značky a jejich atributy se výhradně píšou malými písmeny. Jsou totiž takto deklarované a navíc XHTML je case sensitive, což znamená, že záleží na velikosti písmen.
3. Všechny hodnoty vlastností se povinně zapisují do uvozovek.
4. Dokument začíná XML deklarací, je-li ale kódován pomocí UTF-8 není tato deklarace nutná.

XHTML dokument zobrazuje Obr. č. 2: Struktura XHTML dokumentu.

Obr. č. 2: Struktura XHTML dokumentu

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<!DOCTYPE html
  PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="cs" lang="cs">
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=UTF-8" />
    <meta http-equiv="content-language" content="cs" />
    <title></title>
  </head>
  <body>

  </body>
</html>
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

### 2.5.2 CSS

Šablony CSS jsou poměrně nové. Pomocí kaskádových stylů mohou autoři webových stránek, a nejen jich, vylepšovat jejich vzhled. (Schafer, 2009)

Styly jsou určitým systémem, pomocí kterého lze dynamicky kódovat text a další objekty, které dokument obsahuje a které lze nějak formátovat. Definujeme si tedy například styl pro nadpis nejvyšší úrovně a uvedeme, jakým typem písma budou nadpisy nejvyšší úrovně napsány, jak budou velké i třeba jaké budou barvy. (Schafer, 2009)

Velkou výhodou CSS je tedy to, že na jednom místě změníme definici stylu a ta se projeví na všech místech, kde jsme styl použili. Při aktualizaci formátování dokumentu jsou tedy styly velmi výhodné. Není ale moc vhodné, aby definování stylů prováděl programátor, který stránku vytváří a je jejím autorem. Jen označí místa, kde se mají styly použít a výsledným formátováním a definováním stylů se bude zabývat někdo jiný, třeba grafik. (Schafer, 2009)

Styly můžeme uložit do šablon, které pak můžeme používat na různé dokumenty. Při použití šablon můžeme změnit formátování celých dokumentů a můžeme tak použít i několik stylů najednou. (Schafer, 2009)

Kaskádové styly nazýváme kaskádové, protože se dají skládat na sebe a některé mohou být ostatním nadřazené. Pokud tedy je pro nějaký prvek definováno více stylů, musí se dodržovat tato pravidla, která určí, který styl má přednost.

1. Nalezení všech stylů, které jsou definovány pro jeden určitý prvek.
2. Šablona vytvořená autorem kódu má přednost před šablonou, kterou vytvořil sám uživatel a šablona uživatele má zase přednost před šablonou, která je výchozí.
3. Definice stylů, které jsou pro dané prvky více konkrétnější, jsou nadřazené obecným definicím.
4. Styly, které byly definované poslední, mají přednost před styly, které jsou jinak rovnocenné. (Schafer, 2009)

#### **2.5.2.1 Formát definice CSS**

Při formátování dokumentu, který obsahuje CSS musíme vycházet ze třech základních pravidel. (Schafer, 2009)

1. Jako první uvedeme název prvku.
2. Za názvem prvku se nacházejí lomené závorky { a }, mezi kterými jsou zapsané dvojice **vlastnost – hodnota**.

3. Každá dvojice **vlastnost – hodnota** musí být ukončena středníkem ;. (Schafer, 2009)

Ukázku formátování CSS dokumentu můžeme vidět na Obr. č. 3: Ukázka CSS dokumentu, který je níže.

### Obr. č. 3: Ukázka CSS dokumentu

```
body {  
  background-color: #D0E0FF;  
}  
  
h3{  
  color: #0000CC;  
  text-align: center;  
}  
  
h2{  
  color: #0000CC;  
}
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

### 2.5.3 MySQL

MySQL je databázový server, který je velmi flexibilní. Je k dispozici pro velké množství platform, mezi známější patří Linux, Solaris, Microsoft Windows, Novell Netware a pro Ubuntu, Red hat a SUSE jsou dostupné balíčky. (Gilmore, 2011)

MySQL je snadno implementovatelný, výkonný a patří mezi open-source software. Díky těmto vlastnostem je jednou z nejpoužívanějších databází. (Abclinuxu.cz, 2012).

Databázi MySQL můžeme rozdělit na dvě části vzhledem k tomu, že je to systémová databáze. Tyto části nazýváme serverová část a klientská část. Lze nainstalovat zvlášť MySQL server a zvlášť program pro komunikaci s klientem. (Linuxsoft.cz, 2012b)

MySQL využívá určitá úložiště dat. Při ukládání tabulek, dotazů apod. musíme dávat pozor na rozlišování velkých a malých písmen.

Mezi datová úložiště MySQL patří například:

- MyISAM,

- InnoDB,
- BerkeleyDB (BDB),
- Memory,
- NDB Cluster,
- Archive,
- CSV,
- Blackhole,
- Federated,
- Merge (MySQL).

Tato úložiště se liší svými možnostmi, použitím a způsobem ukládání dat do souborů. Ovšem mezi nejčastěji používaná úložiště patří jen pět z výše jmenovaných a to MyISAM, Merge, Memory, InnoDB a BerkeleyDB. (Boronczyk, Naramore, 2009)

Použití MySQL v PHP znázorňuje Obr. č. 4: MySQL příkazy.

**Obr. č. 4: MySQL příkazy**

```
<?php
$db = mysql_connect('localhost', 'root', '');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if (!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('program', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při vyberu databáze.";
}
?>
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

V horní polovině obrázku vidíme příkaz pro připojení k databázi a ve druhé polovině je znázorněn příkaz pro výběr databáze, ke které se chceme připojit.

## 2.6 Textový editor - PSPad editor

Pro psaní programů byl použit volně šiřitelný textový PSPad editor, který je určený pro Microsoft Windows.

Je určený pro ty, kdo

- pracují s textem, který se dá následně formátovat,
- vytváří webové stránky, protože může využívat funkce, které PSPad nabízí,
- programuje. (PSPad, 2012)

### **2.6.1 Funkce PSPadu**

PSPad nabízí velké množství různých funkcí. Pro zajímavost jsou uvedeny jen některé z nich.

- Šablony - mezi šablony patří HTML tagy, kusy kódu atd. a klávesové zkratky, které jsou uživatelsky definované,
- makra - makra se zaznamenávají a mohou se uložit na disk a později z disku i načíst,
- TiDy - TiDy je knihovna, která umožňuje formátování a kontrolu HTML, převod do CSS, XHTML a XML,
- práce s dokumentem - PSPad umožňuje práci s více dokumenty najednou, které se pak mohou uložit, v jednotlivých souborech se může využít vyhledání a následné nahrazení, v dokumentech se dále mohou využívat automatické opravy a můžeme pracovat s více soubory najednou v rozděleném okně,
- ASCII - díky tomuto editoru si můžeme zobrazit ASCII tabulku, kterou si můžeme i vytisknout. (PSPad, 2012)



### **3 Vytvoření výukového programu**

Vytvořený výukový program je určený pro střední školy pro výuku předmětu Finanční gramotnost. Jak napovídá předcházející věta, obsahem programu je problematika finanční gramotnosti. Učební texty, ukázkové příklady a testové příklady, které program obsahuje, jsou proto na toto téma.

Každý výukový program by měl splňovat určité požadavky. Měl by studentovi předat učivo, zkontrolovat dosaženou úroveň získaných znalostí a dále by měl studentovi poskytnout zpětnou vazbu o jeho výkonu. Program by neměl obsahovat jen textovou část, ale i část, kde si student může procvičit získané znalosti např. prostřednictvím testů ale i pomocí řešených příkladů.

Jak se dočteme dále v této kapitole, vytvořený výukový program tyto požadavky na výukové programy splňuje. Nejenže si student může nejprve danou problematiku nastudovat pomocí učebních textů a ukázkových příkladů, ale může se i otestovat a dozví se, jak obstál v testu u jednotlivých příkladů, které jsou jak teoretické tak i početní.

#### **3.1 Postup vytváření**

Nejprve je zváženo, pro jaký předmět by měl být program vytvořen a pro jakou cílovou skupinu by měla být aplikace určena. Poté byla navržena přibližná forma programu a další čas byl věnován návržení předběžné podobě výukového programu. Když v tomto bylo jasno, pokračovalo se výběrem programovacích jazyků, jejichž popis je uveden v kapitole číslo 2 Výběr programovacích jazyků a aplikace. Samozřejmě se zvážily všechny výhody a nevýhody těchto programovacích jazyků tak, aby se později nemusely měnit.

Další část vytváření se zabývala obsahem aplikace a programováním samotného programu, kdy se bralo v úvahu, že později se mohou opravit chyby, které mohly nastat.

Ve třetí části vývoje byly připravovány učební texty, které jsou součástí aplikace a příklady, kterými byla později databáze, která je s výukovým programem spojena, naplněna. V této fázi byly dále připravovány ukázkové příklady.

Hlavním úkolem čtvrté fáze bylo vytvoření databáze a její naplnění příklady. Jestliže se ve formální úpravě příkladů objeví nějaká chyba, lze ji vždy opravit nebo se otázka

příkladu může lépe definovat. Tyto chyby a gramatické chyby a jejich opravy se do vývojového diagramu nezahrnují.

Po vytvoření a naplnění databáze byl naplněn program daty. Překontrolovaly se všechny odkazy na učební texty a ukázkové příklady, jestli jsou všechny zapsané pomocí relativní cesty a ne cestou absolutní. Když toto bylo hotové, celý program byl propojen s databází a tím se ukončila čtvrtá fáze.

V předposlední fázi byl vytvořen samotný vzhled webové aplikace a opět se počítalo s tím, že se vzhled může kdykoliv upravit či vylepšit. Tyto úpravy nejsou také ve vývojovém diagramu zohledněny.

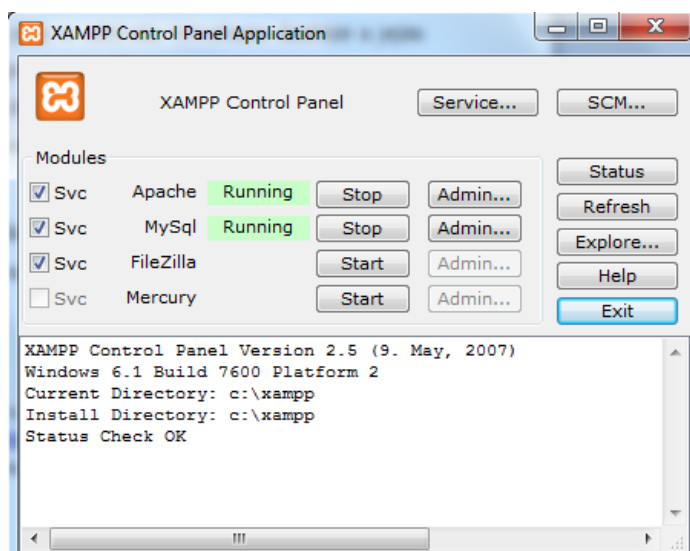
Poslední fází vývoje bylo umístění celkové aplikace na internet. Bylo třeba si vybrat některý z webhostingů, na který program bude umístěn. Vytvořit novou databázi, se kterou bude program spolupracovat a popřípadě upravit php kód pro spojení s databází v jednotlivých skriptech.

Tento postup je znázorněn pomocí vývojového diagramu, který je uveden v přílohách.

### 3.2 Vlastní vytvoření výukového programu

Program byl nejprve vytvářen na lokálním serveru v jazyce PHP, pro který je třeba nainstalovat balíček XAMPP, který je volně stahovatelný z internetu na adrese <http://www.apachefriends.org/en/index.html>. Po naistalování je třeba tento balíček spustit a to pomocí zaškrtnutím tlačítek na panelu, jak znázorňuje obrázek.

Obr. č. 5: Panel XAMPP

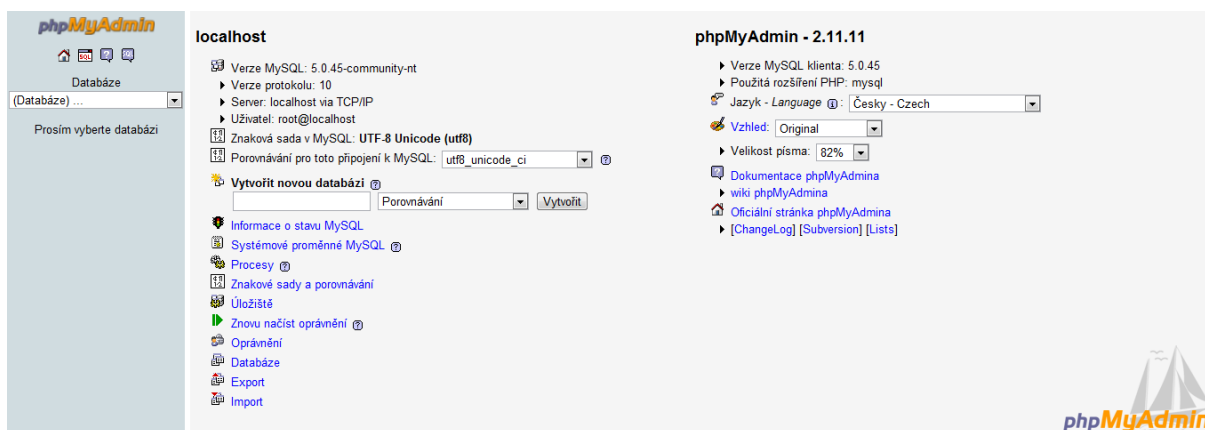


Zdroj: XAMPP, vlastní zpracování, 2012

### 3.2.1 Databáze

Po instalaci balíčku XAMPP byla vytvořena MySQL databáze. XAMPP pro správu databází využívá phpMyAdmin dostupný na adrese <http://localhost/phpmyadmin/>. Po zobrazení hlavní strany, kterou můžeme vidět na obrázku, zadáme do pole **Vytvořit novou databázi** název databáze a dáme **Vytvořit**.

Obr. č. 6: Vytvoření databáze v phpMyAdmin



Zdroj: phpMyAdmin, vlastní zpracování, 2012

V databázi bylo vytvořeno deset tabulek, pro každý test jedna s názvy test1, test2, test3 až test10. Ve všech tabulkách jsou stejně pojmenované sloupce a je pro ně nastaven určitý datový typ. Prvním sloupcem v tabulce je `cislo_prikladu` s datovým typem integer, druhý sloupec je nazvaný `nazev_prikladu` a datový typ pro tento sloupec je varchar délky sto. Třetí sloupec je `zneni_prikladu` a je opět datového typu varchar délky tisíc. Čtvrtý sloupec, který je pod názvem `vysledek_prikladu`, je datového typu varchar délky tisíc a pátý sloupec se jmenuje `umisteni_prikladu` a je také typu varchar o délce deset. Tyto tabulky jsou naplněné příklady, které byly si předem připraveny. Strukturu tabulky můžeme vidět na Obr. č. 7 a tabulku po naplnění na Obr. č. 8. Tyto obrázky jsou zobrazeny na další straně.

Obr. č. 7: Struktura tabulky

Sloupec	Typ	Porovnávání	Vlastnosti	Nulový	Výchozí	Extra	Akce
<input type="checkbox"/> cislo_prikladu	int(11)			Ne		auto_increment	
<input type="checkbox"/> nazev_prikladu	varchar(100)	utf8_unicode_ci		Ne			
<input type="checkbox"/> zneni_prikladu	varchar(1000)	utf8_unicode_ci		Ne			
<input type="checkbox"/> vysledek_prikladu	varchar(1000)	utf8_unicode_ci		Ne			
<input type="checkbox"/> umistení_prikladu	varchar(10)	utf8_unicode_ci		Ne			

Zdroj: phpMyAdmin, vlastní zpracování, 2012

Obr. č. 8: Tabulka po naplnění daty

	cislo_prikladu	nazev_prikladu	zneni_prikladu	vysledek_prikladu	umistení_prikladu
<input type="checkbox"/>	0	aktivni_obchody_bank	Mezi aktivní obchody bank patří:	aktivniObchody	priklad1
<input type="checkbox"/>	1	pasivni_obchody_bank	Mezi pasivní obchody bank patří:	pasivniObchody	priklad1
<input type="checkbox"/>	2	specializovane_typy_bank	Mezi specializované typy obchodních bank patří:	sporitelny	priklad2
<input type="checkbox"/>	3	nebankovni_sektor_spolecnosti	Společnosti spadající do nebankovního sektoru	dohled	priklad3
<input type="checkbox"/>	6	rodina1	Rodina vlastní osobní automobil v hodnotě 120000 K...	278000	priklad5
<input type="checkbox"/>	5	domacnost3	Královi mají měsíční příjem 69000 Kč, výdaje dosah...	ne	priklad4
<input type="checkbox"/>	4	domacnost2	Novákoví mají měsíční příjem 723000 Kč, výdaje dos...	ano	priklad4
<input type="checkbox"/>	7	rodina2	Novákoví vlastní osobní automobil v hodnotě 100000...	763000	priklad5

Zdroj: phpMyAdmin, vlastní zpracování, 2012

### 3.2.2 PHP skripty

Pro vytvoření programu, po zvážení všech výhod a nevýhod, byl zvolen programovací jazyk PHP, který je popsán v předcházející kapitole Výběr programovacího jazyka a aplikace. PHP skriptů je celkem 21, z toho deset je pro testy, deset pro vyhodnocení a jeden skript je pro úvodní stránku.

Skripty, které obsahují kód pro generování testů, obsahují nejprve připojení k databázi, což se provádí pomocí `mysql_connect(db_server, db_user, db_password)` a to následuje příkaz pro výběr databáze `mysql_select_db(db_name)`.

Dále je ve skriptu načítání náhodně vybraných příkladů z databáze, kdy si pomocí dotazu vypíše znění příkladu, který se vybírá náhodně pomocí funkce `rand()`. Dále je zde podmínka, která musela být vytvořena, aby se správně párovalo zadání příkladu s vybranou odpovědí od studenta. Do PHP kódu jsou vepsány HTML tagy, pomocí kterých jsou vytvořeny formuláře, aby studenti mohli vybírat odpověď. Veškerý kód je

znázorněn v příloze, ale přesto pro zajímavost je zde uvedena ukázka výběru a výpisu příkladu.

### Obr. č. 9: Ukázka PHP kódu

```
Příklad 1: <br />
<blockquote>
  <b>
    <?php
      $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test WHERE umisteni_prikladu = 'priklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
      $radek = mysql_fetch_row($zadani);
      $spravny_vysledek = $radek[3];
      echo $radek[2];

      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test WHERE cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek = $radek_old[3];
      }
    ?>
  </b>
</blockquote>
<input type="radio" name="r_1" value="deleni"> hotovost a depozita <br />
<input type="radio" name="r_1" value="funkce"> prostředek směny, měřítko cen, dočasný uchovatel hodnoty <br />
<input type="radio" name="r_1" value="forma"> mince a bankovy, depozita, cenné papíry <br /> <br />
<input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>" />
<input type="hidden" name="priklad" value="1" />
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

Skripty obsahující kód pro vyhodnocení testu, jsou opět kombinací PHP kódu a HTML tagů. Stejně jako ve skriptech pro testy je i zde napojení na databázi. Dalším PHP kódem se porovnává výsledek příkladu, který je uložen v databázi s odpovědí, kterou student vybral v testu. Porovnávání se provádí pomocí příkazů `if()`. Tento kód je znázorněn obrázkem.

### Obr. č. 10: Ukázka PHP kódu 2

```
//priklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test WHERE cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
  $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
  $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
  echo '';
  echo "  správně ";
}
else {
  echo '';
  echo "  špatně ";
}
echo "<br /><br />";
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

### **3.2.3 Vzhled**

Vzhled je vytvořený pomocí kaskádových stylů a podrobněji je popsán v podkapitole, která je nazvaná Vzhled programu.

## **3.3 Struktura a obsah programu**

### **3.3.1 Struktura programu**

Program je rozdělen na deset kapitol. U každé kapitoly je jednoduše vysvětleno, čím se zabývá a jaké nové pojmy se mohou studenti přiučit. Obsahem každé kapitoly jsou učební text, ukázkové příklady a test.

Učební text se skládá z hlavního nadpisu, který je shodný s názvem kapitoly. Dále jsou zde vysvětleny základní informace k dané problematice. Učebnímu textu je vždy věnována jedna až pět stránek textu.

Ukázkové příklady mají napomáhat studentům při počítání testových příkladů. Na těchto ukázkových příkladech si mohou danou problematiku procvičit, protože je zde vždy řešení daného problému.

Test se skládá vždy z pěti příkladů k dané kapitole a od třetí kapitoly je na konci testu, vždy ještě jedna otázka opakovací, která je z kapitoly předcházející. Příklady v testech se skládají z teoretických otázek, ale i z početních příkladů.

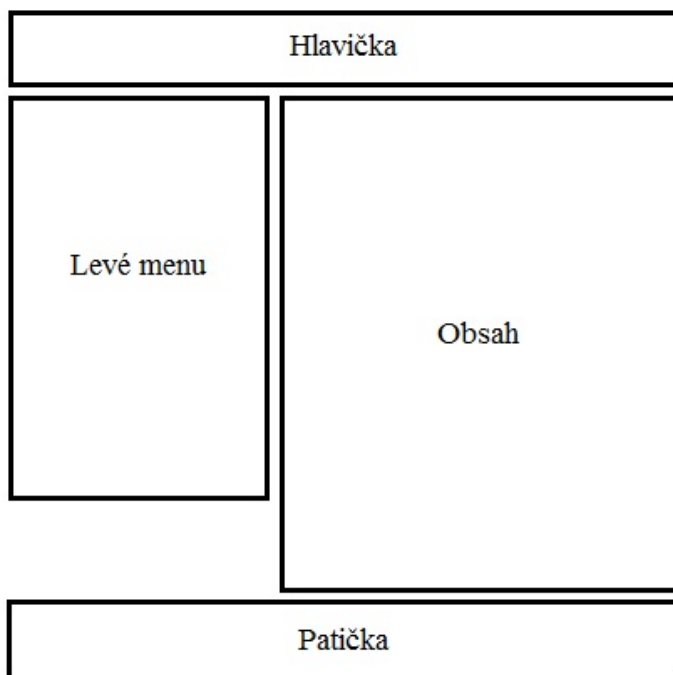
#### **3.3.1.1 Struktura veřejné části programu**

Tato část programu se skládá ze čtyř hlavních částí. Mezi tyto části patří:

- hlavička,
- levé menu,
- obsah,
- patička.

Rozložení těchto částí znázorňuje Obr. č. 11: Rozložení webové stránky, který je na další straně.

**Obr. č. 11: Rozložení webové stránky**



Zdroj: vlastní zpracování, 2012

### **Hlavička**

Hlavička se nachází na nejvyšší pozici stránky a obsahuje hlavní nadpis, který pak pomáhá orientovat se na internetu. Tato část je důležitá i pro takzvané SEO (Search Engine Optimization). Hlavním cílem SEO je upravovat stránky tak, aby byly zobrazeny na nejlepších místech v internetových vyhledávačích.

### **Levé menu**

Obsahem levého menu je seznam kapitol. Jednotlivé položky seznamu jsou odkazy a po kliknutí na tento odkaz se dostaneme k požadované kapitole. Toto umožňuje rychlejší pohyb po stránce.

### **Obsah**

Nejprostornější a tedy největší část webové stránky tvoří obsah. V této části se nacházejí jednotlivé kapitoly, které jsou stručně představeny krátkým úvodem. Pod tímto úvodem se nacházejí vždy tři odkazy.

Jedním odkazem je odkaz na učební text. Po kliknutí na tento odkaz se otevře soubor s příponou *.pdf*. Kliknutím na druhý odkaz se otevře také soubor s příponou *.pdf*

a studentovi se zobrazí ukázkové příklady a kliknutím na třetí odkaz se otevře test, který souvisí s danou kapitolou.

### **Patička**

Patička se na rozdíl od hlavičky nachází na nejspodnější části webové stránky. Do této části se umisťují méně důležité a tedy jen doplňující informace, jako je např. autor, poslední aktualizace stránek apod.

### **3.3.2 Obsah programu**

Program je rozdělen do deseti kapitol, které se zabývají finanční gramotností. Tato problematika je v dnešní době často zmiňována a program by měl studentům pomoci se v tomto lépe orientovat. Veškeré učební texty a ukázkové a testové příklady jsou uvedeny v příloze.

#### **3.3.2.1 Učební texty**

Ke každé kapitole je připojen jeden učební text. Co je obsahem těchto testů, je popsáno níže.

##### **1. Peníze**

Kapitola je rozdělena na dvě části. První část je nazvaná Peníze a druhá část Domácí a zahraniční měny. V části Peníze je vysvětleno k čemu peníze slouží, jakou mají formu, jaké druhy peněz v dnešní době máme a co patří mezi hlavní funkce peněz.

Ve druhé části se studenti seznámí s pojmy domácí měna, zahraniční měna. Je zde popsáno, co je to kurzovní lístek. Tato část obsahuje i dva příklady, které demonstrují nákup a prodej zahraniční měny za české koruny.

##### **2. Způsoby placení**

V této kapitole je studentům vysvětlen hlavní rozdíl mezi hotovostním a bezhotovostním platebním stykem.

Podstatnou část přitom zabírá hotovostní platební styk a je zde vysvětleno, k čemu slouží poštovní poukázky typu A, B, C a D. Dále je zde zmínka o existenci SIPA, které poskytuje Česká pošta.



### 3. Bankovní a nebankovní sektor

Kapitola, která studentům představí bankovní a nebankovní sektor. Je zde představeno, které společnosti spadají do kterého sektoru, jaké jsou typy komerčních neboli obchodních bank. Část kapitoly poukazuje, jaké obchody banky vykonávají.

### 4. Bankovní účty a operace, platební karty

Tato kapitola je také rozdělena do dvou podkapitol a to Bankovní účty a operace a Platební karty.

Podkapitola Bankovní účty a operace nejdříve poukazuje, jaké jsou typy bankovních účtů a později se zabývá jen jedním typem bankovního účtu a to běžným účtem, který se používá nejčastěji a proto je v učebním textu rozveden do větších podrobností. Jsou zde zmíněny například výhody a nevýhody běžného účtu a jaké poplatky banka vybírá za jeho vedení.

Podkapitola Platební karty je o něco delší než podkapitola, která je představena výše. Nejdříve se studenti seznámí se dvěma druhy platebních karet, debetní a kreditní karty, kde je vysvětlen i základní a hlavní rozdíl mezi těmito kartami. Poté se podkapitola zabývá dalšími druhy platebních karet, jak je dělíme dle vydavatele a další dělení na elektronickou, embosovanou a čipovou kartu. V neposlední řadě je v této podkapitole poukázáno na bezpečnost platebních karet, jaké nebezpečí číhá na uživatele na internetu a jak uživatelé mohou přijít o své karty např. krádeží či ztrátou.

### 5. Přímé bankovníctví

V kapitole jsou nejprve představeny kanály přímého bankovníctví a to telebanking, GSM banking, WAP banking a internet a homebanking a dále, stejně jako u platebních karet, jsou také představena rizika, jaká mohou nastat při využívání těchto kanálů.

### 6. Spoření

Šestá kapitola je rozdělena na pět částí. Tyto části jsou nazvané Stavební spoření, Spořicí účet, Termínovaný vklad, Vkladní knížka a Penzijní připojištění.

První část Stavební spoření nejdříve představuje základní informace, jako je maximální a minimální doba spoření, státní podpora a výše úroku. Jsou zde zmíněny i stavební spořitelny.

Ve druhé části nazvané Spořicí účet je hned na začátku vysvětlen rozdíl mezi spořicí účet a běžným účtem. Toto následují požadavky, které bychom měli zvážit při výběru tohoto účtu.

V části Termínovaný vklad se studenti dovědí, jaké podmínky musí splnit pro uzavření termínovaného vkladu a jaký úrok si mohou zvolit, jestli pevný, který se nemění po celou dobu vkladu nebo pohyblivý, který se mění podle aktuálních sazeb.

Ve čtvrté části jsou představeny výhody a nevýhody vkladních knížek.

Pátá a poslední část pojmenovaná Penzijní připojištění je věnována hlavně výhodám a nevýhodám tohoto připojištění.

## 7. Pojištění

Na začátku kapitoly jsou vysvětleny základní pojmy pojišťovnictví, aby studenti pochopili rozdíl mezi pojistníkem, pojistitelem, pojištěným, oprávněnou osobou, obmyšlenou osobou a rozdíl mezi pojistnou částkou, pojistnou hodnotou a odkupným. Dále je obrázkem znázorněno, jak se pojištění dělí, obrázek vychází ze dvou základních skupin a to životní pojištění a neživotní pojištění. Tyto dvě skupiny jsou pak podrobněji popsány.

## 8. Investice

Kapitola, která je poměrně krátká, je úvodem do investic. Je zde znázorněn trojúhelník investování, který říká, že každá investice má tři vrcholy - riziko, výnos a likviditu. Studentům jsou zde dále představeny například investiční zásady a rizika.

## 9. Úvěry, úrok a úroková sazba

Kapitola číslo devět se nejprve zabývá úvěry, jaké úvěry máme, když se dělí dle délky. Dále jsou uvedeny a v krátkosti představeny spotřebitelské úvěry, hypotéka, úvěr ze stavebního spoření, kontokorent a úvěrový účet, aby studenti pochopili hlavním rozdíl mezi těmito.

Podstatně menší část této kapitoly je věnována úroku a úrokové sazbě. Opět je zde obojí jednoduše vysvětleno a studenti se zde seznámí i s tím, jaká úroková sazba může být (roční, pololetní, čtvrtletní atd.).

#### 10. Leasing – alternativní způsob financování

Poslední kapitola zabývající se leasingem zpočátku popisuje operativní, finanční a zpětný leasing. Pak se zabývá rozdíly mezi leasingem a spotřebním úvěrem.

##### 3.3.2.2 Ukázkové příklady

Aby studenti zvládli testy k daným kapitolám, jsou vytvořeny soubory, ve kterých najdou ukázkové příklady i s postupem řešení. Příklady jsou vždy téměř shodné s testovými příklady, takže mají-li studenti například v testu k osmé kapitole vypočítat pololetní úrokovou míru, jestliže znají čtvrtletní, najdou v ukázkových příkladech k osmé kapitole zadání pro výpočet roční úrokové míry, jestliže je zadána pololetní. Pod tímto zadání je podrobně rozepsané, jak se postupuje při řešení takového příkladu.

V souborech s ukázkovými příklady najdou studenti dále vzorce, které jsou potřebné pro výpočet příkladů.

Jak učební texty, tak ukázkové příklady pomohou studentům absolvovat testy bez problémů, protože zde vždy najdou návod pro vypočítání příkladů v testu a odpovědi na teoretické otázky.

##### 3.3.2.3 Testy

Každý test se skládá z pěti příkladů. Od testu třetí kapitoly je v každém testu jedna opakovací otázka z předešlé kapitoly. Příklady v testu jsou buď teoretické otázky, nebo početní příklady.

Otázka každého příkladu se vypisuje z databáze a je vybírána náhodně. Při každém načtení testu se tedy náhodně vybere nějaká otázka, která se pak zobrazí na webové stránce. Teoretické příklady souvisejí vždy s učebním textem dané kapitoly a tak se správná odpověď v učebním textu dá vždy najít. Studenti vybírají vždy jen jednu správnou odpověď ze dvou nebo tří možných. Početní příklady jsou jednoduššího ražení, k výsledku se dá dojít logicky nebo dosazením do snadného vzorce. Výsledek početního příkladu se zapisuje do textového pole. Po vyplnění celého testu se test odešle pomocí tlačítka **Odeslat** a zobrazí se výsledky testu.

Strukturu teoretických otázek znázorňuje obrázek č. 12 a početních příkladů obrázek č. 13.

**Obr. č. 12: Ukázka teoretické otázky v testu**

**Příklad 2:**

**Poštovní poukázka typu A je**

- určena pro bezhotovostní zaslání peněz z bankovního účtu a výplatu příjemci v hotovosti
- určena pro zasílání peněz v hotovosti na soukromou adresu
- určena pro zasílání peněz v hotovosti na účet v tuzemsko bance

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

**Obr. č. 13: Ukázka početního příkladu v testu**

**Příklad 5:**

**Pan Novák uložil na spořicí účet 200000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 3% p.a. Tento úrok mu byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?**

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

1. Test k první kapitole – test se skládá ze čtyř teoretických otázek a jednoho početního příkladu. Teoretické otázky se týkají například dělení peněz dle druhu, a co je měnový kurz. Početním příkladem si studenti procvičí nákup/prodej valut.
2. Test ke druhé kapitole – test obsahuje tři teoretické otázky a dvě početní. Teoretické příklady se skládají z otázek typu: Jaký platební styk se používá v podnikatelském prostředí jen výjimečně? K čemu slouží poštovní poukázka typu C?. V obou početních příkladech mají studenti zjistit, kolik zbude

přestavitelům v příkladu z kapesného, jestliže dostávají kapesné od rodičů, přivydělávají si na brigádě a své peníze utrácí za kulturu, sport apod.

3. Test ke třetí kapitole – test se opět skládá ze tří teoretických a dvou početních otázek. Teoretické otázky jsou opět vytvořeny z učebního textu a studenti tak mohou najít správné odpovědi právě tam. Jako příklad je uvedena otázka z příkladu číslo jedna, která se zajímá o to, co patří mezi pasivní obchody bank. První z početních příkladů se zajímá o to, zda si rodina, která má příjmy a výdaje v určité výši, může dovolit koupit např. osobního automobilu. Ve druhém početním příkladu mají studenti zjistit zůstatek rodiny, jestliže uhradí všechny své závazky. Tento test jako první obsahuje i opakovací otázku z testu ke druhé kapitole. Příklad opakovací otázky je početní.
4. Test ke čtvrté kapitole – tento test obsahuje čtyři teoretické otázky a jeden početní příklad. Jedna z otázek v tomto testu se ptá na rozdíl mezi debetní a kreditní kartou a ostatní otázky jsou v podobném duchu, protože celá kapitola je nazvaná Bankovní účty a operace, platební karty. V početním příkladě mají studenti zjistit, kolik činí úrok, jestliže znají vklad na spořicí účet a úrokovou sazbu. Stejně jako v testu ke třetí kapitole obsahuje tento test opakovací otázku.
5. Test k páté kapitole – obsah testu je rozdělen v poměru dvě ku třem, tedy obsahuje dvě teoretické otázky a tři početní příklady. První z teoretických otázek se ptá na to, co je přímé bankovníctví, druhá z teoretických otázek se ptá v jedné variantě, co je to internetbanking a ve druhé variantě, co je to homebanking. V prvních dvou početních příkladech je za úkol zjistit jednoduchý úrok, jestliže je zadána současná hodnota, úroková míra a čas. Ve třetím příkladu se má určit doba jednoduchého úročení v letech, jestliže je zadána současná hodnota, budoucí hodnota a úroková míra. V opakovacím příkladě k předchozí kapitole je početní příklad, ve kterém se má vypočítat výše úroku, pokud známe vklad na účet a úrokovou míru.
6. Test k šesté kapitole – test, který uzavírá šestou kapitolu nazvanou Spoření, je naplněn dvěma teoretickými otázkami a třemi početními. Jedna z teoretických otázek se ptá na stavební spoření a termínovaný vklad, v početních příkladech

mají studenti vypočítat například, jak je vysoký úrok, úroková sazba nebo roční úroková míra. V tomto testu se opět nachází jedna otázka na zopakování látky z předchozí kapitoly.

7. Test k sedmé kapitole – v sedmém testu se nacházejí pouze samé teoretické příklady na téma pojišťovnictví. Jediným početním příkladem je zde opakovací příklad pro šestou kapitolu, kde se má zjistit jaká je roční úroková míra, pokud je zadána současná hodnota, budoucí hodnota a čas v měsících.
8. Test k osmé kapitole – obsahem testu jsou dva teoretické a tři početní příklady. První příklad se ptá, jaké vrcholy má trojúhelník investování, druhý příklad se ptá na možná investiční rizika. Ve zbylých třech početních příkladech je výsledkem vždy úroková míra a např. druhý početní příklad se ptá, jaká bude pololetní úroková míra, jestliže známe roční úrokovou míru. V závěru testu je opět početní příklad, ale tentokrát ze šesté kapitoly, protože kapitola sedmá je složena jen ze samých teoretických otázek.
9. Test k deváté kapitole – test se skládá ze tří teoretických otázek, kdy první otázka se ptá v jednotlivých variantách, co je hypotéka, spotřebitelský úvěr a kontokorent. Druhá otázka se ptá na to, co je úrok, úroková sazba a RPSN, opět v jednotlivých variantách. Ve třetí otázce je definované jednoduché nebo složené úročení. Jedna z definic je správná druhá špatná a studenti mají odpovědět, jestli je definice pravdivá. U této otázky vybírají studenti ze dvou možných odpovědí, buď ano či ne. Dále test obsahuje dva početní příklady na téma složené úročení. V jednom z příkladů se počítá složený úrok ze zadaných hodnot, ve druhém z příkladů se počítá doba složeného úročení také ze zadaných hodnot. V tomto testu se opět objevuje jeden opakovací příklad z osmé kapitoly.
10. Test k desáté kapitole – tento test je složen ze dvou teoretických otázek, třech početních a jednoho opakovacího příkladu k deváté kapitole. Teoretické otázky se vztahují k učebnímu textu a v jedné z nich musejí studenti poznat rozdíl mezi operativním, finančním a zpětným leasingem. Početní příklady jsou opět vztaheny ke složenému úročení. V prvním se zjišťuje úroková míra roční sazby složeným úročením, pokud jsou známy následující údaje: současná hodnota,

budoucí hodnota, čas. Ve druhém početním příkladě, který se v testu vyskytuje jako čtvrtý v pořadí, se má určit složený úrok ze zadaných hodnot a to ze současné hodnoty, úrokové míry a času. V posledním příkladě je za úkol vypočítat efektivní úrokovou míru, jestliže se připisování úroku změní například z připisování dvakrát ročně na měsíční připisování.

### 3.4 Vzhled programu

Vzhled programu byl zvolen jednoduchý a vytvářel se pro „tři“ základní webové stránky. Jednou z těchto stránek je úvodní strana, která se zobrazuje jako první, další je stránka, na které se zobrazují testy a je tedy pro všechny testy stejná a poslední je stránka, na které se zobrazují výsledky testu a tudíž jsou tyto stránky také všechny stejné.

Vzhled byl vytvořen pomocí kaskádových stylů (CSS), což je v dnešní době běžné, rychlé a snadné pro úpravy. Styly stránek se načítají ze souboru *norm.css*, na který je v každém souboru s příponou *.php* odkaz.

Úvodní stránka se skládá z hlavního loga, které je umístěné nahoře, tedy v hlavičce stránky. Logo je sestavno z obrázku a textu a znázorňuje jej obrázek č. 14. Bylo vytvořeno zdarma na internetových stránkách, které toto poskytují. Nástroj pro vytvoření loga se snadno ovládá a nabízí i možnost přidání symbolů různé tematiky. Vytvořené logo lze různě zvětšovat, zmenšovat, natáčet, upravovat barvy apod. Tento nástroj je dostupný na této webové adrese <http://www.onlinelogomaker.com/>.

**Obr. č. 14: Logo výukového programu**



Zdroj: vlastní zpracování, 2012

Úvodní stránka se pod logem rozděluje na dvě části a to na levé menu, ve kterém je seznam kapitol a obsah, ve kterém jsou jednotlivé kapitoly představené a nacházejí se zde i odkazy na učební texty, ukázkové příklady a testy.

Stránky, na kterých se zobrazují testy, se skládají z nadpisu, který je umístěn od levého okraje a informuje, jaký test vykonáváme a z příkladů, které jsou vycentrované. Tato struktura je vidět na Obr. č. 15. Pod všemi příklady se nachází tlačítko **Odeslat**, které se použije po vyplnění testu.

**Obr. č. 15: Struktura stránky, na které je vygenerovaný test**

Test k procvičení první kapitoly

Příklad 1:

Jakou formu peníze mají?

- hotovost a depozita
- prostředek směny, měřítko cen, dočasný uchovatel hodnoty
- mince a bankovy, depozita, cenné papíry

---

Příklad 2:

Kdo dává peníze do oběhu?

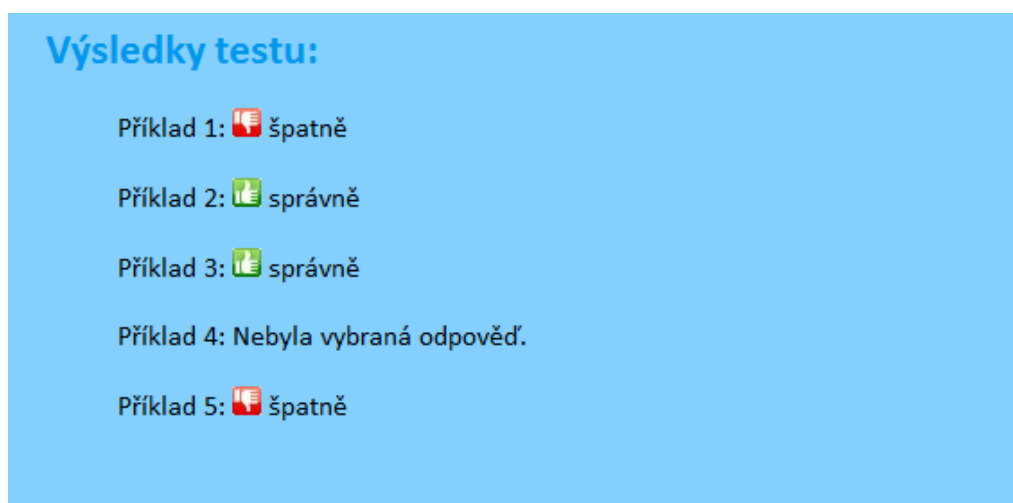
- centrální banka
- Ministerstvo financí

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

Stránky s vyhodnocením testu se vzhledově moc neliší od vzhledu stránek s testem. Opět se skládají z nadpisu a pod nadpisem je umístěno vyhodnocení jednotlivých příkladů, kdy mohou nastat tři situace. Jestliže je příklad zodpovězen správně, zobrazí se zelený obrázek s palcem nahoru a vypíše se slovo „správně“. Pokud je, ale na příklad odpovězeno špatně, zobrazí se obrázek zabarvený do červena s palcem dolů, za kterým je ještě vypsáno „špatně“. Jako třetí možnost je, že u příkladu nebyla vybrána žádná odpověď a v tom případě se objeví věta „Nebyla vybrána odpověď“. Vzhled těchto stránek, opět zobrazuje obrázek číslo 16: Struktura stránky, na které se zobrazují výsledky testu. Tento obrázek následuje na další straně.



**Obr. č. 16: Struktura stránky, na které se zobrazují výsledky testu**



Zdroj: vlastní zpracování, 2012

Jak je vidět na obrázcích, celý vzhled stránek je volen do modré barvy. Pozadí všech stránek je světle modré a kód pro tuto barvu je #D0E0FF, jen pozadí pro hlavičku úvodní stránky je tmavě modrou barvou, jejíž kód je #0000CC. Nadpisy jsou modré, ostatní text, který se zobrazuje je černou barvou a odkazy na testy, učební texty apod. jsou tmavě modré. Jako font písma bylo nastaveno písmo Calibri.

### **3.5 Umístění výukového programu na internet**

Po vytvoření celého programu na lokálním serveru byl program umístěn na internet. Pro toto byl vybrán webhosting Webzdarma, který je dostupný na internetové adrese <http://www.webzdarma.cz/>.

#### **3.5.1 Registrace**

Na Webzdarma bylo třeba se nově zaregistrovat. Nejprve musíte zadat doménu, která byla vymyšlena z názvu předmětu, pro který je program vytvořen a to z finanční gramotnosti, takže třetí doména je fingham. Jako druhou doménou byla z nabízených vybrána xf a první doménou je klasická cz, která je přidělena automaticky. Dále se musí vybrat kategorie, do které stránky spadají. Je zde nabízeno například Sport, Věda a technika, Zdraví, Ostatní. Pro tento výukový program byla vybrána kategorie Ostatní a tak se nemusí vybírat podkategorie. Nakonec se zaškrtně políčko pro souhlas s podmínkami a pokračuje se ke druhému kroku.

Druhý krok při registraci spočívá jen v opsání autorizačního kódu, což slouží jako kontrola proti spamu. Ve třetím kroku se zadává e-mailová adresa, na kterou je zaslána zpráva, která se musí potvrdit, abychom potvrdili, že je adresa platná.

Po potvrzení e-mailové adresy následuje další krok, ve kterém se zadává heslo účtu, titulek stránky, popis stránky a zda chceme vytvořit e-mailovou schránku nebo nám stačí přeposílání na naši adresu.

Po registraci se na webové stránce pro kontrolu zobrazí námi zadané nastavení a tyto informace jsou poslané i na naši e-mailovou adresu.

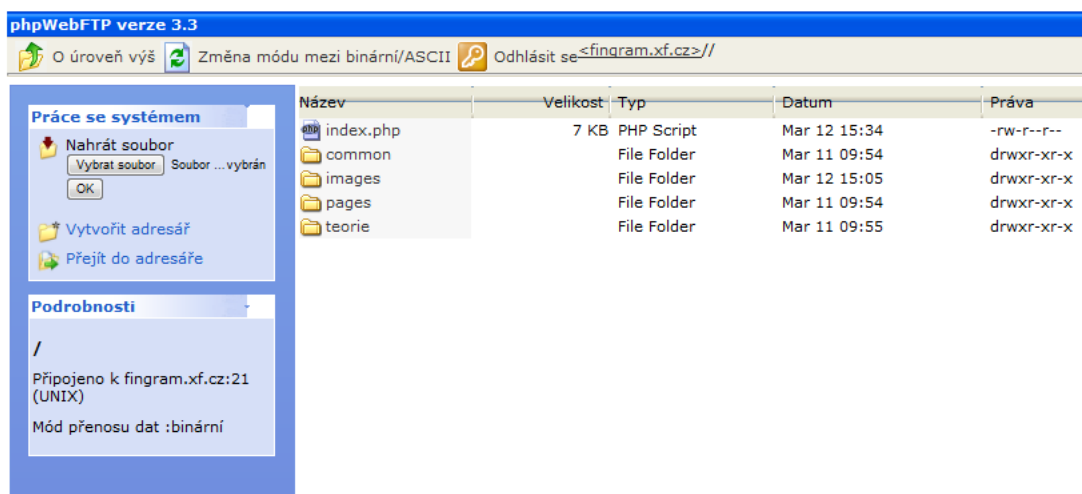
### 3.5.2 Nahrání souborů na FTP

Po úspěšné registraci se nahrají skripty, učební texty a ukázkové příklady na FTP server. Po přihlášení se přepneme do sekce **Administrace**, kde se musí vybrat podsekce **Správce souborů**. Následující kroky jsou již jednoduché. V levé části okna se vyberou soubory, které chceme na server FTP nahrát. Výběr se potvrdí tlačítkem OK.

Ve Správci souborů lze nahrané soubory mazat, editovat, měnit práva apod. Dají se zde vytvářet i adresáře, se kterými můžeme dělat stejné úkony jako se soubory.

Prostředí Správce souborů můžeme vidět na obrázku č. 17.

Obr. č. 17: Správce souborů



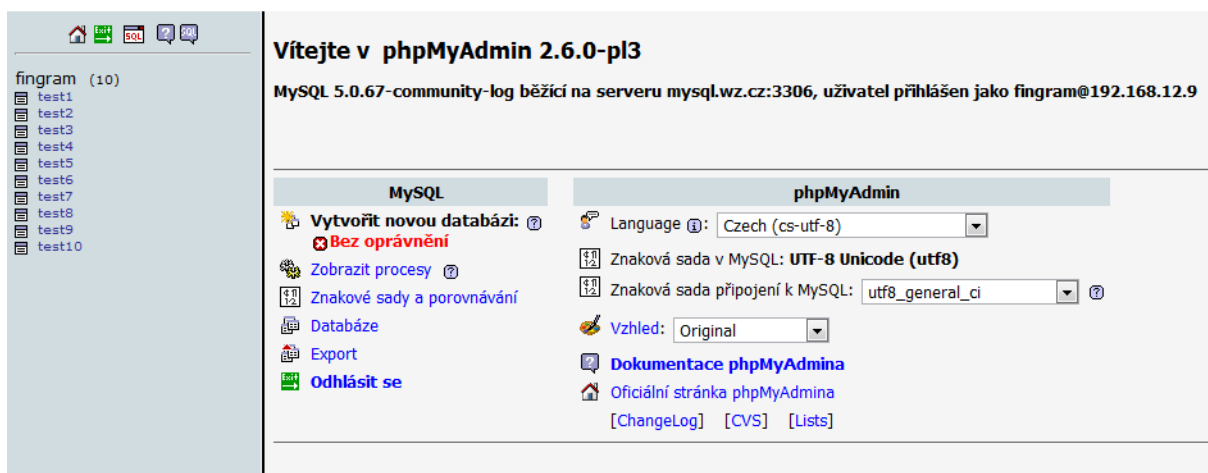
Zdroj: phpWebFTP, vlastní zpracování, 2012

### 3.5.3 Databáze

Pro vytvoření a využívání databáze ji musíme nejprve aktivovat. V sekci **Administrace** se vybere **Nastavení** a zde se ze seznamu nabízených vybere **Nastavení MySQL**. Pro aktivaci, je nutné zaškrtnout políčko **Aktivní**. Po aktivaci se vypíšou na obrazovku potřebné údaje k databázi jako je server, název databáze, přístupové jméno k databázi a přístupové heslo. Heslo je automaticky přidělené, ale můžeme ho kdykoliv změnit.

Webzdarma využívá pro správu databází phpMyAdmin. V databázi se nemusely znova vytvářet a plnit všechny tabulky, ale na localhostu databázi vyexportujeme a do databáze na Webzdarma, která se jmenuje fíngram, ji musíme importovat a databáze je jednoduše vytvořena. Vytvořenou databázi opět znázorňuje obrázek.

Obr. č. 18: Databáze na Webzdarma



Zdroj: phpMyAdmin, vlastní zpracování, 2012

Vytvořením databáze a nahráním skriptů na server, ale nabyla práce u konce. Bylo třeba ještě propojit skripty s databází. Ve skriptech test1.php až test10.php a vyhodnoceni1.php až vyhodnoceni10.php, je vždy hned na začátku souboru připojení k databázi. Vzhledem k tomu, že původně byl program vytvořen na localhostu, tak bylo toto připojení třeba přepsat. Připojení k databázi před změnou zobrazuje Obr. č. 19 a po změně Obr. č. 20, které jsou na následující straně.

**Obr. č. 19: Propojení s databází před změnou**

```
$db = mysql_connect('localhost', 'root', '');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if (!$db) {
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('program', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při výběru databáze.";
}
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

**Obr. č. 20: Propojení s databází po změně**

```
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', ' ');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if (!$db) {
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při výběru databáze.";
}
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

Jak je vidět na obrázcích bylo třeba přepsat server, název databáze a přístupové heslo k databázi. Změnil se tedy hned první řádek kódu. Po těchto opravách už výukový program fungoval tak jak měl a nyní je dostupný na webové adrese <http://fingram.xf.cz/>.

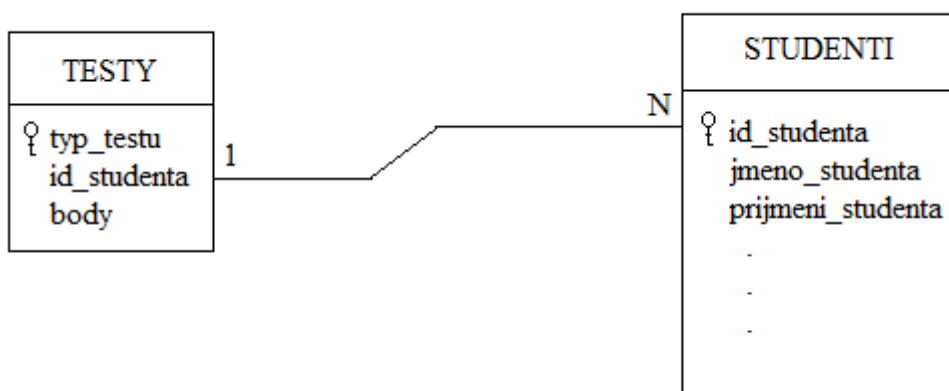
### **3.6 Možnosti rozšíření programu**

Výukový program by bylo vhodné propojit s databází studentů. Studenti by se registrovali a přihlašovali do programu, kde by měli přístup k testům, učební textům apod. Mohlo by se zde vytvořit i fórum, kde by studenti mohli společně řešit problémy s příklady.

Dále by mohl v programu být i prostor pro vyučující, mohli by zde studentům poskytovat další studijní materiály, poskytovat informace o přítomnosti/absenci ve škole.

Nyní se budeme více zabývat o rozšíření programu, když by se program propojil se „studenty“. Na obrázku č. 21 můžeme vidět návrh E-R-A modelu, kdy by se vytvořily v databázi dvě tabulky, jedna pro testy a jedna pro studenty.

Obr. č. 21: E-R-A model



Zdroj: vlastní zpracování, 2012

V tabulce TESTY by byl primárním klíčem typ\_testu. Typ\_testu představuje názvy tabulek v nynější databázi, takže test1, test2 atd. Dále je v této tabulce položka id\_studenta, která je indexem a pomocí této položky je tabulka TESTY propojena s tabulkou STUDENTI. Dále je v této tabulce sloupec body, kam se budou zapisovat získané body za test, který student vykonal.

V tabulce STUDENTI by byly uloženy informace o studentech, jako je jméno, příjmení, rodné číslo, login a heslo a primárním klíčem je v této tabulce id\_studenta. Heslo by bylo samozřejmě zakódované, takže by nebylo vidět ani pro administrátora. Studenti by se do tabulky přidávali při registraci do výukového programu.

Jak je vidět na obrázku, relace mezi tabulkami je 1:N, protože vždy více studentů by dělalo právě jednu instanci testu. Databáze by tedy měla takovouto podobu.

Co se týče skriptů, bylo by třeba vytvořit php skript pro registraci a přihlašování studentů do programu. A ve skriptech, které obsahují kód pro vyhodnocení testu, bylo třeba doplnit kód pro bodování správně odpověděných otázek a kód pro uložení získaných bodů do databáze. Jen pro zajímavost je uvedena ukázka php skriptu, který obsahuje kód pro registraci studentů.

### Obr. č. 22: PHP skript

```
$chyba = "";
if($_POST[pass] != $_POST[pass2]){
    $chyba .= "Hesla se nerovnají. Překontrolujte je!";
}

$log = mysql_query("SELECT * FROM studenti WHERE login = '{$_POST[login]}'");
$num = mysql_num_rows($log);

$chyba = "";
if($_GET["action"] == reg)
{
    if($num){
        $chyba .= "Login již existuje, vyberte si jiný.";
        echo $chyba;
    }
    else if (!$POST[login]){
        $chyba .= "Musíte vyplnit login.";
        echo $chyba;
    }
    else if (!$POST[pass]){
        $chyba .= "Musíte vyplnit heslo.";
        echo $chyba;
    }
    else if (!$POST[jmeno]){
        $chyba .= "Musíte vyplnit jméno.";
        echo $chyba;
    }
    else if (!$POST[prijmeni]){
        $chyba .= "Musíte vyplnit příjmení.";
        echo $chyba;
    }
    else if (!preg_match("^[:graph:]{5,15}$~", $POST[login])){
        $chyba .= "Přezdívká nemá požadovanou délku, rozmezi 5-15 znaků!";
        echo $chyba;
    }
    else if (!preg_match("^[:graph:]{5,15}$~", $POST[pass])){
        $chyba .= "Heslo nemá požadovanou délku, rozmezi 5-15 znaků!";
        echo $chyba;
    }
    else if($_POST[pass] != $_POST[pass2]){
        $chyba .= "Hesla se nerovnají. Překontrolujte je!";
        echo $chyba;
    }
}
else{
    $query = sprintf("INSERT INTO studenti (jmeno, prijmeni, login, pass) VALUES
    ('%s', '%s', '%s', '%s')", $_POST["jmeno"], $_POST["prijmeni"], $_POST["login"], $_POST["pass"]);
    mysql_query($query);
    echo "Registrace proběhla v pořádku.";
}
}
```

Zdroj: vlastní zpracování, 2012

Vytvořený program je jen základní verzí, která by se mohla dále rozvíjet, dle potřeb školy, která by ho chtěla používat při výuce. Bylo by třeba dále vhodné vytvořit přihlášení do administrace, které by měl výhradně jen administrátor a ten by úpravy prováděl dle potřeby a požadavků.

Do programu by se mohla dále přidat videa, která by situovala, jak se počítají ukázkové příklady. Takže by bylo třeba tyto videa vytvořit a v programu umístit, nebo by se tím mohly nahradit PDF soubory s ukázkovými příklady. Na videu by byla například vidět zelená tabule, na kterou by „neviditelná ruka“ psala křídou výpočet jednotlivých příkladů.

Dalším zajímavým rozšířením by bylo časové omezení vypracování jednotlivých testů. Jednak by musel být test vypracován do určitého data a na vypracování by byl omezený čas, např. 30 minut. Po uplynutí této doby, ale i vypršení časového okamžiku k určitému dni by se test uzavřel a studentovi by se připsaly jen získané body za otázky, na které stihl odpovědět. Ovšem student by měl další pokus na vypracování například na konci pololetí, kdy by se mu otevřely další pokusy nepovedených testů, nebo připadá v úvahu i ta možnost, že když by student nestihl vypracovat polovinu a více testů, musel by pro opravu vypracovat znovu všechny testy, jak ty, které stihl a získal za ně třeba i plný počet bodů, tak i ty, které nestihl.

## 4 Závěr

Práce je rozdělena na dvě základní velké části. První část, která je teoretická, obsahuje obecný popis finanční gramotnosti a představuje programovací jazyky, které byly použity pro vývoj výukového programu. Část druhou, která je praktickou částí, představuje vytvoření programu a jeho následný popis, což je obsah, struktura, vzhled, umístění na internet a možnosti rozšíření programu. Hlavním cíle práce tedy bylo vytvoření výukového programu pro předmět Finanční gramotnost, který obsahuje základní problematiku tohoto předmětu.

V dnešní době jsou velice oblíbené pro získání informací e-learningové aplikace. Toto také hrálo hlavní roli při rozhodování mezi webovou aplikací a desktopovou aplikací a při výběru jazyků, které byly použity pro tvorbu programu. Východiskem pro vytvoření programu byl výběr cílové skupiny, pro kterou je program určen.

Pro tvorbu výukového programu byly použity následující programovací jazyky PHP, XHTML, CSS a MySQL databázový server. Aplikace je navržena tak, aby splňovala základní vlastnosti výukových programů, byla jednoduchá na ovládání a dala se dále rozšiřovat například o přihlašování studentů do programu apod. Pro další rozšíření je však vhodná hlubší znalost zmiňovaných programovacích jazyků a to především jazyka PHP.

Program je určen pro studenty středních školy, a aby jej mohla škola využívat při výuce, je třeba mít k dispozici FTP server a databázi. Na server je třeba nahrát PHP skripty, učební texty a ukázkové příklady, na které je ve skriptech odkaz. Do databáze je potřeba uložit tabulky, které obsahují znění příkladů k jednotlivým testům a výsledky, které se porovnávají s odpovědí studenta.

Takto vytvořený výukový program je jen základní verzí, která by se mohla dále rozvíjet o další funkce. Vzhledem k tomu, že uvažuji o navazujícím studiu na Fakultě ekonomické, dalo by se v tomto pokračovat v diplomové práci a rozšířit tak program o další užitečné funkce.



## Seznam obrázků

Obr. č. 1: Struktura HTML dokumentu.....	27
Obr. č. 2: Struktura XHTML dokumentu .....	28
Obr. č. 3: Ukázka CSS dokumentu .....	30
Obr. č. 4: MySQL příkazy .....	31
Obr. č. 5: Panel XAMPP .....	34
Obr. č. 6: Vytvoření databáze v phpMyAdmin.....	35
Obr. č. 7: Struktura tabulky .....	36
Obr. č. 8: Tabulka po naplnění daty.....	36
Obr. č. 9: Ukázka PHP kódu.....	37
Obr. č. 10: Ukázka PHP kódu 2.....	37
Obr. č. 11: Rozložení webové stránky .....	39
Obr. č. 12: Ukázka teoretické otázky v testu.....	44
Obr. č. 13: Ukázka početního příkladu v testu.....	44
Obr. č. 14: Logo výukového programu .....	47
Obr. č. 15: Struktura stránky, na které je vygenerovaný test.....	48
Obr. č. 16: Struktura stránky, na které se zobrazují výsledky testu.....	49
Obr. č. 17: Správce souborů.....	50
Obr. č. 18: Databáze na Webzdarma.....	51
Obr. č. 19: Propojení s databází před změnou .....	52
Obr. č. 20: Propojení s databází po změně .....	52
Obr. č. 21: E-R-A model .....	53
Obr. č. 22: PHP skript.....	54

## **Seznam použitých zkratk**

CSS	tabulky kaskádových stylů, Cascading Style Sheets
HTML	hypertextový značkovací jazyk, HyperText Markup Language
MySQL	relační databázový systém MySQL
NSFV	Národní strategie finančního vzdělávání
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OOP	objektově orientované programování
PHP	PHP: Hypertext Preprocessor
SEO	Search Engine Optimization
VM	Virtual Machine
XHTML	Extensible HyperText Markup Language

## Seznam použité literatury při tvorbě textové části

### Monografie

BORONCZYK, Timothy., NARAMORE, Elizabeth. et al. *PHP6, MySQL, Apache vytváříme webové aplikace*. 1. vydání, Brno: Computer Press a.s., 2009, 816 s., ISBN 978-80-251-2767-4

DVOŘÁKOVÁ, Zuzana., SMRČKA, Luboš. a kol. *Finanční vzdělávání pro střední školy se sbírkou řešených příkladů*. 1. vydání, Praha: C. H. Beck, 2011, 312 s., ISBN 978-80-7400-008-9

GILMORE, W. Jason. *Velká kniha PHP5 a MySQL*. 3. vydání, Brno: Zoner software a.s., 2011, 736 s., ISBN 978-80-7413-163-9

HEROUT, Pavel. *Učebnice jazyka JAVA*. 2. vydání, České Budějovice: Kopp, 2006, 349 s., ISBN 80-7232-115-3

NOVESKÝ, Ivan., TUVORA, Jiří. et al. *Slabikář finanční gramotnosti*. 1. vydání, Praha: COFET a.s., 2009, 448 s., ISBN 80-254-4207-4

PECINOVSKÝ, Rudolf. *Myslíme objektově v jazyku Java 5.0*. 1. vydání, Praha: Grada Publishing a.s., 2004, 601 s., ISBN 80-247-0941-4

SCHAFER, M. Steven. *HTML, XHTML a CSS bible pro tvorbu WWW stránek*. 4. vydání, Praha: Grada Publishing a.s., 2009, 647 s., ISBN 978-80-247-2850-6

### Internetové zdroje

*Abclinuxu.cz* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Články. Návody. Dostupné z: <http://www.abclinuxu.cz/clanky/navody/tvorba-databazi-v-mysql-i>

*Gis.vsb.cz* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Slovník. Dostupné z: <http://gis.vsb.cz/vojtek/index.php?page=dict/index>

*Linuxsoft.cz* [online]. 2012a [cit. 2012-03-24]. PHP. Dostupné z: [http://www.linuxsoft.cz/article.php?id\\_article=171](http://www.linuxsoft.cz/article.php?id_article=171)

*Linuxsoft.cz* [online]. 2012b [cit. 2012-03-24]. MySQL. Dostupné z: [http://www.linuxsoft.cz/article\\_list.php?offset=0&search\\_article=MySQL](http://www.linuxsoft.cz/article_list.php?offset=0&search_article=MySQL)

*Php.net* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Manual. Dostupné z: <http://www.php.net/manual/en/preface.php>

*PSPad.com* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Úvod. Dostupné z: <http://www.pspad.com/cz/>

*Shopcentrik.cz* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Slovník. Dostupné z: <http://www.shopcentrik.cz/slovník/webove-aplikace.aspx>

## Seznam použité literatury při tvorbě výukového programu

### Monografie

KLÍNSKÝ, Petr., CHROMÁ, Danuše. *Finanční gramotnost – úlohy a metodika*. Praha: Národní ústav odborného vzdělávání, 2009, 105 s., ISBN 978-80-87063-26-2

NOVESKÝ, Ivan., TUVORA, Jiří. et al. *Slabikář finanční gramotnosti*. 1. vydání, Praha: COFET a.s., 2009, 448 s., ISBN 80-254-4207-4

PETRÁŠKOVÁ, Vladimíra., HORVÁTHOVÁ, Zuzana. *Vybrané kapitoly z finanční gramotnosti*. 1. vydání, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010, 133 s., ISBN 978-80-7394-233-5

SCHAFER, M. Steven. *HTML, XHTML a CSS bible pro tvorbu WWW stránek*. 4. vydání, Praha: Grada Publishing a.s., 2009, 647 s., ISBN 978-80-247-2850-6

STANIČEK, Petr. *Kaskádové styly CSS kompletní průvodce*. 1. vydání, Praha: Computer Press, 2003, 178 s., ISBN 80-7226-872-4

### Internetové zdroje

*Kosek.cz* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Kaskádové styly. Dostupné z: <http://www.kosek.cz/clanky/html/16.html>

*Metodický portál RVP* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Diskuze. Dostupné z: <http://diskuze.rvp.cz/viewforum.php?f=675>

*Národní ústav pro vzdělávání* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Vzdělávání a kvalifikace. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/financni-gramotnost>

*Php.net* [online]. 2012 [cit. 2012-03-24]. Manual. Dostupné z: <http://cz.php.net/manual/en/langref.php>

## **Seznam příloh**

Příloha A – Vývojový diagram

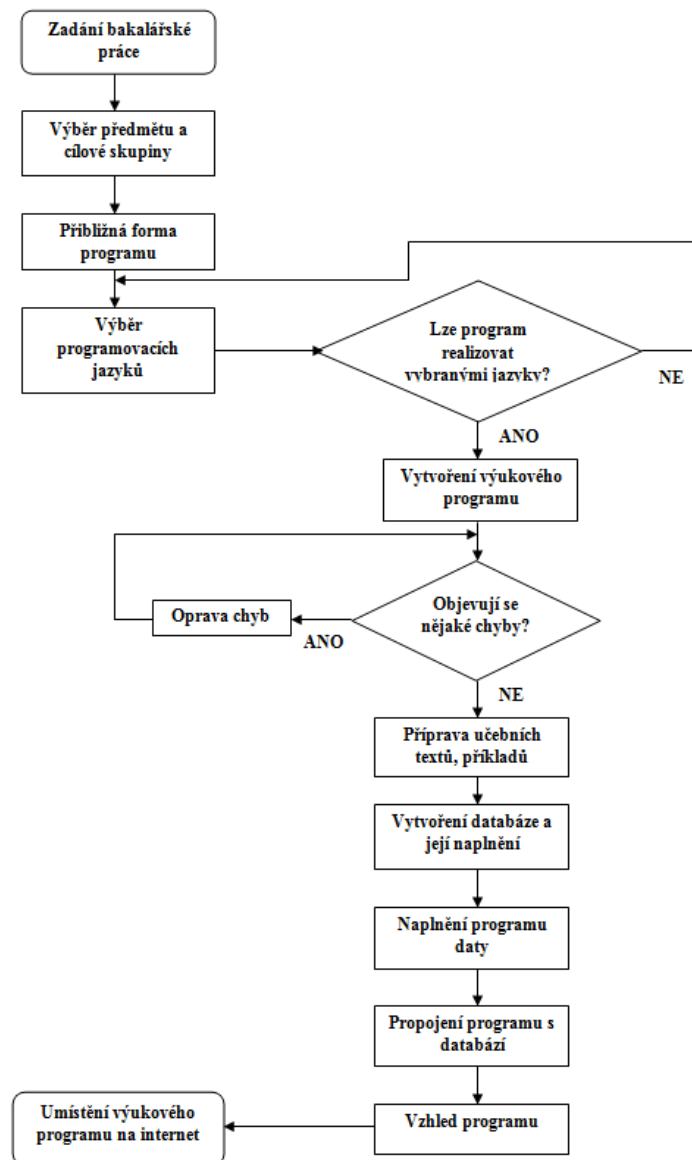
Příloha B – Učební texty

Příloha C – Ukázkové příklady

Příloha D – Testové příklady

Příloha E – PHP skripty

## Příloha A – Vývojový diagram



## Příloha B – Učební texty

### 1. Peníze

„Peníze slouží k nákupu zboží a služeb. Jde o všeobecně přijímaný prostředek směny (platidlo). V současnosti jsou peníze (papírové bankovky a mince) nahrazovány žirovými (bezhotovostními penězi).

V dnešní době mají peníze formu:

- mincí a bankovek,
- depozit (vkladů na účtech v bankách),
- cenných papírů (šeků, směnek, podílových listů, dluhopisů, akcií, investičních kuponů a dalších).

#### Hlavní funkce peněz

Peníze plní tyto hlavní funkce:



- prostředek směny,
- měřítko cen (hodnotu jakéhokoli druhu zboží nebo služby lze vyjádřit peněžní částkou),
- dočasný uchovatel hodnoty (úspory).

Dočasný proto, že peníze díky růstu cen ztrácí část své hodnoty, to znamená, že za stejné množství peněz si např. po roce pořídíme méně zboží než nyní.

## Druhy peněz

Podle druhu dělíme peníze na:

- oběživo (bankovky, mince) – hotovost,
- depozita (bankovní, bezhotovostní).

## Domácí a zahraniční měny

### Domácí měna

Měnou nazýváme konkrétní druh peněz upravený právním řádem určitého státu. Jde o zákonné platidlo, které platí na vymezeném území. Domácí měnou platnou na území České republiky je česká koruna.

Subjektem dávajícím do oběhu domácí měnu je centrální banka dané země, v případě ČR je to Česká národní banka (ČNB).

### Zahraniční měny

Zahraniční měnou rozumíme všechny ostatní měny kromě měny domácí, tj. koruny české. Konkrétní měna může být platná společně pro území několika států, jako např. euro.

S pojmy domácí a zahraniční měna souvisí další pojem, který je nutné si vysvětlit, a to je konvertibilita (směnitelnost) měny. Konvertibilita konkrétní měny znamená, že je směnitelná s ostatními měnami v určitém kurzu. Plně konvertibilní je měna, která je volně směnitelná všude na světě, např. americký i australský dolar, euro, britská libra, japonský jen atd.

Množství dané zahraniční měny, které si můžeme nakoupit/směnit za koruny určuje její aktuální měnový/směnný kurz.

Měnový kurz je cena jedné měny vyjádřená v jednotkách měny jiné.

Směnný kurz může být tržní, tj. stanoven nabídkou a poptávkou po konkrétní měně, nebo pevně fixovaný na měnu jinou.

V případě potřeby, může měnový kurz „upravit“ patřičným směrem také centrální banka pomocí tzv. intervencí. Prodává nebo nakupuje danou měnu za účelem jejího oslabení nebo posílení.

Směnný kurz se liší u valut a u deviz. Valuty jsou hotové peníze zahraničních měn – hotovost ve formě bankovek nebo mincí. Devizy jsou bezhotovostní peníze – šeky, směňky, splatné cenné papíry, ale samozřejmě také zůstatky na bankovním účtu vedeném v cizí měně.

### Kurzovní lístek

Směnné kurzy jsou aktualizovány každý den a vyhlašovány pomocí kurzovního lístku. Kurzovní lístek udává ke každé měně kurz nákupu a prodeje, případně střed. Platí, že prodejní kurz je vždy vyšší než nákupní (prodejní z pohledu banky nebo směnární). Pokud tedy kupujeme zahraniční měnu (banka nebo směnárna prodává), zaplatíme za ni více, než kolik dostaneme, když stejné množství zahraniční měny budeme prodávat (banka nebo směnárna nakupuje).

#### Příklad:

- 1) *Kupujeme 1000 eur a 1000 dolarů hotově za české koruny v bance, která má v aktuální den pro tyto měny vyvěšen následující kurzovní lístek (EMU = Evropská měnová unie):*

Země	Množství	Kód	Devizy		Valuty	
			Nákup	Prodej	Nákup	Prodej
EMU	1	EUR	28,137	29,163	27,96	29,34
USA	1	USD	21,705	22,737	21,66	22,78

**Za 1000 EUR zaplatíme 29 340 Kč a za 1000 USD zaplatíme 22 780 Kč (kurz valuta prodej)**

- 2) Rozdíl kurzů nákup versus prodej nám ukáže stejný příklad, ale tentokrát prodáváme 1000 eur a 1000 dolarů za české koruny tzn., banka od nás nakupuje zahraniční měnu. V tomto případě dostaneme za 1000 EUR 27 960 Kč a za 1000 USD 21 660 Kč (kurz valuta nákup).**

**Rozdíl je patrný na první pohled. V obou případech samozřejmě zaplatíme ještě poplatek za transakci podle sazebníku.**

## **Kurzovní lístek ČNB**

Česká národní banka stanovuje kurzy devizového trhu na základě vývoje měn na mezibankovním devizovém trhu. Zveřejňované kurzy vybraných měn – deviza střed – odpovídají tomu, jak se jednotlivé měny obchodovaly na devizovém trhu v 14:15 místního času. Tyto kurzy slouží ve smyslu zákona o účetnictví a dalších právních norem. Neslouží obchodním účelům!

## **USD, euro a další světové měny**

Americký dolar (USD) je měna Spojených států amerických i některých dalších zemí, např. Ekvádoru. Americký dolar se běžně označuje symbolem písmene S přeškrtnutého jednou či dvěma svislými čarami - \$. Kód amerického dolaru je USD.

Euro je oficiálně měna v 16 z 27 států Evropské unie, které tvoří eurozónu, a v 6 dalších zemích mimo EU (Monako, San Marino, Vatikán, Andorra, Černá Hora, Kosovo). Symbolem je €, kód EUR, označení států EMU (Evropská měnová unie). Euro platí ve formě bezhotovostních peněz od 1. 1. 2002. V eurozóně nahradilo dříve používané domácí měny (např. v Německu nahradilo marku, ve Francii frank). Měnová politika eurozóny je prováděna Evropskou centrální bankou se sídlem ve Frankfurtu nad Mohanem.

Pro zajímavost uvádíme, že euromince mají vždy shodnou lícovou stranu s mapou Evropy a odlišnou rubovou stranu, vždy pro konkrétní členský stát eurozóny. Všechny euromince ale samozřejmě platí ve všech členských státech. Eurobankovky mají stejný vzhled ve všech členských státech eurozóny.“

## **2. Způsoby placení**

### **Hotovostní platební styk**

„Hotovostní platební styk se uskutečňuje s použitím peněz. V hotovosti platíme v případech, kdy je bezhotovostní platba neproveditelná nebo neúčelná (např. drobné nákupy zboží v obchodě). Hotově můžeme zpravidla platit okamžitě bez dodatečných nákladů, jako jsou náklady např. za zřízení či vedení účtu.

V podnikatelském styku se používá hotovostní placení výjimečně. Od roku 2004 musí být platby větších částek (nad 15 000 EUR a pro tuzemské platby ekvivalent v Kč podle aktuálního úředního kurzu) podle zákona prováděny bezhotovostně.

Poštovní poukázky se při hotovostních platbách používají často při platbách mezi podnikatelskými subjekty a obyvatelstvem. Placení zprostředkuje Česká pošta s.p. Používají se různé druhy podle poštovních předpisů:

- poštovní poukázka typu A – určena pro zaslání peněz v hotovosti na účet v tuzemské bance a je nejlevnější,
- poštovní poukázka typu B – určena pro bezhotovostní zaslání peněz z bankovního účtu a výplatu příjme v hotovosti, je možné podat písemnou nebo datovou formou,
- poštovní poukázka typu C, D – používá se při zaslání peněz v hotovosti na soukromou adresu a následný výběr v hotovosti.

Rozdíl mezi poukázkou typu C a D je v urgentnosti a v ceně, přičemž poukázka typu D převede peníze do jednoho pracovního dne a u poukázky typu C si odesílatel může zvolit výplatu částky v rozmezí 10-30 dnů.

Česká pošta poskytuje také službu SIPO. SIPO má sloužit k inkasování pravidelně se opakujících plateb domácnosti, a to v rámci jedné platby za jeden účtovní poplatek, nikoli jednotlivě. Platby mohou být různého charakteru: nájemné, energie, telefon, předplatné novin a časopisů atd.

## Bezhotovostní platební styk

Bezhotovostní platby můžeme zjednodušeně definovat jako převod peněžních prostředků mezi plátcem a příjemcem prostřednictvím peněžního ústavu (banky). Jako bezhotovostní peníze jsou také vnímány, kromě vkladů na bankovních účtech, některé druhy cenných papírů (směnky, šeky).“

### 3. Bankovní a nebankovní sektor

#### Bankovní sektor

„Bankovní systém je tvořen centrální bankou a soustavou komerčních (obchodních) bank.

Centrální banka je státní bankou sloužící veřejným zájmům. Nesnaží se o zisk, ale o udržování stabilní měny a dalších makroekonomických cílů, zajišťujících hospodářskou stabilitu. Centrální banka je nezávislá na vládě. U nás tuto funkci zastává Česká národní banka (ČNB).

#### Komerční bankovníctví

Obchodní banka je podnikatelský subjekt, jehož základní činností je přijímat vklady od právnických nebo fyzických osob a poskytovat úvěry na vlastní účet. Některé banky mají rozsáhlou síť poboček a zaměřují se primárně na přijímání vkladů a půjčování fyzickým osobám. Jsou zaměřeny výhradně na velké podniky, kterým poskytují zejména dlouhodobé investiční financování.

#### Typy komerčních (obchodních) bank

Komerční (obchodní) banky dělíme na:

- univerzální (poskytují celou škálu produktů),
- specializované:
  - spořitelny (specializují se na výběr vkladů od obyvatelstva a mohou nabízet další služby jako je vedení účtu, platební styk, poskytování úvěrů),
  - stavební spořitelny (přijímají účelové vklady a za předem stanovených podmínek poskytují úvěry na výstavbu, koupi nebo rekonstrukci nemovitostí. Tato činnost je upravena zvláštním zákonem vzhledem k tomu, že stát poskytuje stavebnímu spoření podporu.),
  - hypoteční banky (specializují se na nemovitostní úvěry zajištěné zástavním právem na nemovitost.),
  - investiční banky (specializují se na operace s cennými papíry, jejich emise na trhu, správy portfolií, poradenství aj.),
  - úvěrová družstva (soustředěné na omezený okruh klientů buď lokálně, nebo na okruh zakladatelů; poskytují hlavně úvěry),
  - rozvojové banky (specializují se na financování rozvojových investic, působí i mezinárodně).

#### Obchody bank

Obchody bank mohou být:

1. Aktivní
  - a. úvěry – poskytování půjček
    - krátkodobé (s termínem splatnosti do 1 roku),
    - střednědobé (s termínem splatnosti do 4 – 5 let),
    - dlouhodobé (s termínem splatnosti nad 4 – 5let),
2. Pasivní
  - a. vklady
    - tzv. na viděnou – možné vybrat kdykoliv (nízce úročené),
    - termínované – možné vybrat po určité sjednané době nebo mají určenou výpovědní lhůtu,
    - úsporné vklady – vázané na úsporných účtech, např. na vkladních knížkách,
  - b. vedení účtů,
  - c. vydávání platebních karet.

#### Nebankovní sektor

Pod pojmem nebankovní sektor se skrývají všechny ostatní společnosti.

To znamená, že:

- nemají bankovní licenci,
- neřídí se zvláštním zákonem, podléhají pouze obchodnímu zákoníku,
- nemusí plnit žádné podmínky týkající se „finančního zdraví“, které stanovuje centrální banka nebo jakákoli jiná instituce,
- nepodléhají bankovnímu dohledu,
- nikdo jejich činnost pravidelně nereguluje ani nekontroluje,
- jejich vklady nejsou nijak pojištěny.

Rozdíl je tedy patrný – pokud využijete jakoukoli nabídku „bankovních produktů“ nabízených subjektem z nebankovního sektoru, ať jde o úvěry nebo dokonce vklady a nabídky spoření, je to bez záruky.

Tyto společnosti často nabízejí produkty s jednodušším procesem schválení – půjčují v podstatě na počkání přímo u obchodníků a díky jednoduchému poskytování úvěru nebo půjčky se jim daří získávat stále více klientů. Zpravidla půjčují za mnohem vyšší cenu než banka. Jinými slovy, úvěr je podstatně dražší a na úrocích zaplatíte více peněz.“

#### 4. Bankovní účty a operace, platební karty

##### Bankovní účty a operace

„Existuje několik typů bankovních účtů:

- běžný účet,
- běžný účet v cizí měně,
- dodatkový běžný účet (např. pro dítě),
- termínovaný vklad,
- spořicí účet,
- úvěrový účet,
- jiné (např. vázaný účet při koupi nemovitosti).

Běžným účtem je také tzv. „sporožiro“ – nejrozšířenější účet v ČR, určený výhradně pro občany (nemohou je využívat právnické osoby, tj. firmy) a nabízený Českou spořitelnou. Obdobou je „postžiro“ nabízené Poštovní spořitelnou.

##### Běžný účet

Běžný účet (BÚ) zajišťuje jednoduchý a rychlý platební styk prostřednictvím:

- jednorázových příkazů k úhradě,
- trvalých platebních příkazů – např. pravidelná platba nájemného,
- inkasních plateb – např. SIPO.

Výhodou trvalých platebních příkazů a inkasních plateb je, že se nám nestane, že bychom pravidelnou platbu zapoměli – pokud je na účtu dostatek prostředků (peněz), je provedena vždy. Nevýhoda spočívá v tom, že pokud na platbu zapomeneme, může nás nemile překvapit nižší zůstatek účtu, než se kterým počítáme. I proto je vhodné vést si rodinný rozpočet.

- a) Na běžný účet je možné převádět mzdy a důchod.
- b) Běžný účet neslouží ke spoření, je na něm zanedbatelné úročení.
- c) Výpis z účtu – nejčastěji je zasílán poštou jednou měsíčně na adresu majitele účtu, přičemž je možné sjednat jinou frekvenci výpisů, např. čtvrtletní.
- d) Snadný přístup k hotovosti prostřednictvím bankomatů – pro využití této služby je nutné zažádat o vystavení platební karty; prostřednictvím bankomatu je také možné zjistit aktuální zůstatek na účtu nebo zadat platební příkaz.
- e) Možné přímé bankovní prostřednictvím internetu nebo telefonu.

K využití služby přímého bankovníctví je nutné mít přístup k internetu nebo telefonu. Výhodou je snadná obsluha svého účtu, kdykoliv to potřebujete, aktuální přehled o pohybech na účtu a jeho zůstatcích a také úspora na poplatcích.

Za vedení účtu a jednotlivé transakce si banka účtuje poplatky podle platného ceníku. Poplatky se účtují za:

- vedení a správu účtu,
- provedené transakce (převody a příjmy peněz),

- vklad hotovosti na účet,
- výběr hotovosti z účtu,
- výpisy z účtu,
- vystavení karty.

### **Platební karty**

Jednou z položek, kde se dá nejvíce ušetřit, je platba pomocí platebních karet. Platba platební kartou u obchodníka je zdarma, ale za výběr hotovosti z bankomatu zaplatíte, protože bankomat představuje pro banku náklady na jeho zřízení, udržování a obsluhu – je nutné jej pravidelně doplňovat hotovostí. Poplatek je z pravidla vyšší při výběru z bankomatu jiné banky než té, která vám platební kartu vydala.

### **Druhy platebních karet**

Platební karty dělíme ne:

- debetní platební karty – není možné „jít do mínusu“ (pokud nemáte sjednaný kontokorent),
- kreditní karty – je možné čerpat úvěr.

### **Debetní karty**

Debetní karta znamená, že si jejím prostřednictvím nemůžete půjčit a platit „na dluh“, ale je možné platit pouze tehdy, když máte na účtu dostatek peněžních prostředků. Platit lze jen do stejného limitu; limit je sjednán denní nebo na více dní.

Druhy debetních karet:

- tuzemské – je možné s nimi platit pouze v České republice,
- mezinárodní – je možné s nimi platit i v zahraničí.

### **Kreditní karty**

Kreditní karta v sobě spojuje výhody platební karty a úvěru. Kreditní karta má univerzální použití – můžete s ní platit v obchodech, restauracích, na čerpacích stanicích apod., můžete vybírat z bankomatu, platit bezhotovostní platby prostřednictvím bankomatu, dobíjet mobilní telefon..., to vše až do výše úvěrového limitu.

Co je pro kreditní karty typické:

- Kreditní karta je stejně jako kontokorent nabídnuta na základě kreditních obrátů na účtu.
- Banka nabízí možnost bezúročného období.
- Kreditní karta nemusí být vázána k běžnému účtu, a proto u některých nabídek nemusíte měnit banku.
- Často zakomponované pojištění proti zneužití.
- Pravidelný výpis transakcí z úvěrového účtu, který je zřízen ke kreditní kartě.
- Kreditní karta je akceptována obchodníky v zahraničí i tuzemsku ochotněji než debetní.

Jaké výhody nám poskytuje kreditní karta ve srovnání s běžným spotřebitelským úvěrem:

#### **Kreditní karta**

- Možnost splatit pouze část a zbytek rozložit.
- Možnost splatit kdykoliv.
- Bezúročné období.
- Při placení v zahraničí má lepší kurz a neplatí směnárenské poplatky.
- Možnost opakovaného použití (po splacení znovu čerpám).

#### **Spotřebitelský úvěr**

- Pevně stanovené splátky.
- Penalizace za předčasné splacení.
- Není bezúročné období.
- Jednorázové použití – po splacení musím znovu žádat o úvěr

#### **Karty podle vydavatele**

Karty rozlišujeme podle jejich vydavatele:

- Maestro,
- VISA Electron, Classic, Gold,
- Master Card Electron, Standard, Gold,
- ostatní, např. American Express,
- úvěrové karty – Home Credit, Aura.

#### Další dělení karet

- **Elektronická platební karta** – můžeme s ní platit pouze u obchodníka, který je napojen na elektronický platební materiál.
- **Embosovaná platební karta** – opatřena vystouplým (embosovaným) reliéfním písmem a vzadu, na podpisovém proužku, CVC nebo CVV kódem. Trojmístný CVV/CVC kód je alternativou PIN. Takovou platební kartu je možné nechat projet tzv. čtecím zařízením, kdy se na účtenku okopírují obrysy vystouplého čísla karty, a obchodník může na základě této účtenky nárokovat platbu u banky, i když nemá online elektronický platební terminál. Je s ní také možné platit na internetu, i když většinou jde o doménu kreditních karet.
- **Čipová karta** – platební karta nové generace. Údaje na kartě jsou uloženy v čipu, který si nejen pamatuje, ale také chrání vložená data před jejich zneužitím. V případě opakovaného pokusu o neoprávněné čtení údajů z karty je čip schopen data zablokovat a zničit.

K platebním kartám nabízí finanční ústavy doplňkové služby, jako je cestovní pojištění, pojištění proti zneužití nebo ztrátě karty, výběr hotovosti během nákupu apod.

#### Bezpečnost platebních karet

##### Nebezpečí číhající na internetu

1. Skimming – fyzické okopírování magnetického proužku platební karty a následné odčerpání peněz prostřednictvím internetového platebního portálu.
2. Phishing – snaha o vylákání přihlašovacích údajů k účtu nebo údajů ke kartě prostřednictvím e-mailu.

##### Ztráta, krádež a zneužití platební karty

Při ztrátě platební karty klientem je nutné kartu zablokovat a tím předejít možnému zneužití.

K zneužití může dojít špatnou morálkou obchodníka, který si poznačí údaje na platební kartě a poté se snaží z platební karty finance postupně odčerpávat, třeba i ve velmi malých částkách. K zneužívání platebních karet dochází při nákupech na internetu, kdy údaje o své kartě postupujeme neznámým osobám.“

#### 5. Přímé bankovníctví

„Služby přímého bankovníctví jsou služby, které umožňují komunikaci banky a klienta bez toho, aby klient musel banku navštívit. Vše se děje pomocí telefonu (i mobilního) nebo počítače a internetu.

##### Kanály přímého bankovníctví

- **Telebanking**

Klient zavolá na linku telefonního bankovníctví. Klient se tam prokáže svým identifikačním číslem a číslem PIN. Lze tak získávat informace o produktech, o aktuálním zůstatku, ale také zde lze zadávat příkazy k úhradě či inkasu, trvalé příkazy...

- **GSM banking**

Existují dva druhy této služby:

1. SIM Toolkit

Banka do Vašeho mobilního telefonu (na SIM kartu) nahraje vlastní bankovní aplikaci, která se objeví v menu Vašeho telefonu. Současně je přístup k této aplikaci chráněn zvláštním bankovním pinem, který se nazývá BPIN. Potom Vám tedy stačí nalistovat v menu aplikace správnou položku a vybrat některou ze základních služeb.

## 2. SMS banking

Výhodou je použitelnost u všech mobilních telefonů, bez ohledu na operátora. Komunikace probíhá pouze prostřednictvím SMS zpráv. Nevýhodou je složitější manipulace, protože SMS zprávy musíte posílat předně ve formátu daném bankou.

- **WAP banking**

Služba, která umožňuje spojení s bankovním účtem prostřednictvím mobilního telefonu vybaveného technologií WAP. Pomocí mobilního telefonu a autorizačního klíče tedy můžete zadávat, např. příkazy k úhradě, zjišťovat zůstatek na účtu i jeho historii, zřizovat termínované vklady nebo zjistit aktuální kurzy.

- **Internet a homebanking**

**Internetbanking** je služba, která umožňuje komunikaci s bankou pomocí internetu, a to z jakéhokoli místa na světě a jakéhokoli počítače. Na internetu zadáte www adresu naší banky, kde zadáte uživatelské jméno a certifikační kód, a dostanete se na speciální stránky banky, kde můžete provádět různé operace.

**Homebanking** je produkt, který umožňuje obsluhovat účet pomocí počítače připojeného k internetu a softwaru, který je dodán bankou. Nainstalujete si software z CD, připojíte se na internet a můžete zjišťovat základní služby.

### **Rizika při využívání kanálů přímého bankovníctví**

Může se snadno stát, že uděláte chybu v čísle účtu příjemce. Pokud chybu zjistíte před datem splatnosti, je velká šance platbu stornovat a odeslání peněz včas zadržet.

V případě, že ke zpracování došlo a peníze z banky odešly, tak odvolání platby již není možné a situaci musíte řešit jinak. Pokud není možné provedení chybné platby zastavit, mohou nastat dvě situace. V první situaci jste peníze poslali sice na chybný, ale neexistující účet a platba se automaticky vrátí na Váš účet zpět. Ve druhé situaci chybné číslo účtu existuje a banka příjemce na něj finanční prostředky připsala. Člověk, kterému jste peníze poslali omylem, je ze zákona povinen je vrátit v souladu s § 451 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník. V opačném případě by se na jeho přístup nahlíželo jako na bezdůvodné obohacení a příjemce by se tak vystavil riziku soudní žaloby a následně i exekuce. Pokud člověk, kterému jste peníze poslali, je nepošle zpět sám od sebe, sepišete žádost o vrácení platby. S žádostí se pak můžete obrátit na svoji banku nebo na banku, u které je účet veden.

### **Zneužití přímého bankovníctví**

Přístup k přímému bankovníctví je zabezpečen přes přístupová hesla, která sdělí banka výhradně majiteli účtu. Za zneužití certifikátů, PINů, hesel a kódů zodpovídá tedy samotný klient, protože z pohledu banky byla transakce zadána s využitím identifikačních prvků, které byly sděleny pouze klientovi.

### **Phishing**

Snaha o vylákání přihlašovacích údajů k účtu nebo údajů ke kartě prostřednictvím e-mailu. Klient, obvykle nalákan nesmyslným a ničím neodůvodněným příslibem vyplacení nějaké částky, kterou mu měl někdo předem poslat na účet, prozradí pisateli e-mailu, vydávající se za banku, své přihlašovací údaje k účtu nebo údaje o platební kartě. Vzápětí mu z účtu zmizí peníze.“

## 6. Spoření

### **Stavební spoření**

„Stavební spoření nabízí relativně vysoký výnos díky státní podpoře v maximální výši 3000 Kč. Na tuto maximální podporu dosáhneme v případě, že jsme schopni naspořit ročně 20 000 Kč.

Naše vklady se úročí složeným úročením, tedy systémem „úroky z úroků“. Úrok není nijak závratný, kolem 2% ročně.

Nevýhodou ve srovnání s jiným typem spoření, je poměrně dlouhá doba spoření – minimálně 6 let. Po tuto dobu si nemůžeme vložené prostředky vybrat.

Maximální doba spoření není omezená – můžeme spořit libovolně dlouho až do doby, kdy naspoříme cílovou částku.

Výnos stavebního spoření se v čase snižuje. Při celkovém ročním vkladu 20 000 Kč dostáváme po celou dobu státní podporu 3000 Kč a narůstají nám úroky, protože se rok od roku počítají ze stále většího nákladu. Víme, že pokud dostáváme 3000 Kč, pak v šestém roce spoření, kdy máme na účtu 140 000 Kč, je výnos ze státní podpory jen 2,1% ( $140\,000/3000 = 0,021$ ) ve srovnání s rokem první, kdy to bylo 15% ( $3000/20\,000 = 0,15$ ).

Nárok na státní podporu za celý kalendářní rok vzniká bez ohledu na to, zda byla smlouva uzavřena v lednu či prosinci. Pokud smlouvu uzavřete do konce kalendářního roku a vložíte na ni 20 000 Kč, dostanete od státu i za tento rok státní podporu 3000 Kč.

Smlouvu o stavebním spoření můžete uzavřít i svým dětem, a to hned po přidělení rodného čísla. Stavební spořitelny dětem obvykle nabízejí uzavření smlouvy za výhodnějších podmínek, je zde velká šance, že z dětí budou jejich celoživotní klienti.

Nesmíme zapomenout na to, že po splnění podmínek stavebního spoření (doba spoření, pravidelnost spoření, splnění celkového koeficientu,...) máte nárok na výhodný úvěr, který můžete použít na pořízení nemovitosti nebo na rekonstrukci té, kterou vlastníte.

### **Stavební spořitelny**

Stavební spořitelna České spořitelny, a.s.

Modrá pyramida stavební spořitelna, a.s.

Wüstenrot – stavební spořitelna, a.s.

Českomoravská stavební spořitelna, a.s.

Raiffeisen stavební spořitelna, a.s.

### **Spořicí účet**

Je úročen vyšší úrokovou sazbou než běžný účet a zároveň je možné mít prostředky na něm uložené rychle k dispozici.

Prostředky, které okamžitě nepotřebujete a chcete je alespoň krátkodobě lépe zhodnotit, pošlete na spořicí účet. Peníze na spořicí účet může poslat kdokoli, ale vybrat/převést je můžete pouze na konkrétní běžné účty určené ve smlouvě, popř. prostřednictvím platební karty vlastněné majitelem účtu.

Při výběru spořicího účtu je nutné zvážit následující:

- požadovaný minimální vklad nebo minimální zůstatek pro úročení,
- výpovědní lhůta, je-li stanovena,
- úročení,
- zvýhodnění k účtům,
- poplatek za vedení účtu.

### **Termínovaný vklad**

Termínovaný vklad je poměrně výhodně úročený spořicí produkt, pokud bezpečně víte, že prostředky na něm uložené nebudete po dobu výpovědní lhůty potřebovat. Valnou většinou je stanovena minimální částka, kterou musíte pro založení termínovaného vkladu složit. Vždy je stanovena výpovědní lhůta, po kterou nesmíte pod hrozbou sankce, vložené prostředky vybrat. Zpravidla je možné zvolit pevný úrok, který se nemění po celou dobu vkladu, nebo pohyblivý úrok, který se mění podle aktuálních sazeb.

Střadatel, který si chce uložit finanční rezervu pro nepředvídatelné situace ve výši dvou nebo tří platů, se dnes nejčastěji rozhoduje mezi termínovanými vklady, spořicími účty a vkladními knížkami.

Všechny tyto produkty jsou bezpečné proto, že jsou ze zákona pojištěny a v případě úpadku banky získává střadatel prostředky z Fondu pojištění vkladů. Výše náhrady se vypočítá z celkového objemu pojištěných vkladů jednotlivého vkladatele a dotčené banky a poskytuje se ve výši 100% tohoto objemu, maximálně však do výše ekvivalentu 50 000 eur pro jednoho vkladatele u jedné banky.



## Vkladní knížka

Klient neuzavírá s bankou smlouvu jako v případě účtů, ale banka mu vydá vkladní knížku na jméno. Nejvýznamnější skupinou jsou vkladní knížky bez výpovědní lhůty, kdy můžete libovolně vybírat prostředky bez omezení až do výše zůstatku.

Velkou výhodou vkladních knížek je fakt, že jejich provoz v podstatě nic nestojí. Většina bank zpoplatňuje pouze „zrušení a umoření“ (případ, kdy vkladní knížku ztratíte, a je vám vydána nová). Všechny vklady jsou zdarma a ani výběry nejsou zpoplatněny. Úročení vkladů probíhá jednou ročně.

Nevýhodou vkladní knížky je mít ji při každém výběru u sebe stejně jako doklad totožnosti – obojí je nutné při každém výběru předložit.

## Penzijní připojištění

Penzijní připojištění znamená, že si pravidelně, po době kdy aktivně vyděláváme, spoříme na důchod, až vydělávat nebudeme. Stát zvýhodňuje penzijní připojištění jednak státními příspěvky a jednak daňovými úlevami.

### Výhody

Zaměstnavatelé stále častěji využívají možnosti přispívat svým zaměstnancům na penzijní připojištění se státním příspěvkem. Základním důvodem, proč zaměstnavatelé přispívají na penzijní připojištění, je posílení jistoty zaměstnancům, že jejich celkový příjem, po odchodu do důchodu, jim s příspěvím penzijního připojištění zajistí uspokojivou životní úroveň.

### Nevýhody

Než uzavřete smlouvu o penzijním připojištění, zvažte dobře, zda se právě Vám vyplatí. Nárok na výplatu starobní penze získáte až ve svých 60 letech. Naopak, čekáte-li s jeho uzavřením, až nějaký ten rok před odchodem do důchodu, mějte na paměti, že spořit musíte minimálně 5 let.“

## 7. Pojištění

### Základní pojmy

„Pojistitel – právnická osoba, která je oprávněna provozovat pojišťovací činnost, tedy pojišťovna.

Pojistník – osoba, která uzavřela s pojistitelem pojistnou smlouvu, z níž vyplývá povinnost platit pojistné.

Pojištěný – osoba, na jejíž život, zdraví, majetek, odpovědnost za škodu nebo jiné hodnoty pojistného zájmu, se vztahuje pojištění.

Oprávněná osoba – osoba, které vzniká v důsledku pojistné události právo na pojistné plnění.

Obmyšlená osoba – osoba, kterou určí pojistník v pojistné smlouvě a které v případě smrti pojištěného vznikne právo na pojistné plnění.

Pojistná hodnota – nejvyšší možná majetková újma, která může nastat v důsledku pojistné události.

Pojistná částka – smluvně dohodnutá finanční částka v pojistné smlouvě, která určuje horní hranici pojistného plnění.

Odkupné – částka, kterou pojistník obdrží při předčasném ukončení obnosového pojištění; v pojistné smlouvě jsou vždy stanovena pravidla pro určení nároku a výše odkupného.

Odvětví životních pojištění:

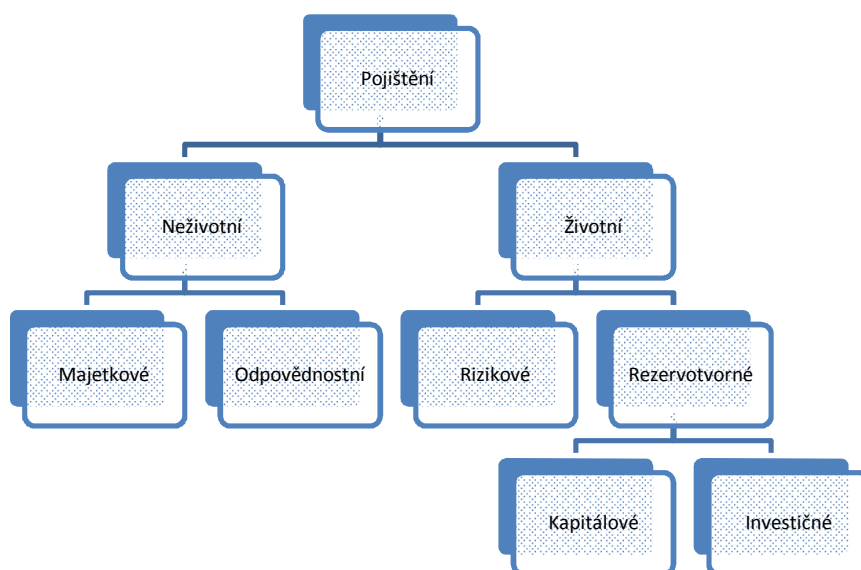
- Pojištění pro případ smrti, dožití, dožití se stanoveného věku, dřívější smrti, pojištění spojených životů, životní pojištění s vrácením pojistného.
- Svatební pojištění, pojištění prostředků na výživu dětí.
- Důchodové pojištění sjednané na základě pojistné smlouvy.
- Pojištění pro případ úrazu nebo nemoci.

Odvětví neživotních pojištění:

- Úrazové pojištění:
  - s jednorázovým plněním,
  - s plněním povahy náhrady škody,
  - s kombinovaným plněním,
  - cestujících.
- Pojištění nemoci:
  - s jednorázovým plněním,
  - s plněním povahy náhrady škody,
  - s kombinovaným plněním,
  - smluvní zdravotní pojištění.
- Pojištění majetku.
- Havarijní pojištění.
- Pojištění odpovědnosti za škodu.
- Pojištění úvěru.
- Pojištění různých finančních ztrát.
- Pojištění právní ochrany.

Pojistná smlouva rozeznává škodové a obnosové pojištění. **Škodové pojištění** je pojištění, jehož účelem je náhrada škody vzniklé v důsledku pojistné události. Pojištěný nemůže získat pojistné plnění, než je vzniklá škoda. Např. pojištění věci nebo souboru věcí lze sjednat jako škodové pojištění. **Obnosové pojištění** je pojištění, jehož účelem je získání obnosu, tj. dohodnuté finanční částky v důsledku pojistné události ve výši, která je nezávislá na rozsahu škody. Např. životní pojištění lze sjednat výhradně jako obnosové.

**Rozdělení**



**Životní pojištění**

Životní pojištění se sjednává nejen pro potřebu pokrytí pojistných rizik, ale také pro možnost zhodnotit volné finanční prostředky.

Pojišťovny se snaží minimalizovat počet pojistných plnění, a proto životní pojištění nenabízí každému. Životní pojištění lze uzavřít pouze do určitého věku a pojišťovna si klienty vybírá podle zdravotních rizik – části je nutná před uzavřením smlouvy zdravotní prohlídka. Pojišťovna může také uzavření smlouvy odmítnout, např. zcela jistě nepojistí člověka, který prodělal infarkt.

Rizikové životní pojištění je pojištění pro případ smrti. Pojistnou událostí je smrt pojištěného v době platnosti pojistné smlouvy a poté pojištění zaniká. Pokud nedojde k pojistné události a smlouvu vypovíte, nedostanete zpět vůbec nic z vložených prostředků. Je možné toto pojištění sjednat s pevnou pojistnou částkou, pokud potřebujeme dosáhnout stále stejně vysoké pojistné ochrany, nebo je možné ho sjednat s klesající pojistnou částkou a to se používá jako úvěrové životní pojištění. Mezi výluky patří sebevražda, válečné události a vnitrostátní nepokoje.

Investiční životní pojištění je životní pojištění se spořicí složkou. Pojišťovna Vám v tomto případě povede individuální účet tvořený z investičních podílových jednotek. Pojišťovna nakupuje na Váš účet podílové jednotky za celé nebo část Vámi zaplaceného pojistného. Výše pojistného plnění se odvíjí od hodnoty podílových jednotek. Záleží teda na tom, jak se povede právě Vašemu investičnímu portfoliu, investiční riziko nesete vy.

Kapitálové životní pojištění kombinuje pojištění pro případ smrti a spoření. Část plateb pojistného je tedy určena na pokrytí rizika smrti a část tzv. kapitálová hodnota, je určena na spoření. Tuto kapitálovou hodnotu pojišťovna investuje a zhodnocuje. V případě smrti pojištěného je pak pojišťovna povinna vyplatit jak kapitálovou hodnotu pojištění, tak pojistnou částku pro případ smrti. Nejedná se ale o spoření. Kapitálové i investiční životní pojištění slouží především k zajištění proti riziku. Je to tedy vhodný produkt pouze pro ty, kteří se chtějí kromě spoření také pojistit.

### **Kapitálové životní pojištění**

- **Pojištění pro případ smrti a dožití**  
Ve smlouvě je sjednána stejně vysoká pojistná částka pro obě pojistné události. Produkt je určen zejména pro osoby, které se chtějí pojistit pro případ smrti, spoření je vedlejším produktem.
- **Pojištění pro případ dožití s vrácením zaplaceného pojistného**  
U tohoto produktu je sjednána pojistná částka pro případ dožití. Zároveň je dohodnuto, že i smrt je pojistnou událostí a výše plnění v případě smrti je rovna zaplacenému pojistnému. Jedná se tedy o vypořádání pojistné události, kdy peníze jsou vyplaceny oprávněné osobě.
- **Pojištění pro případ dožití**  
V případě, že se klient dožije konce pojištění, vyplatí pojišťovna sjednanou pojistnou částku, ale v případě smrti nevyplatí nic. O tento produkt má zájem jen malý počet klientů vzhledem k tomu, že účelem pojištění je hlavně zajistit pozůstalé a v tomto případě nedostanou vůbec nic. Pojišťovny ho tedy ani nenabízí.
- **Pojištění s částečnými výplatami**  
Ve smlouvě je dohodnuta pojistná částka pro případ smrti a dožití, přičemž není vyplacena jednorázově, ale postupně během trvání pojištění. Klient má nárok na odbytné a podíl na zisku.

### **Neživotní pojištění**

#### **Pojištění domácnosti**

Pojištění domácnosti patří do skupiny pojištění majetku občanů. Zahrnuje téměř všechny věci, které tvoří vybavení domácnosti – od nábytku přes elektrické spotřebiče až po cennosti a peníze. Pokud si svoji domácnost pojistíte, budete pravidelně platit pojistné, a v případě tzv. pojistné události Vám pojišťovna vyplatí a uhradí vzniklé škody do určité výše.

Pojistné plnění je vyplaceno pouze v případě, že k poškození, zničení nebo odcizení věci došlo způsobem uvedeným v pojistné smlouvě, nejčastěji např.:

- odcizením věci krádeží, vloupáním nebo loupeží,
- vodou z vodovodního zařízení,
- úderem blesku, výbuchem, požárem, pádem či nárazem letadla.

#### **Pojištění nemovitosti**

Pojištění nemovitosti chrání vlastníka domu či bytu proti krádeži živelů. Musí ale vědět, proti kterým se chce pojistit a jaké všechny objekty má pojistka krýt. V rámci pojištění nemovitosti lze pojistit:

- rodinný dům,
- bytový/činžovní dům,
- byt v osobním vlastnictví,
- rekreační objekt,
- chatu/chalupu,
- garáž,
- půdní vestavbu,
- stavební materiál, stroje, náradí,
- související objekty,

- nově zahajovanou stavbu,
- hřbitovní stavbu.

Jestliže někdo plánuje koupit nemovitost v místě, které příliš nezná, měl by ještě před koupí zjistit, co vše může jeho nový dům či byt ohrožit. Pojištění nemovitosti se může týkat škod způsobených např.:

- požárem, výbuchem, úderem blesku, zřícení letounu,
- vichřicí nebo krupobitím,
- krádeži, vloupáním,
- povodní nebo záplavou,
- tíhou sněhu,
- nárazem vozidla nebo jeho nákladu,
- mrazem na topném systému a vodovodním zařízení,
- kouřem.

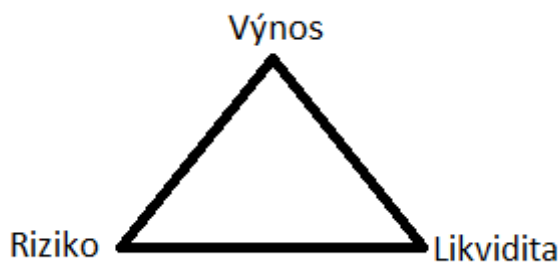
Pojistka by měla zahrnovat všechna rizika tak, aby v případě škody mohl pojistník bez problémů svůj dům či byt opravit, případně koupit si nový.

### Pojištění odpovědnosti

Nejčastějším typem pojištění odpovědnosti je pojištění odpovědnosti za škodu z provozu motorových vozidel, které musí mít ze zákona uzavřen každý vlastník vozidla.“

## 8. Investice – úvod

„Základní trojúhelník investování říká, že každá investice má tři vrcholy:



Platí, že čím vyšší výnos očekáváme, tím vyšší riziko podstupujeme. Likvidita znamená, jak rychle se mohou dostat ke svým penězům.

### Finanční trhy

Na finančním trhu se peněžní úspory z hlediska jejich původních vlastníků mění na finanční investice. Na finančních trzích tedy dochází k obchodování a toku volných finančních prostředků od těch, kteří je vlastní, k těm, kteří jimi chtějí disponovat. Za volné peněžní prostředky jsou nakupována tzv. finanční aktiva. Finančním aktivem rozumíme nárok na příjem nebo jmění konečného uživatele volných zdrojů finančního trhu.

Finanční trh se člení na trh peněžní a kapitálový. Peněžní trh je trh s krátkodobými dluhovými instrumenty s dobou splatnosti kratší než jeden rok. Kapitálový trh zajišťuje střetávání nabídky kapitálu s poptávkou po něm.

### Burza

Burza cenných papírů tvoří pravděpodobně nejdůležitější článek kapitálového trhu. Je to obchodní místo určené k emisi, nákupu a prodeji cenných papírů. Na burze se střetávají zájemci o nákup a prodej cenných papírů. Díky střetu nabídky a poptávky se na burze utváří cena kapitálu.

### Investiční zásady

- Nenechte se unést emocemi. Panika nebo euforie Vás nutí nechat se unést náladami trhu a snadno nakoupíte nebo prodáte v tu nejméně vhodnou dobu.
- Myslete dlouhodobě. Investování je dlouhodobá záležitost, zejména pak investování do akcií nebo akciových trhů.
- Diverzifikujte (rozložte riziko). Neukládejte peníze pouze do jednoho aktiva, vyberte si ze škály podílových fondů, akcií i spořicíh produktů.
- Začněte co nejdříve. Čím dříve začnete investovat, tím delší čas bude mít Vaše investice na zhodnocení. Nenechávejte peníze ležet na běžných účtech, kde ztrácí hodnotu.

#### **Investiční rizika**

- Investiční riziko – chceme-li skutečně reálně hodnotit naši investici, její výnos musí být vyšší než míra inflace.
- Kreditní riziko – týká se dluhopisů a znamená, že ten, kdo dluhopis vydal, nebude schopen dostát svému závazku a splatit nominální hodnotu dluhopisu.
- Úrokové riziko – nebezpečí, že s růstem úrokových sazeb klesne tržní cena akcií či dluhopisů. Tyto investiční nástroje jsou citlivé na změnu úrokových sazeb.
- Riziko likvidity – riziko, že v době, kdy budete chtít svou investici prodat, nebude dostatečná poptávka a kupce nenajdete.
- Tržní riziko – riziko změny tržní ceny investičního nástroje. Vlivem tržního rizika může hodnota investice stoupat či klesat a není zaručena návratnost investované částky.
- Měnové riziko – riziko znehodnocení (poklesu kurzu) měny, ve které je denominováno vaše aktivum, tedy investice.“

#### **9. Úvěry, úrok a úroková sazba**

##### **Úvěry**

„Banka rozlišuje úvěry dle délky doby úvěru:

- krátkodobé – do 1 roku,
- střednědobé – do 4 až 5 let,
- dlouhodobé – nad 4 až 5 let.

##### **Spotřebitelské úvěry**

Spotřebitelské úvěry jsou charakterizovány:

- anuitní splátkou (stejná výše splátky po celou dobu splácení),
- pevnou dobou splatnosti,
- ukazatelem RPSN (roční procentní sazba nákladů, kterou banky či splátkové společnosti musí dle zákona klientovi sdělit).

Spotřebitelské úvěry jsou stále více oblíbené. Jedním z hlavních důvodů je dostupnost těchto peněz. Většina poskytovatelů Vám peníze půjčí během jednoho dne a nepožadují nic jiného než doklad totožnosti a potvrzení o příjmu. Některé půjčky se dají uzavřít i telefonicky a peníze si vyberete na nejbližší poště.

Spotřebitelské úvěry patří k nejdražším půjčkám na finančních trzích. Věřitel po nás chce velice malé množství informací a navíc nás nijak neomezuje v tom, co si za půjčené peníze pořídit. Výsledkem je, že pro věřitele jsou takovéto půjčky rizikovější. Proto vyžaduje vyšší výnos, který pokryje případné ztráty z nesplácených úvěrů.

##### **Hypotéka**

Hypotéka je dlouhodobý úvěr k pořízení vlastního bydlení. Může však sloužit i k pořízení čehokoli nebo ke splacení nevýhodných úvěrů. Podle toho může být poskytnuta jako účelový hypoteční úvěr anebo jako neúčelový hypoteční úvěr (tzv. americká hypotéka).

Účelový hypoteční úvěr může klient použít jen na účely uvedené v úrokové smlouvě, tj. nejčastěji na nákup nemovitosti, kterou klient může mít v osobním vlastnictví. Lze ho ale také použít na splacení jiného úvěru či půjčky, tj. k refinancování dřívější investice do nemovitosti nebo získání vlastnického podílu na nemovitosti.

Hypoteční úvěr se poskytuje na základě písemné smlouvy uzavřené mezi bankou a klientem. Splacení hypotečního úvěru si banka jistí zástavním právem k nemovitosti.

Účelové hypoteční úvěry banky poskytují obvykle do výše 60 – 80 %, výjimečně až do výše 100 % hodnoty nemovitosti, na kterou je zástavní právo zřízeno.

Neúčelové hypoteční úvěry, tzv. americké hypotéky, nemají z hlediska použití zapůjčených prostředků žádná omezení. Záleží na klientovi, na co prostředky z úvěru použije. Výhodou je možnost získat velkou sumu peněz na nákup libovolného zboží a delší doba splatnosti než u klasických spotřebitelských půjček, a tím menší zatížení klienta při měsíčních splátkách. Nevýhodou těchto hypoték je nutnost ručení za úvěr nemovitostí, o kterou může klient přijít, pokud úvěr nesplatí.

### **Úvěr ze stavebního spoření**

Pro klienty stavební spoření představuje výhodné ukládání peněz a zároveň možnost získání výhodného úvěru na bytové potřeby.

Výhody úvěru ze stavebního spoření:

- úrokové sazby jsou garantované po celou dobu úvěrování a začínají již na úrovni 3 % p.a.,
- doba splatnosti úvěru může být delší než 20 let,
- zaplacené úroky lze odečíst od daňového základu,
- maximální výše úvěru je závislá na výši cílové částky zvolené klientem,
- většina úvěrů do 500 000 Kč nevyžaduje zástavu nemovitostí.

Než Vám stavební spořitelna půjčí, prověří si Vaší bonitu a zajištění úvěru. Lepší podmínky získáte v případě, že ve stavební spořitelně již máte nějakou historii.

Cílová částka – budoucí potřeba finančních prostředků pro realizaci bytových potřeb účastníka, zahrnuje uspořeno částku, státní podporu, úvěr.

Bonita – dostatečné příjmy žadatele či žadatelů, které musí být odpovídající dlužné částce tj. výši úvěru.

Zajištění – úvěry ze stavebního spoření můžete zajistit několika formami ručení:

- ručiteli,
- zástavou nemovitosti v osobním vlastnictví,
- zástavou finančních pohledávek.

### **Kontokorent**

Povolené přečerpání účtu neboli kontokorent, je určen k překlenutí krátkodobého časového nesouladu mezi příjmy a výdaji klienta. Je přímo napojen na běžný účet žadatele a navyšuje disponibilní část zůstatku. Je poměrně snadno dostupný, ale také se Vám může snadno stát, že začnete utrácet víc, než vyděláte. Úvěr čerpáte až v okamžiku, kdy Vaše prostředky na účtu jednoduše nestačí na výběr, zaplacení příkazu k úhradě nebo platbu v obchodě.

Nevýhodou kontokorentu je, že vyšší zůstatek účtu může lákat k většímu utrácení. Problémy pak mohou nastat v případech, kdy se vyčerpaná částka blíží sjednanému úvěrovému limitu a ten i několikrát převyšuje Váš měsíční příjem.

Kontokorent je sjednán na dobu neurčitou. Minimálně jednou za stanovené období musíte dostat svůj účet do kladných čísel, přinejmenším na nulu.

### **Úvěrový účet**

Úvěrový účet vede banka zpravidla k úvěru, ať se jedná o hypotéku, spotřebitelský úvěr nebo účet ke kreditní kartě. Jeho správa funguje podobně jako u běžného účtu, ale transakcemi, které umožňuje, jsou jen čerpání a splácení. Výpis z úvěrového účtu dostáváme zpravidla jednou měsíčně.

### **Zajištění úvěrů**

Typy zajištění úvěrů:

- ručení jiné osoby, která má dostatečné příjmy, aby úvěr splácela za Vás,

- směnka,
- termínovaný vklad,
- majetek movitý nebo nemovitý,
- pojištění.

Aby mohla banka posoudit Vaši bonitu, schopnost splácet, a stanovit Vám maximální částku úvěru, který bude pro Vás přijatelný a pro banku s akceptovatelnou mírou rizika, vyžaduje po Vás zpravidla tyto doklady:

- vždy doklad totožnosti,
- doklad o příjmu,
- v případě účelového úvěru doklad o účelovosti úvěru (paragon, faktura),
- doklad o jiném spláceném dluhu, jestli nějaký máte,
- u rychlých úvěrových produktů si banka ověřuje adresu trvalého bydliště,
- u zajištění pak dokument k zajištění.

### Úrok a úroková sazba

Úrok vyjadřuje cenu peněz. Z pohledu dlužníka je to částka, kterou zaplatí za zapůjčené peníze. Z pohledu věřitele je to částka, kterou dostane za to, že někomu peníze na určitou dobu zapůjčil.

Úroková sazba (míra) je procentní vyjádření podílu úroku k hodnotě půjčeného kapitálu. Úroková sazba může být:

- roční, p.a. (per annum),
- pololetní, p.s. (per semestrum),
- čtvrtletní, p.q. (per quartale),
- měsíční, p.m. (per mensem),
- denní, p.d. (per dies).

Úrokové období je doba, za kterou se pravidelně připisují úroky, nebo v případě úvěru doba, ke které se úroky vztahují.

Úmor (jistina) je vlastní splátka úvěru – postupně umořujeme dluh.

Anuita je pravidelná splátka ve stejné výši, která v sobě zahrnuje úrok i úmor.

Umořovací plán je způsob splácení půjčky nebo úvěru.

Existují dva základní způsoby úročení – jednoduché a složené (složitě). Jednoduché úročení znamená, že úroky se vždy počítají ze stejné základní částky. Složené úročení znamená, že se úroky postupně připisují k základní části, ta se postupně navyšuje a úroky se v dalším období počítají z této zvýšené částky; v podstatě se počítají úroky z úroků.

### RPSN

Je to tzv. roční procentní sazba nákladů, kterou banky či splátkové společnosti musí dle zákona klientovi sdělit.

RPSN vyjadřuje úrokovou míru, pro kterou se rovná čistá současná hodnota získaných půjček čisté současné hodnotě výdajů (splátek, poplatků atd.). Při výpočtu se tedy zohlední nejen platby splátek, ale i další poplatky, které musí být dle zákona o spotřebitelském úvěru při výpočtu RPSN zohledněny.“

### 10. Leasing – alternativní způsob financování

#### Podstata leasingu

„Smlouva, podle níž jedna strana s podnikatelským záměrem a za úplatu poskytne druhé straně, tedy leasingovému nájemci, jím vybraný předmět do užívání.

- Operativní leasing
  - účelem je dočasné používání předmětu bez
    - a) přenosu většiny rizik a užitků spojených s vlastnictvím předmětu leasingu,
    - b) jakéhokoliv smluvního nároku na možný přechod vlastnictví předmětu leasingu na nájemce.

- Finanční leasing
  - účelem je dlouhodobé užívání předmětu leasingu
    - a) s přenosem rozhodující části nebo i všech rizik a užitků spojených s vlastnictvím předmětu leasingu na nájemce,
    - b) s právem či povinností převodu vlastnictvím předmětu leasingu na nájemce za cenu obvykle podstatně nižší než tržní nebo s právem uzavření další leasingové smlouvy za podstatně výhodnějších podmínek.
- Zpětný leasing
  - účelem je řízení toku hotovosti nájemce, přičemž
    - a) dodavatelem předmětu leasingu je nájemce, který předmět leasingu obvykle již užívá,
    - b) všechna rizika zůstávají na nájemci,
    - c) na konci předmět leasingu přechází zpět na nájemce.

Leasing bývá nejčastěji využíván k pořízení nových a ojetých automobilů, lze ho také využít na nákup ostatních dopravních prostředků, strojů, zařízení a dokonce nemovitostí.

Akontace je první navýšená splátka. Uvádí se v procentech z ceny pořizovaného majetku. Její výše závisí na ceně předmětu leasingu – zpravidla čím vyšší pořizovací cena předmětu leasingu, tím vyšší akontace, ale nemusí to takto platit vždy.

Způsob ručení nájemce se liší podle předmětu smlouvy, podle jeho ceny a podle leasingové společnosti, s níž je smlouva uzavřena. Jako primární zástava slouží akontace, využívá se ručení třetí osobou a zástava nemovitostí.

#### **Leasing versus spotřební úvěr**

Mezi leasingem a splátkovým prodejem je jeden zásadní rozdíl. V případě leasingu je předmět leasingu po celou dobu trvání leasingové smlouvy majetkem leasingové společnosti a nemůžeme ho prodat ani zastavit.

Zatímco leasingová společnost Vám půjčí za stejných podmínek bez ohledu na výši Vaší mzdy, banka si své klienty pečlivě vybírá a půjčuje jim za různých podmínek na základě jejich bonity.

V případě leasingu na auto je nutné jej havarijně pojistit. Havarijní pojištění platíte ve stejné výši v celkové sumě splátek. Měsíční splátka leasingu je teda rovná splátce auta + finanční činnosti + pojištění. Pokud nehavarujete, částka pojištění se v dalším roce nemění, tj. bonus zůstane leasingové společnosti. Faktem je, že havarijní pojištění přes leasingovou společnost vyjde mnohem levněji, než když by ho držitel vozu uzavíral sám.

Předmět leasingu (auto) není Váš a nemůžete ho tedy v době trvání leasingové smlouvy prodat.

Pokud dlužíte splátku leasingu déle než tři měsíce, můžete přijít o auto i všechny dosud zaplacené peníze.

U leasingu máte pojištění rozložené ve splátkách. U spotřebního úvěru je zase pozitivní skutečnost, že auto je od začátku Vaše, ale nevýhodou je náročnější získání úvěru.“

## **Příloha C – Ukázkové příklady**

### **Ukázka 1**

- 1) Kupujeme-li 300 eur hotově za koruny v bance, která má v aktuální den tento kurz 24. Kolik zaplatíme?

nákup = 300 eur

kurz = 24

platba = ?

**platba = 300 \* 24 = 7200 Kč**



Za nákup eur zaplatíme 7200 Kč.

- 2) Prodáváme 600 dolarů za koruny a banka má v tento den kurz 19,52. Kolik dostaneme korun?

prodej = 600 dolarů

kurz = 19,52

zpět = ?

$$\text{zpět} = 600 * 19,52 = \underline{11712\text{Kč}}$$

Za prodej dolarů dostaneme zpět 11712 Kč.

### Ukázka 2

- 1) Petr má kapesné od rodičů 3000 Kč za měsíc. Za mobil platí 256 Kč měsíčně z účtu rodičů, na kulturní akce dává měsíčně 500 Kč, občas si zajde s kamarádem na hokej a měsíčně tam utratí 600 Kč. Kolik mu měsíčně zbude?

kapesné = 3000,-/měsíc

mobil = 256,-/měsíc...platí rodiče

kultura = 500,-/měsíc

hokej = 600,-/měsíc

zbytek = ?

$$\text{zbytek} = 3000 - 500 - 600 = \underline{1900\text{Kč}}$$

Petrovi zbude z kapesného každý měsíc 1900 Kč.

- 2) Dana studuje 1. ročník střední školy, od září dostává měsíčně od rodičů 300 Kč. Za brigádu dostává 100 Kč týdně. Kapesné a peníze z brigády využívá na posezení v kavárně s kamarádkou a spotřebuje 150 Kč týdně. Za paušál a zumbu zaplatí měsíčně 200 Kč. Kolik může v prosinci věnovat na nákup vánočních dárků?

kapesné = 300,-/měsíc

výplata = 100,-/týden ->  $4 * 100 = 400,-/měsíc$

kavárna = 150,-/týden ->  $4 * 150 = 600,-/měsíc$

zábava = 200,-/měsíc

zbytek = ?

$$\text{zbytek} = 4 * 300 + 4 * 400 - 4 * 200 - 4 * 600 = 2800 - 3200 = \underline{-400\text{Kč}}$$

Daně nezbude z kapesného nic, naopak je ještě v mínusu 400 Kč.

- 3) Jana má kapesné od rodičů 250 Kč za týden. Jednou měsíčně dostává od babičky 100 Kč. Za mobil platí 400 Kč měsíčně, občas si zajde zacvičit a měsíčně tím utratí 200 Kč. Kolik jí měsíčně zbude?

kapesné = 250,-/týden ->  $4 * 250 = 1000,-/měsíc$

kapesné od babičky = 100,-/měsíc

mobil = 400,-/měsíc

cvičení = 200,-/měsíc

zbytek = ?

$$\text{zbytek} = 1000 + 100 - 400 - 200 = 1100 - 600 = \underline{500 \text{ Kč}}$$

Janě každý měsíc zbude 500 Kč.

### Ukázka 3

- 1) Novákovi mají měsíční příjem 80000 Kč, výdaje dosahují částky 40000 Kč. Rodina uvažuje o koupi auta na leasing, měsíční splátky jsou 5000 Kč. Může si rodina nové auto pořídít?

příjem = 80000,-/měsíc

výdaje = 40000,-/měsíc

splátka = 5000,-/měsíc

zbytek = ?

$$\text{zbytek} = 80000 - 40000 = \underline{40000 > 5000}$$

Rodině měsíčně zbude 40000 Kč, což je vyšší než částka splátky (5000,-) a proto si auto mohou dovolit.

- 2) Rodina vlastní osobní automobil v hodnotě 120000 Kč a další osobní majetek v hodnotě: nábytek 40000Kč, počítač 20000 Kč, elektronika 15000 Kč, knihy 5000 Kč, ostatní vybavení 10000 Kč. Na účtu v bance mají 16000 Kč, na účtu stavebního spoření 55000 Kč a na účtu penzijního připojištění 26000 Kč. Zároveň splácejí půjčku, která má aktuální zůstatek 29000 Kč. Jaký je zůstatek rodiny po úhradě všech závazků?

auto = 120000,-

nábytek = 40000,-

PC = 20000,-

elektronika = 15000,-

knihy = 5000,-

ostatní = 10000,-

běžný účet = 16000,-

spořicí účet = 55000,-

penzijní připojištění = 26000,-

zůstatek = ?

$$\text{zůstatek} = 120000 + 40000 + 20000 + 15000 + 5000 + 10000 + 16000 + 55000 + 26000 - 29000 = 307000 - 29000 = \underline{278000,-}$$

Zůstatek rodiny je 278000 Kč.

### Ukázka 4

- 1) Pan Malý uložil na spořicí účet 250000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 2,4% p.a. Tento úrok mu byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?

vklad = 250000,-

čas = 1 rok

sazba = 2,4 % p.a. -> 0,024

úrok = ?

$$\text{úrok} = 250000 * 0,024 = \underline{6000,-}$$

Úrok činí 6000 Kč.

- 2) Paní Veselá uložila na spořicí účet 100000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 3% p.a. Tento úrok jí byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?

vklad = 100000,-

čas = 1 rok

sazba = 3 % p.a. -> 0,03

úrok = ?

$$\text{úrok} = 100000 * 0,03 = \underline{3000,-}$$

Úrok činí 3000 Kč.

- 3) Pan Novák uložil na spořicí účet 300000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 1% p.a. Tento úrok mu byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?

vklad = 300000,-

čas = 1 rok

sazba = 1 % p.a. -> 0,01

úrok = ?

$$\text{úrok} = 300000 * 0,01 = \underline{3000,-}$$

Úrok činí 3000 Kč.

#### Ukázka 5

- 1) Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 52000Kč, úroková míra = 2%, čas = 3 roky.

současná hodnota  $P_0 = 52000,-$

míra  $i = 2\% \rightarrow 0,02$

čas  $t = 3$  roky

úrok  $u = ?$

$$u = P_0 * i * t$$

$$u = 52000 * 0,02 * 3 = \underline{3120 \text{ Kč}}$$

Jednoduchý úrok je 3120 Kč.

- 2) Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 160000Kč, úroková míra = 6%, čas = 17 měsíců.

$P_0 = 160000,-$

$i = 6\% \rightarrow 0,06$

$t = 17$  měsíců  $\rightarrow 17/12$

$u = ?$

$$u = P_0 * i * t$$

$$u = 160000 * 0,06 * (17/12) = \underline{13600 \text{ Kč}}$$

Jednoduchý úrok je 13600 Kč.

- 3) Jaká je doba jednoduchého úročení v letech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 4000Kč, budoucí hodnota = 4500Kč, úroková míra = 4% p.a. ?

$$P_0 = 4000,-$$

$$P_t = 4500,-$$

$$i = 4\% \rightarrow 0,04$$

$t = ?$

$$u = P_t - P_0$$

$$u = 4500 - 4000 = 500$$

$$u = P_0 * i * t$$

$$500 = 4000 * 0,04 * t$$

$$500 / (4000 * 0,04) = t$$

$$\underline{t = 3,125 \text{ roky}}$$

Doba jednoduchého úročení je 3,125 roky.

#### Ukázka 6

- 1) Supermarket nabízí notebook za 15000Kč s nákupem na splátky. Nyní zaplatíte 2000Kč a potom 9 měsíců po 2000Kč. Jak vysoký je úrok?

$$\text{notebook} = 15000,-$$

$$\text{splátka1} = 2000,-$$

$$\text{splátka2} = 2000,-$$

$$\text{čas2} = 9 \text{ měsíců}$$

úrok = ?

$$\underline{\text{úrok} = 2000 + 9 * 2000 - 15000 = 20000 - 15000 = 5000,-}$$

Úrok je 5000 Kč.

- 2) Supermarket nabízí notebook za 20000Kč s nákupem na splátky. Nyní zaplatíte 2000Kč a potom 10 měsíců po 2000Kč. Jaká je úroková sazba v %, jestliže úrok je 2000Kč za celé období?

$$\text{notebook } P_0 = 20000,-$$

$$\text{úrok } u = 2000,-$$

$$\text{čas } t = 10 \text{ měsíců} \rightarrow 10/12$$

sazba = ?

$$u = P_0 * i * t$$

$$2000 = 20000 * i * (10/12)$$

$$2000 / (20000 * (10/12)) = i$$

$$i = 0,12 \rightarrow \underline{12\%}$$

Úroková sazba je 12%.

- 3) Jaká je roční úroková míra v % jednoduchého úročení, jestliže znáte následující: současná hodnota = 5000Kč, budoucí hodnota = 6000Kč, čas = 10 měsíců?

$$P_0 = 5000,-$$

$$P_t = 6000,-$$

$$t = 10 \text{ měsíců} \rightarrow 10/12$$

$$i = ?$$

$$u = P_t - P_0$$

$$u = 6000 - 5000 = 1000,-$$

$$u = P_0 * i * t$$

$$1000 = 5000 * i * (10/12)$$

$$1000 / (5000 * (10/12)) = i$$

$$i = 0,24 \rightarrow \underline{24\%}$$

Roční úroková míra je 24%.

#### Ukázka 8

- 1) Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 5,12% p.a. a připisuje úroky 4x ročně.

$$i_m = 5,12\% \rightarrow 0,0512$$

$$m = 4$$

$$i_{ef} = ?$$

$$i_{ef} = (1 + i_m/m)^m - 1$$

$$i_{ef} = (1 + 0,0512/4)^4 - 1$$

$$i_{ef} = 0,0522 \rightarrow \underline{5,22\%}$$

Velikost úrokové míry je 5,22%

- 2) Jaká bude roční úroková míra, jestliže pololetní úroková míra je 5,88% ?

$$i_2 = 5,88\% \rightarrow 0,0588$$

$$i_1 = ?$$

$$i_1 = (1 + i_2 / 2)^{2/1} - 1$$

$$i_1 = (1 + 0,0588/2)^{2/1} - 1$$

$$i_1 = 0,0597 \rightarrow \underline{5,97\%}$$

Roční úroková míra je 5,97%.

- 3) Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 7,56% p.a. a připisuje úroky 3x ročně.

$$i_m = 7,56\% \rightarrow 0,0756$$

$$m = 3$$

$$i_{ef} = ?$$

$$i_{ef} = (1 + i_m/m)^m - 1$$

$$i_{ef} = (1 + 0,0756/3)^3 - 1$$

$$i_{ef} = 0,0775 \rightarrow 7,75\%$$

Velikost úrokové míry je 7,75%

### Ukázka 9

- 1) Určete složený úrok s připisováním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 203456Kč, úroková míra = 5,7% p.a., čas = 5 let.

současná hodnota  $P_0 = 203456,-$

úroková míra  $r = 5,7\% \rightarrow 0,057$

čas  $n = 5$  let

$u = ?$

$$P_t = P_0 * (1 + r)^t$$

$$P_t = 203456 * (1 + 0,057)^5$$

$$P_t = 268438,89$$

$$u = P_t - P_0$$

$$u = 268438,89 - 203456 = 64982,89 \text{ Kč}$$

Složený úrok je 64982,89 Kč.

- 2) Určete dobu složeného úročení s připisováním úroku jednou ročně v letech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 3000Kč, budoucí hodnota = 4567Kč, úroková míra = 3,45% p.a.

$$P_0 = 3000,-$$

$$P_t = 4567,-$$

$$r = 3,45\% \rightarrow 0,0354$$

$$n = ?$$

$$P_t = P_0 * (1 + r)^n$$

$$4567 = 3000 * (1 + 0,0354)^n$$

$$\log(4567 / 3000) = n * \log 1,0354$$

$$[\log(4567 / 3000)] / \log 1,0354 = n$$

**n = 12,39 let**

Doba složeného úročení je 12,39 let.

#### **Ukázka 10**

- 1) Určete úrokovou míru v % roční sazby složeným úročením s připisováním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 4567Kč, budoucí hodnota = 5890Kč, čas = 8 měsíců.

$$P_0 = 4567,-$$

$$P^t = 5890,-$$

$$n = 8 \text{ měsíců} \rightarrow 8/12$$

$$r = ?$$

$$P_t = P_0 * (1 + r)^n$$

$$5890 = 4567 * (1 + r)^{8/12}$$

$$^{8/12}\sqrt{(5890 / 4567) - 1} = r$$

$$r = 0,4646 \rightarrow \underline{46,46\%}$$

Úroková míra složeného úročení je 46,46%.

- 2) Určete složený úrok s ročním připisováním úroků, jestliže znáte následující: současná hodnota = 400000Kč, úroková míra = 11% p.a., čas = 12 měsíců.

$$P_0 = 400000,-$$

$$r = 11\% \rightarrow 0,11$$

$$n = 12 \text{ měsíců} \rightarrow 12/12 = 1$$

$$u = ?$$

$$P_t = P_0 * (1 + r)^t$$

$$P_t = 400000 * (1 + 0,11)^1$$

$$P_t = 444000$$

$$u = P_t - P_0$$

$$u = 444000 - 400000 = \underline{44000\text{Kč}}$$

Složený úrok je 44000 Kč.

- 3) Pan Novák investoval část prostředků do banky s roční efektivní úrokovou mírou 5% a připisováním úroků 2x ročně. Pana Nováka zajímá, s jakou efektivní úrokovou mírou se bude úročit jeho vklad, jestliže se připisování úroků změní na měsíční a nominální úroková míra zůstane stejná.

$$i_{ef} = 5\% \rightarrow 0,05$$

$$m = 2$$

$$n = 12$$

$$i_{ef} = ?$$

$$(1 + i_{ef}) = (1 + i_m/m)^m$$

$$(1 + 0,05) = (1 + i_m/2)^2$$

$$\sqrt{1 + 0,05} - 1 = i_m$$

$$i_m = 0,0494$$

$$i_{ef} = (1 + i_m/n)^n - 1$$

$$i_{ef} = (1 + 0,0494/12)^{12} - 1$$

$$i_{ef} = 0,0505 \rightarrow \underline{5,05\%}$$

Efektivní úroková míra je 5,05%.

## Příloha D – Testové příklady

### TEST 1

př1

Jakou funkci plní peníze?

Jakou formu peníze mají?

Jak dělíme peníze dle druhu?

možné odpovědi:

hotovost a depozita

prostředek směny, měřítko cen, dočasný uchovatel hodnoty

mince a bankovky, depozita, cenné papíry

př2

Kdo dává peníze do oběhu?

možné odpovědi:

centrální banka

Ministerstvo financí

př3

Co se vyhláší pomocí kurzovního lístku?

Co je měnový kurz?

Co rozumíme pod pojmem zahraniční měna?

možné odpovědi:

cena jedné měny vyjádřená v jednotkách měny jiné

všechny ostatní měny kromě měny domácí

směnné kurzy

př4

Kým je prováděna měnová politika eurozóny?



možné odpovědi:

Českou národní bankou

Evropskou národní bankou pro obnovu a rozvoj

Evropskou centrální bankou

př5

Kupujeme-li 230 eur hotově za koruny v bance, která má v aktuální den tento kurz 23,38. Kolik zaplatíme?

Kupujeme-li 250 eur hotově za koruny v bance, která má v aktuální den tento kurz 24,00. Kolik zaplatíme?

Prodáváme 350 dolarů za koruny a banka má v tento den kurz 21,66. Kolik dostaneme korun?

Prodáváme 400 dolarů za koruny a banka má v tento den kurz 18,19. Kolik dostaneme korun?

možné odpovědi:

5377,4

6000

7581

7276

## TEST 2

př1

Jaký platební styk se používá v podnikatelském prostředí jen výjimečně?

možné odpovědi:

hotovostní platební styk

bezhotovostní platební styk

př2

Poštovní poukázka typu A je

Poštovní poukázka typu B je

Poštovní poukázka typu C je

možné odpovědi:

určena pro bezhotovostní zaslání peněz z bankovního účtu a výplatu příjemci v hotovosti

určena pro zaslání peněz v hotovosti na soukromou adresu

určena pro zaslání peněz v hotovosti na účet v tuzemské bance

př3

Hotovostní platební styk

Bezhotovostní platební styk

možné odpovědi:

převod peněžních prostředků prostřednictvím peněžního ústavu

uskutečňuje se s použitím peněz

hotově platíme okamžitě a dodatečnými náklady

př4

Karel má kapesné od rodičů 200 Kč za týden. Jednou měsíčně dostává od dědečka 200 Kč. Za mobil platí 120 Kč měsíčně, na kulturní akce dává měsíčně 450 Kč, občas si zajde na jídlo a měsíčně za něj utratí 130 Kč. Kolik mu měsíčně zbude?

Jana má kapesné od rodičů 300 Kč za týden. Jednou měsíčně dostává od babičky 100 Kč. Za mobil platí 250 Kč měsíčně, na kulturní akce dává měsíčně 500 Kč, občas si zajde na disco a měsíčně tam utratí 600 Kč. Kolik jí měsíčně zbude?

Petr má kapesné od rodičů 2000 Kč za měsíc. Za mobil platí 250 Kč měsíčně z účtu rodičů, na kulturní akce dává měsíčně 200 Kč, občas si zajde s kamarádem na fotbal a měsíčně tam utratí 526 Kč. Kolik mu měsíčně zbude?

možné odpovědi:

300

-50

1274

př5

Dana studuje 1. ročník střední školy, od září dostává měsíčně od rodičů 200 Kč. Za brigádu dostává 200 Kč týdně. Kapesné a peníze z brigády využívá na posezení v kavárně s kamarádkou a spotřebuje 120 Kč týdně. Za paušál a fitko zaplatí měsíčně 490 Kč. Kolik může v prosinci věnovat na nákup vánočních dárků?

Max studuje 3. ročník střední školy, od září dostává měsíčně od rodičů 600 Kč. Za brigádu dostává 350 Kč týdně. Kapesné a peníze z brigády využívá na cvičení ve fitnesscentru a spotřebuje 90 Kč týdně. Kolik může v prosinci věnovat na nákup vánočních dárků, jestliže mu rodiče v prosinci zvýšili kapesné o 400 Kč?

možné odpovědi:

120

6960

### TEST 3

př1

Mezi aktivní obchody bank patří:

Mezi pasivní obchody bank patří:

možné odpovědi:

krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé úvěry

vklady, vydávání platebních karet, vedení účtů

vklady a střednědobé úvěry

př2

Mezi specializované typy obchodních bank patří:

možné odpovědi:

spořitelny, hypoteční banky, investiční banky

spořitelny a společnosti bez bankovní licence

stavební spořitelny a obchodní společnosti

př3

Společnosti spadající do nebankovního sektoru

možné odpovědi:

nepodléhají obchodnímu zákoníku

mají bankovní licenci

nepodléhají bankovnímu dohledu

př4

Královi mají měsíční příjem 69000 Kč, výdaje dosahují částky 63000 Kč a uvažuje o koupi auta na leasing, měsíční splátky jsou 7500 Kč. Mohou si Královi nové auto pořídit?

Novákovi mají měsíční příjem 723000 Kč, výdaje dosahují částky 52000 Kč. Rodina uvažuje o koupi auta na leasing, měsíční splátky jsou 4500 Kč. Může si rodina nové auto pořídit?

možné odpovědi:

ne

ano

př5

Rodina vlastní osobní automobil v hodnotě 120000 Kč a další osobní majetek v hodnotě: nábytek 40000Kč, počítač 20000 Kč, elektronika 15000 Kč, knihy 5000 Kč, ostatní vybavení 10000 Kč. Na účtě v bance mají 16000 Kč, na účtě stavebního spoření 55000 Kč a na účtě penzijního připojištění 26000 Kč. Zároveň splácejí půjčku, která má aktuální zůstatek 29000 Kč. Jaký je zůstatek rodiny po úhradě všech závazků?

Novákovi vlastní osobní automobil v hodnotě 1000000 Kč a další osobní majetek v hodnotě: nábytek 50000Kč, počítač 20000 Kč, elektronika 30000 Kč, knihy 8000 Kč, ostatní vybavení 10000 Kč. Na účtě v bance mají 56000 Kč, na účtě stavebního spoření 55000 Kč a na účtě penzijního připojištění 34000 Kč. Zároveň splácejí půjčku, která má aktuální zůstatek 500000 Kč. Jaký je zůstatek rodiny po úhradě všech závazků?

možné odpovědi:

278000

763000

#### TEST 4

př1

Mezi typy bankovních účtu patří:

Mezi typy platebních karet patří:

možné odpovědi:

běžný účet v cizí měně, Home Credit, spořicí účet

běžný účet, termínovaný vklad, úvěrový účet

Home Credit, Maestro, American Express

př2

Skimming je

Phishing je

možné odpovědi:

fyzické okopírování magnetického proužku platební karty a následné odčerpání peněz

snaha o vylákání přihlašovacích údajů k účtu nebo údajů ke kartě prostřednictvím e-mailu

př3

Co je typické pro kreditní karty?

Co je typické pro běžný účet?

možné odpovědi:

možné převádět mzdy a důchod, možnost přímého bankovníctví prostřednictvím internetu

jednorázové použití, pevně stanovené splátky

zakomponované pojištění proti zneužití, možnost bezúročného období

př4

Debetní versus kreditní karta

možné odpovědi:

ani debetní ani kreditní karta není akceptována v zahraničí

u debetní karty nemůžeme jít do mínusu, u kreditní ano

u kreditní karty není bezúročné období u debetní ano

př5

Pan Malta uložil na spořicí účet 100000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 2% p.a. Tento úrok mu byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?

Pan Novák uložil na spořicí účet 200000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 3% p.a. Tento úrok mu byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?

Paní Smutná uložila na spořicí účet 300000 Kč na 1 rok při úrokové sazbě 4% p.a. Tento úrok jí byl připsán a objevil se na výpisu z účtu. Kolik činí tento úrok?

možné odpovědi:

2000

6000

12000

## TEST 5

př1

Přímé bankovníctví

možné odpovědi:

služba, která umožňuje spojení s bankovním účtem prostřednictvím mobilního telefonu  
služby, které umožňují komunikaci banky a klienta bez toho, aby klient musel banku navštívit  
je to samé jako telefonní bankovníctví

př2

Internetbanking

Homebanking

možné odpovědi:

služba, která umožňuje komunikaci s bankou pomocí internetu, a to z jakéhokoliv místa na světě a jakéhokoliv počítače

produkt, který umožňuje obsluhovat účet pomocí počítače připojeného k internetu a softwaru, který je dodán bankou

př3

Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 41363Kč, úroková míra = 12,46%, čas = 2,4 roky.

Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 52638Kč, úroková míra = 2,46%, čas = 3 roky.

Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 68970Kč, úroková míra = 15%, čas = 1,2 roku.

možné odpovědi:

12414,6

12369,19

3864,76

př4

Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 160738Kč, úroková míra = 6,8%, čas = 16 měsíců.

Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 200000Kč, úroková míra = 7,9%, čas = 12 měsíců.

Určete jednoduchý úrok, jestliže znáte následující: současná hodnota = 123456Kč, úroková míra = 12%, čas = 18 měsíců.

možné odpovědi:

14573,58

15800

22222,08

př5

Jaká je doba jednoduchého úročení v letech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 2259Kč, budoucí hodnota = 3299Kč, úroková míra = 4,32% p.a. ?

Jaká je doba jednoduchého úročení v letech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 3000Kč, budoucí hodnota = 3500Kč, úroková míra = 3,99% p.a. ?

Jaká je doba jednoduchého úročení v létech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 3567Kč, budoucí hodnota = 4789Kč, úroková míra = 3,87% p.a. ?

možné odpovědi:

8,8523

4,1771

10,657

## TEST 6

př1

Stavební spoření

Termínovaný vklad

možné odpovědi:

je u něj stanovena výpovědní lhůta

úročí se složeným úročením

pravidelně si spoříme na důchod

př2

Vkladní knížku

možné odpovědi:

je třeba mít při každém výběru u sebe

vydá banka po uzavření smlouvy

úročíme 2x vyšší sazbou než běžný účet

př3

Supermarket nabízí televizor za 10000Kč s nákupem na plátky. Nyní zaplatíte 1000Kč a potom 10 měsíců po 1000Kč. Jak vysoký je úrok?

Supermarket nabízí notebook za 20000Kč s nákupem na plátky. Nyní zaplatíte 2000Kč a potom 10 měsíců po 2000Kč. Jak vysoký je úrok?

Supermarket nabízí televizor a domácí kino za 30000Kč s nákupem na plátky. Nyní zaplatíte 3000Kč a potom 10 měsíců po 3000Kč. Jak vysoký je úrok?

možné odpovědi:

1000

2000

3000

Př4

Supermarket nabízí televizor za 10000Kč s nákupem na plátky. Nyní zaplatíte 1000Kč a potom 10 měsíců po 1000Kč. Jaká je úroková sazba v %, jestliže úrok je 1000Kč za celé období?

Supermarket nabízí notebook za 20000Kč s nákupem na plátky. Nyní zaplatíte 2000Kč a potom 10 měsíců po 2000Kč. Jaká je úroková sazba v %, jestliže úrok je 2000Kč za celé období?

Supermarket nabízí televizor a domácí kino za 30000Kč s nákupem na plátky. Nyní zaplatíte 3000 Kč a potom 10 měsíců po 3000Kč. Jaká je úroková sazba v %, jestliže úrok je 3000Kč za celé období?

možné odpovědi:

12

12

12

př5

Jaká je roční úroková míra v % jednoduchého úročení, jestliže znáte následující: současná hodnota = 5393Kč, budoucí hodnota = 6381,1Kč, čas = 9 měsíců?

Jaká je roční úroková míra v % jednoduchého úročení, jestliže znáte následující: současná hodnota = 6000Kč, budoucí hodnota = 7000Kč, čas = 8 měsíců?

Jaká je roční úroková míra v % jednoduchého úročení, jestliže znáte následující: současná hodnota = 4789Kč, budoucí hodnota = 7890,2Kč, čas = 13 měsíců?

možné odpovědi:

26,90

25

57,78

## TEST 7

př1

Pojistitel

Pojistník

Pojištěný

možné odpovědi:

právnícká osoba, která je oprávněná provozovat pojišťovací činnost, tedy pojišťovna

osoba, která uzavřela s pojistitelem pojistnou smlouvu z níž vyplývá povinnost platit pojistné

osoba, na jejíž život, zdraví, majetek, odpovědnost za škodu nebo jiné hodnoty pojistného zájmu, se vztahuje pojištění

př2

Mezi odvětví neživotních pojištění patří:

možné odpovědi:

pojištění pro případ smrti, smluvní zdravotní pojištění

úrazové pojištění, pojištění pracovní ochrany

škodové a obnosové pojištění

př3

Škodové pojištění je

Obnosové pojištění je

možné odpovědi:

pojištění, jehož účelem je náhrada škody vzniklé v důsledku pojistné události

pojištění, jehož účelem je získání dohodnuté finanční částky v důsledku pojistné události ve výši, která je nezávislá na rozsahu škody

př4

Neživotní pojištění dělíme na:

Životní pojištění dělíme na:

možné odpovědi:

kapitálové, investiční a majetkové

rizikové a rezervotvorní

majetkové a odpovědnostní

př5

Jak vzniklých škod se může týkat pojištění domácnosti?

možné odpovědi:

krádeží, mrazem na topném systému

vichřicí nebo krupobitím

odcizením věci krádeží, vloupáním nebo loupeží

## TEST 8

př1

Jaké vrcholy má trojúhelník investování?

možné odpovědi:

výnos, riziko, likvidita

HDP, nezaměstnanost, inflace

investice, riziko, likvidita

př2

Mezi investiční rizika patří:

možné odpovědi:

investiční, tržní, měnové riziko

kreditní, dlouhodobé, měnové riziko

tržní, úrokové riziko, diverzifikace rizika



př3

Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 4,62% p.a. a připisuje úroky 1x ročně.

Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 5,12% p.a. a připisuje úroky 4x ročně. (5,2191)

Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 11,1% p.a. a připisuje úroky 2x ročně. (11,408)

možné odpovědi:

5,22

11,41

4,62

př4

Jaká bude měsíční úroková míra, jestliže roční úroková míra je 12,68% ?

Jaká bude čtvrtletní úroková míra, jestliže měsíční úroková míra je 8,99% ?

Jaká bude pololetní úroková míra, jestliže čtvrtletní úroková míra je 18% ?

možné odpovědi:

0,9998%

2,26%

9,20%

př5

Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 7,56% p.a. a připisuje úroky 3x ročně.

Určete velikost úrokové míry, dle které srovnáte banku s ostatními, jestliže banka úročí vklady s úrokovou mírou 4,12% p.a. a připisuje úroky 6x ročně.

Jaká bude čtvrtletní úroková míra, jestliže roční úroková míra je 10% ?

Jaká bude roční úroková míra, jestliže pololetní úroková míra je 5,88% ?

možné odpovědi:

7,75

4,19

2,41

5,97

## TEST 9

př1

Hypotéka je:

Spotřebitelský úvěr je:

Kontokorent je:

možné odpovědi:

dlouhodobý úvěr k pořízení vlastního bydlení

povolené přečerpání účtu

charakterizován anuitní splátkou a pevnou dobou splatnosti

př2

Úrok

Úroková sazba

RPSN

možné odpovědi:

z pohledu dlužníka je to částka, kterou zaplatí za zapůjčené peníze

procentuální vyjádření podílu úroku k hodnotě půjčeného kapitálu

roční procentní sazba nákladů, kterou banky či splátkové společnosti musí dle zákona klientovi sdělit

př3

Jednoduché úročení znamená, že úroky se vždy počítají ze stejné základní částky.

Složené úročení znamená, že se úroky postupně přispívají k základní části, ta se postupně navyšuje a na konci období se vynásobí číslem 0,5.

možné odpovědi:

ano

ne

př4

Určete složený úrok s přispíváním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 172378Kč, úroková míra = 1,18% p.a., čas = 4 roky.

Určete složený úrok s přispíváním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 180000Kč, úroková míra = 3,62% p.a., čas = 3 roky.

Určete složený úrok s přispíváním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 203456Kč, úroková míra = 5,7% p.a., čas = 5 let.

možné odpovědi:

180659,39

200264,18

268,438,89

př5

Určete dobu složeného úročení s připisováním úroku jednou ročně v létech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 2853Kč, budoucí hodnota = 3247Kč, úroková míra = 6,15% p.a.

Určete dobu složeného úročení s připisováním úroku jednou ročně v létech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 3000Kč, budoucí hodnota = 4567Kč, úroková míra = 3,45% p.a.

Určete dobu složeného úročení s připisováním úroku jednou ročně v létech, jestliže znáte následující: současná hodnota = 4567Kč, budoucí hodnota = 5678Kč, úroková míra = 7,89% p.a.

možné odpovědi:

2,17

12,39

2,87

## TEST 10

př1

Operativní leasing

Finanční leasing

Zpětný leasing

možné odpovědi:

účelem je řízení toku hotovosti nájemce, přičemž všechna rizika zůstávají na nájemci

účelem je dočasné používání předmětu bez jakéhokoliv smluvního nároku na možný přechod vlastnictví předmětu leasingu na nájemce

účelem je dlouhodobé užívání předmětů leasingu s přenosem rozhodující části nebo i všech rizik a užitků spojených s vlastnictvím předmětu leasingu na nájemce

př2

Akontace je první navýšená splátka?

Způsob ručení nájemce se liší dle předmětu smlouvy?

možné odpovědi:

ano

ne

př3

Určete úrokovou míru v % roční sazby složeným úročením s připisováním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 5951Kč, budoucí hodnota = 6414Kč, čas = 4 měsíce.

Určete úrokovou míru v % roční sazby složeným úročením s připisováním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 6000Kč, budoucí hodnota = 7123Kč, čas = 6 měsíců.

Určete úrokovou míru v % roční sazby složeným úročením s připisováním úroků jednou ročně, jestliže znáte následující: současná hodnota = 4567Kč, budoucí hodnota = 5890Kč, čas = 8 měsíců.

možné odpovědi:

25,20

40,94

46,46

př4

Určete složený úrok s ročním připisováním úroků, jestliže znáte následující: současná hodnota = 200000Kč, úroková míra = 9% p.a., čas = 8 měsíců.

Určete složený úrok s ročním připisováním úroků, jestliže znáte následující: současná hodnota = 300000Kč, úroková míra = 10% p.a., čas = 10 měsíců.

Určete složený úrok s ročním připisováním úroků, jestliže znáte následující: současná hodnota = 400000Kč, úroková míra = 11% p.a., čas = 12 měsíců.

možné odpovědi:

11826,84

24799,36

44000

př5

Pan Novák investoval část prostředků do banky s roční efektivní úrokovou mírou 10% a připisováním úroků 2x ročně. Pana Nováka zajímá, s jakou efektivní úrokovou mírou se bude úročit jeho vklad, jestliže se připisování úroků změní na měsíční a nominální úroková míra zůstane stejná.

Pan Novák investoval část prostředků do banky s roční efektivní úrokovou mírou 15% a připisováním úroků 2x ročně. Pana Nováka zajímá, s jakou efektivní úrokovou mírou se bude úročit jeho vklad, jestliže se připisování úroků změní na měsíční a nominální úroková míra zůstane stejná.

Pan Novák investoval část prostředků do banky s roční efektivní úrokovou mírou 5% a připisováním úroků 2x ročně. Pana Nováka zajímá, s jakou efektivní úrokovou mírou se bude úročit jeho vklad, jestliže se připisování úroků změní na měsíční a nominální úroková míra zůstane stejná.

možné odpovědi:

10,21

15,48

5,05

## Příloha E – PHP skripty

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=windows-1250">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="common/norm.css"
title="style" />
    <title>Úvod</title>
  </head>
  <body><!--WZ-REKLAMA-1.0--><!--WZ-REKLAMA-1.0--><!--WZ-REKLAMA-1.0-->
<!--WZ-REKLAMA-1.0IZ--><div align="center"><table width="496"
border="0"
```

```

cellspacing="0" cellpadding="0"><tr><td><a
href="http://www.webzdarma.cz/"></a></td><td>
<script type='text/javascript'><!--//
    var m3_u =
(location.protocol=='https:'?'https':'http')+'://ad.wz.cz/openx/www/de
livery/ajs.php';
    var m3_r = Math.floor(Math.random()*99999999999);
    if (!document.MAX_used) document.MAX_used = ',';
    document.write ("&lt;scr"&gt;+&lt;ipt type='text/javascript' src='"+m3_u);
    document.write ("?zoneid=28");
    document.write ('&amp;cb=' + m3_r);
    if (document.MAX_used != ',') document.write ("&amp;exclude=" +
document.MAX_used);
    document.write (document.charset ? '&amp; charset='+document.charset
: (document.characterSet ? '&amp; charset='+document.characterSet :
''));
    document.write ("&amp;loc=" + escape(window.location));
    if (document.referrer) document.write ("&amp;referer=" +
escape(document.referrer));
    if (document.context) document.write ("&amp;context=" +
escape(document.context));
    if (document.mmm_fo) document.write ("&amp;mmm_fo=1");
    document.write ("'"&gt;&lt;/scr"&gt;+&lt;ipt&gt;");
//]]&gt;--&lt;/script&gt;&lt;noscript&gt;&lt;div&gt;&lt;a
href='http://ad.wz.cz/openx/www/delivery/ck.php?n=a5977468&amp;cb=123'
&gt;&lt;img
src='http://ad.wz.cz/openx/www/delivery/avw.php?zoneid=33&amp;cb=123&amp;a
mp;n=a5977468' style='margin: 0; padding: 0; border-width: 0' alt='
/&gt;&lt;/a&gt;&lt;/div&gt;&lt;/noscript&gt;
&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;/table&gt;&lt;/div&gt;
&lt;!--WZ-REKLAMA-1.0IK--&gt;
</pre>
</div>
<div data-bbox="162 583 846 919" data-label="Text">
<pre>
&lt;div id="vzhled"; margin-left: auto; margin-right: auto;&gt;
&lt;div id="hlavicka"&gt;
    &lt;div align="center"&gt;
        &lt;img src="images/logo2.png" alt="logo"/&gt;
    &lt;/div&gt;
&lt;/div&gt;
&lt;hr class="noscreen" /&gt;

&lt;div id="sloupec2"&gt;
&lt;div id="sloupec2-in"&gt;
    &lt;b&gt; Kapitoly:&lt;/b&gt;&lt;br /&gt;
    &lt;ul&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#penize"&gt;Peníze&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#placeni"&gt;Způsoby placení&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#sektory"&gt;Bankovní a nebankovní
sektor&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#karty"&gt;Bankovní účty a operace, platební
karty&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#bankovnictvi"&gt;Přímé bankovníctví&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#sporeni"&gt;Spoření&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#pojisteni"&gt;Pojištění&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#investice"&gt;Investice&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#uuu"&gt;Úvěry, úrok a úroková sazba&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
        &lt;li&gt;&lt;a href="#leasing"&gt;Leasing-alternativní způsob
financování&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;
</pre>
</div>
```

```

    </blockquote>
</div>
</div>

<div id="sloupec1">
<div id="sloupec1-in">

    <p><a name="penize"></a> 1. kapitola <b>PENÍZE</b></p>
    <p> Kapitola se zabývá domácí a zahraniční měnou, jsou zde
    vysvětleny pojmy jako je kurzovní lístek, druhy peněz a jejich
    funkce.</p>
    <blockquote>
    <a href="teorie/01penize.pdf">Učební text</a><br />
    <a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady1.pdf">Ukázkové
    příklady</a><br />
    <a href ="pages/test/test1.php">Test</a>
    </blockquote>
    <hr />
    <p>&nbsp;</p>

    <p><a name="placeni"> 2. kapitola <b>ZPŮSOBY PLACENÍ</b></p>
    <p> Po prostudování této kapitoly budete znát hlavní rozdíl
    mezi bezhotovostním a hotovostním platebním stykem. </p>
    <blockquote>
    <a href="teorie/02placeni.pdf">Učební text</a><br />
    <a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady2.pdf">Ukázkové
    příklady</a><br />
    <a href ="pages/test/test2.php">Test</a>
    </blockquote>
    <hr />
    <p>&nbsp;</p>

    <p><a name="sektory"> 3. kapitola <b>BANKOVNÍ A NEBANKOVNÍ
    SEKTOR</b></p>
    <p> Tato kapitola se zabývá typy obchodních bank a jejich
    obchody. Je zde dále uvedeno kým je tvořen bankovní sektor a kým
    nebankovní sektor. </p>
    <blockquote>
    <a href="teorie/03sektory.pdf">Učební text</a><br />
    <a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady3.pdf">Ukázkové
    příklady</a><br />
    <a href ="pages/test/test3.php">Test</a>
    </blockquote>
    <hr />
    <p>&nbsp;</p>

    <p><a name="karty"> 4. kapitola <b>BANKOVNÍ ÚČTY A OPERACE,
    PLATEBNÍ KARTY</b></p>
    <p> Kapitola se převážně zabývá platebními kartami, jaké máme
    druhy karet, a jejich bezpečností.</p>
    <blockquote>
    <a href="teorie/04karty.pdf">Učební text</a><br />
    <a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady4.pdf">Ukázkové
    příklady</a><br />

```

```
<a href ="pages/test/test4.php">Test</a>
</blockquote>
<hr />
<p>&nbsp;</p>
```

```
<p><a name="bankovnictvi"> 5. kapitola <b>PŘÍMÉ
BANKOVNICTVÍ</b></p>
<p> Po prostudování této kapitoly budete znát kanály přímého
bakovnictví a jaká mohou nastat riziki při používání těchto kanálů.
</p>
```

```
<blockquote>
<a href="teorie/05bankovnictvi.pdf">Učební text</a><br />
<a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady5.pdf">Ukázkové
příklady</a><br />
<a href ="pages/test/test5.php">Test</a>
</blockquote>
<hr />
<p>&nbsp;</p>
```

```
<p><a name="sporeni"> 6. kapitola <b>SPOŘENÍ</b></p>
<p> Kapitola zabývající se stavebním spořením, spořicíím účtem,
termínovaným vkladem, vkladní knížkou a penzijním připojištěním. </p>
```

```
<blockquote>
<a href="teorie/06sporeni.pdf">Učební text</a><br />
<a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady6.pdf">Ukázkové
příklady</a><br />
<a href ="pages/test/test6.php">Test</a>
</blockquote>
<hr />
<p>&nbsp;</p>
```

```
<p><a name="pojisteni"> 7. kapitola <b>POJIŠTĚNÍ</b></p>
<p> Tato kapitola Vám představí základní pojmy pojišťovnictví.
Dále zde najdete co spadá do životního a neživotního pojištění. </p>
```

```
<blockquote>
<a href="teorie/07pojisteni.pdf">Učební text</a><br />
<a href ="pages/test/test7.php">Test</a>
</blockquote>
<hr />
<p>&nbsp;</p>
```

```
<p><a name="investice"> 8. kapitola <b>INVESTICE</b></p>
<p> Kapitola Vám vysvětlí investiční zásady a upozorní na
investiční rizika.</p>
```

```
<blockquote>
<a href="teorie/08investice.pdf">Učební text</a><br />
<a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady8.pdf">Ukázkové
příklady</a><br />
<a href ="pages/test/test8.php">Test</a>
</blockquote>
<hr />
<p>&nbsp;</p>
```

```

    <p><a name="uuu"> 9. kapitola <b>ÚVĚRY, ÚROK A ÚROKOVÁ
SAZBA</b></p>
    <p> Po prostudování této kapitoly se budete orinetovat mezi
úvěry a budete znát jejich výhody a nevýody. </p>
    <blockquote>
    <a href="teorie/09uuu.pdf">Učební text</a><br />
    <a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady9.pdf">Ukázkové
příklady</a><br />
    <a href ="pages/test/test9.php">Test</a>
    </blockquote>
    <hr />
    <p>&nbsp;</p>

```

```

    <p><a name="leasing"> 10. kapitola <b>LEASING - ALTERNATIVNÍ
ZPŮSOB FINANCOVÁNÍ</b></p>
    <p> V této kapitole je vysvětlena podstata leasingu a je zde
srovnán leasing se spotřebním úvěrem.</p>
    <blockquote>
    <a href="teorie/10leasing.pdf">Učební text</a><br />
    <a href="ukazkove_priklady/ukazkove_priklady10.pdf">Ukázkové
příklady</a><br />
    <a href ="pages/test/test10.php">Test</a>
    </blockquote>
    <hr />
    </div>
</div>

```

```

    <div class="cleaner">&nbsp;</div>
<hr class="noscreen" />
</div>
</body>
</html>

```

```

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Test1</title>
  </head>
  <body>
<?php
  $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
  mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
  if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
  }

  $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
  if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
  }
?>

```



```

<div id="hlava">
  <h1>Test k procvičení první kapitoly</h1>
</div>
<hr class="noscreen" />
<p>&nbsp;</p>
<p>&nbsp;</p>

<table align="center" width="600px">
<tr><td>
<form action="../vyhodnoceni/vyhodnoceni1.php" method="post">
Příklad 1: <br />
  <blockquote>
    <b>

      <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        $spravny_vysledek = $radek[3];
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
          $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
          $spravny_vysledek = $radek_old[3];
        }
      ?>

    </b>
    <blockquote>
      <input type="radio" name="r_1" value="deleni"> hotovost a
depozita <br />
      <input type="radio" name="r_1" value="funkce"> prostředek směny,
měřítko cen, dočasný uchovatel hodnoty <br />
      <input type="radio" name="r_1" value="forma"> mince a bankovy,
depozita, cenné papíry <br /> <br />
      <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
      <input type="hidden" name="priklad" value="1" />

      <?php
        /*
         if ($spravny_vysledek == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správný";
         else echo "Vysledek není správný";
        */
      ?>

    </blockquote>
  </blockquote>
  <hr />
</td>
</tr>

<tr>
<td>
Příklad 2: <br />
  <blockquote>
    <b>

```

```

        <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            $spravny_vysledek2 = $radek[3];
            echo $radek[2];
        ?>

    </b>
    <blockquote>
        <input type="radio" name="r_2" value="banka"> centrální banka
<br />
        <input type="radio" name="r_2" value="ministerstvo">
Ministerstvo financí <br /><br />
        <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="2" />

    <?php
        /*
            if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";
            else echo "Vysledek není správný";
        */
    ?>

    </blockquote>
</hr />
</td>
</tr>

<tr>
<td>
Příklad 3: <br />
    <blockquote>
        <b>

        <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            $spravny_vysledek3 = $radek[3];
            echo $radek[2];

            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
                $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
            }
        ?>

    </b>
    <blockquote>
        <input type="radio" name="r_3" value="menKurz"> cena jedné měny
vjádřená v jednotkách měny jiné <br />
        <input type="radio" name="r_3" value="zahranicniMena"> všechny
ostatní měny kromě měny domácí <br />
        <input type="radio" name="r_3" value="kurzListek"> směnné kurzy
<br /> <br />

```

```

        <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
    </b>

    <?php
        /*
            if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) echo "Vysledek je
správný";
            else echo "Vysledek není správný";
        */
    ?>

    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>

<tr>
<td>
Příklad 4: <br />
<blockquote>
    <b>
        <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            $spravny_vysledek4 = $radek[3];
            echo $radek[2];

            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = " . $_POST['id_4'] . " LIMIT 1")){
                $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
            }

        ?>
    </b>
    <blockquote>
        <input type="radio" name="r_4" value="CNB"> Českou národní
bankou <br />
        <input type="radio" name="r_4" value="EBOR"> Evropskou národní
bankou pro obnovu a rozvoj <br />
        <input type="radio" name="r_4" value="ECB"> Evropskou centrální
bankou <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    </blockquote>
    <input type="hidden" name="priklad" value="4" />

    <?php
        /*
            if ($spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) echo "Vysledek je
správný";
            else echo "Vysledek není správný";
        */
    ?>

    </blockquote>
</blockquote>
<hr />

```

```

</td>
</tr>

<tr>
<td>
Příklad 5: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
$zadani = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
$radek = mysql_fetch_row($zadani);
$spravny_vysledek5 = $radek[3];
echo $radek[2];

if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
$radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
$spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
}
?>
</b>
<blockquote>
<input type="radio" name="r_5" value="nakup230"> 5377,4 <br />
<input type="radio" name="r_5" value="nakup250"> 6000 <br />
<input type="radio" name="r_5" value="prodej350"> 7581 <br />
<input type="radio" name="r_5" value="prodej400"> 7276 <br />
<br />
<input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="priklad" value="5" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>
<tr>
<td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td>
</tr>
</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Test2</title>
</head>
<body>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){

```

```

    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při vyberu dataze.";
}
?>

<div id="hlava">
    <h1>Test k procvičení druhé kapitoly</h1>
</div>
<hr class="noscreen" />
<p>&nbsp;</p>
<p>&nbsp;</p>

    <table align="center" width="600px">
        <tr><td>
            <form action="../vyhodnoceni/vyhodnoceni2.php" method="post">
                Příklad 1: <br />
                <blockquote>
                    <b>
                        <?php
                            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                            $spravny_vysledek1 = $radek[3];
                            echo $radek[2];

                            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                                $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                                $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
                            }
                        ?>
                    </b>
                    <br />
                    <blockquote>
                        <input type="radio" name="r_1" value="hotovostniPlatebniStyk">
hotovostní platební styk <br />
                        <input type="radio" name="r_1"
value="bezhotovostniPlatebniStyk"> bezhotovostní platební styk <br
/><br />
                        <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
                        <input type="hidden" name="příklad" value="1" />

                    </blockquote>
                </blockquote>
                <hr />
            </td></tr>

            <?php
                /*
                if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správný";
                else echo "Vysledek není správný";
                */
            ?>
        </td></tr>
    </table>

```

```

<tr><td>
Příklad 2: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    $spravny_vysledek2 = $radek[3];
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
    }
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="radio" name="r_2" value="poukazkaB"> určena pro
bezhotovostní zaslání peněz z bankovního účtu a výplatu příjemci v
hotovosti <br />
<input type="radio" name="r_2" value="poukazkaC"> určena pro
zasílání peněz v hotovosti na soukromou adresu <br />
<input type="radio" name="r_2" value="poukazkaA"> určena pro
zasílání peněz v hotovosti na účet v tuzemsko bance <br /> <br />
<input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="příklad" value="2" />

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
*/
?>

</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<tr><td>
Příklad 3: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    $spravny_vysledek3 = $radek[3];
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }

```

```

    ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
    <input type="radio" name="r_3"
value="bezhotovostniPlatebniStyk"> převod peněžních prostředků
prostřednictvím peněžního ústavu <br />
    <input type="radio" name="r_3" value="hotovostniPlatebniStyk">
uskutečňuje se s použitím peněz <br />
    <input type="radio" name="r_3" value="hotovost"> hotově platíme
okamžitě a dodatečnými náklady <br /> <br />
    <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    <input type="hidden" name="priklad" value="3" />

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) echo "Vysledek je
správny";
    else echo "Vysledek není správny";
*/
?>

</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<tr><td>
Příklad 4: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
umisti_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    $spravny_vysledek4 = $radek[3];
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="kapesne"> <br />
<input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    <input type="hidden" name="priklad" value="4" />

<?php
/*
    if(!isset($_POST["kapesne"]) || $_POST["kapesne"] == "") echo
"Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["kapesne"]) echo
"Vysledek je správny";

```

```

        else echo "Vysledek není správný";
        echo "<br /><br />";
    */
?>

</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<tr><td>
Příklad 5: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    $spravny_vysledek5 = $radek[3];
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="kapesne1"> <br />
<input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="příklad" value="5" />

<?php
/*
    if(!isset($_POST["kapesne1"]) || $_POST["kapesne1"] == "") echo
"Nebyla vybrána odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["kapesne1"]) echo
"Vysledek je správný";
    else echo "Vysledek není správný";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>
</table>
</form>
</body>
</html>

```



```

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Test3</title>
  </head>
  <body>
    <?php
    $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
    mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
    if(!$db){
      echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
      exit;
    }

    $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
    if (!$db_selected) {
      echo "Chyba pri vyberu dataze.";
    }
    ?>

    <div id="hlava">
      <h1>Test k procvičení třetí kapitoly</h1>
    </div>

    <hr class="noscreen" />
    <p>&nbsp;</p>
    <p>&nbsp;</p>

    <table align="center" width="600px">
      <tr>
        <td>
<form action="../../vyhodnoceni/vyhodnoceni3.php" method="post">
      Příklad 1: <br />
      <blockquote>
        <b>
          <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            echo $radek[2];

            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
              $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
              $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
            }
          ?>
        </b>
      <br />
      <blockquote>
        <input type="radio" name="r_1" value="aktivniObchody">
krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé úvěry <br />
        <input type="radio" name="r_1" value="pasivniObchody"> vklady,
vydávání platebních karet, vedení účtů <br />
        <input type="radio" name="r_1" value="uvery"> vklady a
středndobé úvěry <br /> <br />

```

```

        <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="1" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>
<?php
/*
    if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správny";
        else echo "Vysledek není správny";
    */
?>

<tr>
<td>
Příklad 2: <br />
<blockquote>
    <b>
        <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            echo $radek[2];

            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
            }
        ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
        <input type="radio" name="r_2" value="sporitelny"> spořitelny,
hypoteční banky, investiční banky <br />
        <input type="radio" name="r_2" value="licence"> spořitelny a
společnosti bez bankovní licence <br />
        <input type="radio" name="r_2" value="obchodbiSpol"> stavební
spěřitelny a obchodní společnosti <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    <input type="hidden" name="priklad" value="2" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správny";
        else echo "Vysledek není správny";
    */
?>

<tr>
<td>

```

Příklad 3: **<br />**

```
<blockquote>
<b>
  <?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
      $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
      $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
  ?>
</b>
<br />
<blockquote>
   nepodléhají
obchodnímu zákoníku <br />
   mají bankovní
licenci <br />
   nepodléhají
bankovnímu dohledu <br /> <br />
  >
<input type="hidden" name="priklad" value="3" />
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>

  <?php
  /*
    if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
  */
  ?>

<tr>
<td>
```

Příklad 4: **<br />**

```
<blockquote>
<b>
  <?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
      $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
      $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
  ?>
</b>
<br />
<blockquote>
```

```

        <input type="radio" name="r_4" value="ANO"> ANO <br />
        <input type="radio" name="r_4" value="NE"> NE <br />
        <input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="4" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
*/
?>

<tr>
<td>
Příklad 5: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="text" name="kapesne1"> <br />
            <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td>
</tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["kapesne1"]) || $_POST["kapesne1"] == "") echo
"Nebyla vybrána odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["kapesne1"]) echo
"Vysledek je správný";
    else echo "Vysledek není správný";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr>

```

```

<td>
Opakování: <br />
  <blockquote>
    <b>
      <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
          $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
          $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
        }
      ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
      <input type="text" name="kapesne2"> <br />
      <input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
      <input type="hidden" name="priklad" value="4" />
    </blockquote>
  </blockquote>
  <hr />
</td>
</tr>

<?php
/*
  if(!isset($_POST["kapesne2"]) || $_POST["kapesne2"] == "") echo
"Nebyla vybrana odpoved.";
  else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["kapesne2"]) echo
"Vysledek je správný";
  else echo "Vysledek není správný";
  echo "<br /><br />";
*/
  ?>
<tr>
<td>
  <input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>
</table>

</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Test4</title>
  </head>
  <body>
    <?php

```

```

$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if (!$db) {
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při vyberu dataze.";
}
?>

<div id="hlava">
    <h1>Test k procvičení čtvrté kapitoly</h1>
</div>

<hr class="noscreen" />
<p>&nbsp;</p>
<p>&nbsp;</p>

<table align="center" width="600px">
<tr>
<td>
<form action="../../../vyhodnoceni/vyhodnoceni4.php" method="post">

<tr><td>
Příklad 1: <br />
<blockquote>
    <b>
        <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            echo $radek[2];

            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
            }
        ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
        <input type="radio" name="r_1" value="chyba"> běžný účet v cizí
měně, Home Credit, spořicí účet <br />
        <input type="radio" name="r_1" value="ucet"> běžný účet,
termínovaný vklad, úvěrový účet <br />
        <input type="radio" name="r_1" value="karty"> Home Credit,
Maestro, American Express <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
    />
    <input type="hidden" name="příklad" value="1" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*

```

```

        if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správny";
        else echo "Vysledek není správny";
    */
?>

```

```
<tr><td>
```

```
Příklad 2: <br />
```

```
<blockquote>
```

```
<b>
```

```
<?php
```

```

    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

```

```

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
    }

```

```
?>
```

```
</b>
```

```
<br />
```

```
<blockquote>
```

```

<input type="radio" name="r_2" value="skimming"> fyzické
okopírování magnetického proužku platební karty a následné odčerpání
peněz <br />

```

```

<input type="radio" name="r_2" value="phishing"> snaha o
vylákání přihlašovacích údajů k účtu nebo údajů ke kartě
prostřednictvím e-mailu <br /> <br />

```

```

<input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>

```

```
<input type="hidden" name="priklad" value="2" />
```

```
</blockquote>
```

```
</blockquote>
```

```
<hr />
```

```
</td></tr>
```

```
<tr><td>
```

```
Příklad 3: <br />
```

```
<blockquote>
```

```
<b>
```

```
<?php
```

```

    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

```

```

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }

```

```
?>
```

```
</b>
```

```
<br />
```

```
<blockquote>
```

```



```

```
<tr><td>
```

```
Příklad 4: <br />
```

```

<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    ?>
</b>
<br />
<blockquote>


```

```
<tr><td>
```

```
Příklad 5: <br />
```

```

<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

```



```

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
        }
        ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
    <input type="text" name="urok"> <br />
    <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<tr><td>
Opakování: <br />
    <blockquote>
    <b>
    <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
        }
        ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
    <input type="text" name="kapesnel"> <br />
    <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["kapesnel"]) || $_POST["kapesnel"] == "") echo
"Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["kapesnel"]) echo
"Vysledek je správný";
    else echo "Vysledek není správný";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>

```

```

</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Test5</title>
  </head>
  <body>
    <?php
    $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
    mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
    if(!$db){
      echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
      exit;
    }

    $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
    if (!$db_selected) {
      echo "Chyba při vyberu dataze.";
    }
    ?>

    <div id="hlava">
      <h1>Test k procvičení páté kapitoly</h1>
    </div>
    <hr class="noscreen" />
    <p>&nbsp;</p>
    <p>&nbsp;</p>

    <table align="center" width="600px">
      <tr><td>
<form action="../../vyhodnoceni/vyhodnoceni5.php" method="post">

        <tr><td>
          Příklad 1: <br />
          <blockquote>
            <b>
              <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                  $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                  $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
                }
              ?>
            </b>
          <br />
          <blockquote>

```

```

        <input type="radio" name="r_1" value="mobil"> služba, která
        umožňuje spojení s bankovním účtem prostřednictvím mobilního telefonu
<br />
        <input type="radio" name="r_1" value="primeBankovnictvi">
        služby, které umožňují komunikaci banky a klienta bez toho, aby klient
        musel banku navštívit <br />
        <input type="radio" name="r_1" value="telefon"> je to samé jako
        telefonní bankovníctví <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="1" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
    spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 2: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
                umistení_příkladu = 'příklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
                cislo_příkladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="radio" name="r_2" value="internetbanking"> služba,
            která umožňuje komunikaci s bankou pomocí internetu, a to z
            jakéhokoliv místa na světě a jakéhokoliv počítače <br />
            <input type="radio" name="r_2" value="homebanking"> produkt,
            který umožňuje obsluhovat účet pomocí počítače připojeného k internetu
            a softwaru, který je dodán bankou <br /> <br />
            <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
            <input type="hidden" name="priklad" value="2" />
        </blockquote>
    </blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
    spravny";

```

```

        else echo "Vysledek není správný";
        */
    ?>

<tr><td>
    Příklad 3: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="text" name="urok"> <br />
            <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
            <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
        </blockquote>
    </td></tr>
<?php
    /*
        if(!isset($_POST["urok"]) || $_POST["urok"] == "") echo "Nebyla
vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urok"]) echo "Vysledek
je správný";
        else echo "Vysledek není správný";
        echo "<br /><br />";
    */
    ?>

<tr><td>
    Příklad 4: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
    </blockquote>

```

```

        <input type="text" name="jednoduchyUrok"> <br />
        <input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="4" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>
<?php
/*
    if(!isset($_POST["jednoduchyUrok"]) || $_POST["jednoduchyUrok"] ==
    "") echo "Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["jednoduchyUrok"]) echo
    "Vysledek je spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 5: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
                umistení_příkladu = 'příklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
                číslo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="text" name="dobaUroceni"> <br />
            <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
            <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
        </blockquote>
    </blockquote>
<hr />
</td></tr>
<?php
/*
    if(!isset($_POST["dobaUroceni"]) || $_POST["dobaUroceni"] == "")
    echo "Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["dobaUroceni"]) echo
    "Vysledek je spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Opakování: <br />
    <blockquote>
        <b>

```

```

<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
?>
</b>
    <br />
    <blockquote>
    <input type="text" name="opakovani"> <br />
    <input type="hidden" name="id_Opak" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
    <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "") echo
"Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) echo
"Vysledek je spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>
</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Test6</title>
</head>
<body>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

```

```

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}
?>

<div id="hlava">
    <h1>Test k procvičení šesté kapitoly</h1>
</div>
<hr class="noscreen" />
<p>&nbsp;</p>
<p>&nbsp;</p>

    <table align="center" width="600px">
        <tr><td>
<form action="../../../vyhodnoceni/vyhodnoceni6.php" method="post">

    Příklad 1: <br />
        <blockquote>
            <b>
                <?php
                    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                    echo $radek[2];

                    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                        $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
                    }
                ?>
            </b>
            <br />
            <blockquote>
                <input type="radio" name="r_1" value="termin"> je u něj
stanovena výpovědní lhůta <br />
                <input type="radio" name="r_1" value="sporeni"> se úročí
složeným úročením <br />
                <input type="radio" name="r_1" value="duchod"> pravidelně si
spoříme na důchod <br /> <br />
                <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
            <input type="hidden" name="příklad" value="1" />
            </blockquote>
        </blockquote>
        <br />
    </td></tr>

    <?php
    /*
        if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správný";
        else echo "Vysledek není správný";
    */
    ?>

<tr><td>

```

Příklad 2: **<br />**

```
<blockquote>
<b>
  <?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
      $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
      $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
    }
  ?>
</b>
<br />
<blockquote>
 je třeba mít při
každém výběru u sebe <br />
 vydá banka po
uzavření smlouvy <br />
 úročíme 2x vyšší
sazbou než běžný účet <br /> <br />
</blockquote>
</hr />
</td></tr>
```

```
<?php
/*
  if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";
  else echo "Vysledek není správný";
*/
?>
```

**<tr><td>**

Příklad 3: **<br />**

```
<blockquote>
<b>
  <?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
      $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
      $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
  ?>
</b>
<br />
<blockquote>
```



```

        <input type="text" name="urok"> <br />
        <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
if(!isset($_POST["urok"]) || $_POST["urok"] == "") echo "Nebyla
vybrana odpoved.";
else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urok"]) echo "Vysledek
je správný";
else echo "Vysledek není správný";
echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 4: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
$zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
$radek = mysql_fetch_row($zadani);
echo $radek[2];

if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
$radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
$spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
}
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="urokovaSazba"> <br />
<input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="priklad" value="4" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
if(!isset($_POST["urokovaSazba"]) || $_POST["urokovaSazba"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["urokovaSazba"]) echo
"Vysledek je správný";
else echo "Vysledek není správný";
echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>

```

```

Příklad 5: <br />
<blockquote>
  <b>
    <?php
      $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
      $radek = mysql_fetch_row($zadani);
      echo $radek[2];

      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
      }
    ?>
  </b>
  <br />
  <blockquote>
    <input type="text" name="urokovaMira" /> <br />
    <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
    <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
  </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
  if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
  else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["urokovaMira"]) echo
"Vysledek je spravny";
  else echo "Vysledek není spravny";
  echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Opakování: <br />
<blockquote>
  <b>
    <?php
      $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
      $radek = mysql_fetch_row($zadani);
      echo $radek[2];

      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
      }
    ?>
  </b>
  <br />
  <blockquote>
    <input type="text" name="opakovani" /> <br />
    <input type="hidden" name="id_opak" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
    <input type="hidden" name="priklad" value="5" />

```

```

        </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "") echo
    "Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) echo
    "Vysledek je spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>

</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Test7</title>
</head>
<body>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}
?>

<div id="hlava">
    <h1>Test k procvičení sedmé kapitoly</h1>
</div>
<hr class="noscreen" />
<p>&nbsp;</p>
<p>&nbsp;</p>

    <table align="center" width="600px">
    <tr><td>
<form action="../../vyhodnoceni/vyhodnoceni7.php" method="post">

```

```

Příklad 1: <br />
<blockquote>
  <b>
    <?php
      $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
      $radek = mysql_fetch_row($zadani);
      echo $radek[2];

      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek = $radek_old[3];
      }
    ?>
  </b>
<br />
<blockquote>
  <input type="radio" name="r_1" value="pojistitel"> právnická
osoba, která je oprávněná provozovat pojišťovací činnost, tedy
pojišťovna <br />
  <input type="radio" name="r_1" value="pojistnik"> osoba, která
uzavřela s pojistitelem pojistnou smlouvu z níž vyplývá povinnost
platit pojistné <br />
  <input type="radio" name="r_1" value="pojisteny"> osoba, na
jejíž život, zdraví, majetek, odpovědnost za škodu nebo jiné hodnoty
pojistného zájmu, se vztahuje pojištění <br /> <br />
  <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
  <input type="hidden" name="priklad" value="1" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
  /*
    if ($spravny_vysledek == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
  */
  ?>

<tr><td>
  Příklad 2: <br />
  <blockquote>
    <b>
      <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
          $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
          $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
        }
      ?>
    </b>
  <br />

```

```

        <blockquote>
        <input type="radio" name="r_2" value="smrt"> pojištění pro
případ smrti, smluvní zdravotní pojištění <br />
        <input type="radio" name="r_2" value="urazove"> úrazové
pojištění, pojištění pracovní ochrany <br />
        <input type="radio" name="r_2" value="skodove"> škodové a
obnosové pojištění <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="2" />
        </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 3: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_příkladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="radio" name="r_3" value="skodove"> pojištění, jehož
účelem je náhrada škody vzniklé v důsledku pojistné události <br />
<input type="radio" name="r_3" value="obnosove"> pojištění,
jehož účelem je získání dojednuté finanční částky v důsledku pojistné
události ve výši, která je nezávislá na rozsahu škody <br /> <br />
<input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
        </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
*/

```

?>

<tr><td>

Příklad 4: <br />

<blockquote>

<b>

<?php

```
$zadani = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE  
umistení_příkladu = 'příklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");  
$radek = mysql_fetch_row($zadani);  
echo $radek[2];
```

```
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE  
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){  
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);  
    $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];  
}
```

?>

</b>

<br />

<blockquote>

<input type="radio" name="r\_4" value="chyba"> kapitálové,  
investiční a majetkové <br />

<input type="radio" name="r\_4" value="zivotni"> rizikové a  
rezervotvorní <br />

<input type="radio" name="r\_4" value="nezivotni"> majetkové a  
odpovědnostní <br /> <br />

<input type="hidden" name="id\_4" value="<?php echo \$radek[0]  
?>" />

<input type="hidden" name="příklad" value="4" />

</blockquote>

</blockquote>

<hr />

</td></tr>

<?php

/\*

```
if ($spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) echo "Vysledek je  
správný";
```

```
else echo "Vysledek není správný";
```

\*/

?>

<tr><td>

Příklad 5: <br />

<blockquote>

<b>

<?php

```
$zadani = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE  
umistení_příkladu = 'příklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");  
$radek = mysql_fetch_row($zadani);  
echo $radek[2];
```

```
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE  
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){  
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);  
    $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];  
}
```

?>

</b>

<br />

```

        <blockquote>
        <input type="radio" name="r_5" value="kradez"> krádeží, mrazem
na topném systému <br />
        <input type="radio" name="r_5" value="vichrice"> vichřicí nebo
krupobitím <br />
        <input type="radio" name="r_5" value="pojisteniDomacnosti">
odcizením věci krádeží, vloupáním nebo loupeží <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
        </blockquote>
    </blockquote>
    <hr />
</td></tr>

    <?php
    /*
        if ($spravny_vysledek5 == $_POST["r_5"]) echo "Vysledek je
správný";
        else echo "Vysledek není správný";
    */
    ?>

<tr><td>
    Opakování: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umistení_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="text" name="urokovaMira"> <br />
            <input type="hidden" name="id_opak" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
            <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
        </blockquote>
        </blockquote>
    <hr />
</td></tr>

    <?php
    /*
        if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["urokovaMira"]) echo
"Vysledek je správný";
        else echo "Vysledek není správný";
        echo "<br /><br />";
    */
    ?>

```

```

        <tr><td>
        <input type="submit" value="odeslat">
        </td></tr>
    </table>
    </form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
    <head>
        <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
        <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
        <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
        <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
        <title>Test8</title>
    </head>
    <body>
        <?php
        $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
        mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
        if(!$db){
            echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
            exit;
        }

        $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
        if (!$db_selected) {
            echo "Chyba pri vyberu dataze.";
        }
        ?>

        <div id="hlava">
            <h1>Test k procvičení osmé kapitoly</h1>
        </div>
        <hr class="noscreen" />
        <p>&nbsp;</p>
        <p>&nbsp;</p>

        <table align="center" width="600px">
        <tr><td>
        <form action="../../vyhodnoceni/vyhodnoceni8.php" method="post">
            Příklad 1: <br />
            <blockquote>
                <b>
                <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek = $radek_old[3];
                }
                ?>
                </b>
            <br />
        </td>
        </tr>
        </table>
    </body>
</html>

```



```

        <blockquote>
        <input type="radio" name="r_1" value="trojuhelnik"> výnos,
riziko, likvidita <br />
        <input type="radio" name="r_1" value="HDP"> HDP, nezaměstnanost,
inflace<br />
        <input type="radio" name="r_1" value="investice"> investice,
riziko, likvidita <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="1" />
        </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 2: <br />
        <blockquote>
        <b>
        <?php
            $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
umistení_příkladu = 'příklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
            $radek = mysql_fetch_row($zadani);
            echo $radek[2];

            if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_příkladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
                $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
            }
        ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
        <input type="radio" name="r_2" value="investicni"> investiční,
tržní, měnové riziko <br />
        <input type="radio" name="r_2" value="kreditni"> kreditní,
dlouhodobé, měnové riziko <br />
        <input type="radio" name="r_2" value="trzni"> tržní, úrokové
riziko, diverzifikace rizika <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
        <input type="hidden" name="priklad" value="2" />
        </blockquote>
        </blockquote>
        <hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";

```

```

        else echo "Vysledek není správný";
    */
    ?>

<tr><td>
    Příklad 3: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="text" name="urokovaMira" /> <br />
            <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
            <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
        </blockquote>
        </blockquote>
        <hr />
    </td></tr>

    <?php
    /*
        if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urokovaMira"]) echo
"Vysledek je správný";
        else echo "Vysledek není správný";
        echo "<br /><br />";
    */
    ?>

<tr><td>
    Příklad 4: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
    </td>

```

```

        <blockquote>
        <input type="text" name="urokMira"> <br />
        <input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="4" />
        </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
if(!isset($_POST["urokMira"]) || $_POST["urokMira"] == "") echo
"Nebyla vybrana odpoved.";
else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["urokMira"]) echo
"Vysledek je spravny";
else echo "Vysledek není spravny";
echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 5: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
$zadani = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
$radek = mysql_fetch_row($zadani);
echo $radek[2];

if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
$radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
$spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
}
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="urokovaMira2"> <br />
<input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="priklad" value="5" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
if(!isset($_POST["urokovaMira2"]) || $_POST["urokovaMira2"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["urokovaMira2"]) echo
"Vysledek je spravny";
else echo "Vysledek není spravny";
echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>

```

```

Opakování: <br />
<blockquote>
  <b>
    <?php
      $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
      $radek = mysql_fetch_row($zadani);
      echo $radek[2];

      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
      }
    ?>
  </b>
  <br />
  <blockquote>
    <input type="text" name="opakovani"> <br />
    <input type="hidden" name="id_opak" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
    <input type="hidden" name="priklad" value="4" />
  </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
  if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "") echo
"Nebyla vybrana odpoved.";
  else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) echo
"Vysledek je spravny";
  else echo "Vysledek není spravny";
  echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>
</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Test9</title>
  </head>
  <body>
    <?php
      $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
      mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
      if(!$db){

```



```

<tr><td>
Příklad 2: <br />
  <blockquote>
    <b>
      <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
          $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
          $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
        }
      ?>
    </b>
    <br />
    <blockquote>
      <input type="radio" name="r_2" value="urok"> z pohledu dlužníka
je to částka, kterou zaplatí za zapůjčené peníze <br />
      <input type="radio" name="r_2" value="urokovaSazba">
precentuální vajídření podílu úroku k hodnotě půjčeného kapitálu <br
/>
      <input type="radio" name="r_2" value="rpsn"> roční procentní
sazba nákladů, kterou banky či splátkové společnosti musí dle zákona
klientovi sdělit <br /> <br />
      <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
      <input type="hidden" name="priklad" value="2" />
    </blockquote>
  </blockquote>
  <hr />
</td></tr>

<?php
/*
  if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správný";
  else echo "Vysledek není správný";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 3: <br />
  <blockquote>
    <b>
      <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
          $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
          $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
        }
      ?>
    </b>
    <br />
  </blockquote>

```

```

        <blockquote>
        <input type="radio" name="r_3" value="ano"> ANO <br />
        <input type="radio" name="r_3" value="ne"> NE <br /> <br />
        <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>

        <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
        </blockquote>
        </blockquote>
        <hr />
        </td></tr>

        <?php
        /*
        if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) echo "Vysledek je
        spravny";
        else echo "Vysledek není spravny";
        */

        ?>

<tr><td>
        Příklad 4: <br />
        <blockquote>
        <b>
        <?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
        umistení_příkladu = 'příklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
        číslo_příkladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
        }
        ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
        <input type="text" name="slozenyUrok"> <br />
        <input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>

        <input type="hidden" name="priklad" value="4" />
        </blockquote>
        </blockquote>
        <hr />
        </td></tr>

        <?php
        /*
        if(!isset($_POST["slozenyUrok"]) || $_POST["slozenyUrok"] == "")
        echo "Nebyla vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["slozenyUrok"]) echo
        "Vysledek je spravny";
        else echo "Vysledek není spravny";
        echo "<br /><br />";
        */

        ?>

<tr><td>
        Příklad 5: <br />
        <blockquote>

```

```

<b>
  <?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
      $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
      $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
  ?>
</b>
<br />
<blockquote>
  <input type="text" name="dobaSlozUroceni"> <br />
  <input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
  <input type="hidden" name="priklad" value="5" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
  if(!isset($_POST["dobaSlozUroceni"]) || $_POST["dobaSlozUroceni"]
== "") echo "Nebyla vybrana odpoved.";
  else if ($_spravny_vysledek5 == $_POST["dobaSlozUroceni"]) echo
"Vysledek je správný";
  else echo "Vysledek není správný";
  echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Opakování: <br />
<blockquote>
  <b>
  <?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
      $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
      $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
  ?>
</b>
  <br />
  <blockquote>
  <input type="text" name="opakovani"> <br />
  <input type="hidden" name="id_opak" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
  <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
</blockquote>
</blockquote>

```



```

<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "") echo
    "Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) echo
    "Vysledek je spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>
</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Test10</title>
</head>
<body>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db) {
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při vyberu dataze.";
}
?>

<div id="hlava">
<h1>Test k procvičení desáté kapitoly</h1>
</div>
<hr class="noscreen" />
<p>&nbsp;</p>
<p>&nbsp;</p>

<table align="center" width="600px">
<tr><td>
<form action="../../vyhodnoceni/vyhodnoceni10.php" method="post">
Příklad 1: <br />
<blockquote>
<b>
<?php

```

```

        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad1' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
        }
    ?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="radio" name="r_1" value="zpetnyLeasing"> účelem je
řízení toku hotovosti nájemce, přičemž všechna rozika zůstávají na
nájemci <br />
<input type="radio" name="r_1" value="operativniLeasing"> účelem
je dočasné používání předmětu bez jakéhokoliv smluvního nároku na možný
přechod vlastnictví předmětu leasingu na nájemce <br />
<input type="radio" name="r_1" value="financniLeasing"> účelem
je dlouhodobé užívání předmětů leasingu s přenosem rozhodující části
nebo i všech rizik a užitků spojených s vlastnictvím předmětu leasingu
na nájemce <br /> <br />
<input type="hidden" name="id_1" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="priklad" value="1" />
</blockquote>
<br />
</td></tr>

<?php
/*
    if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) echo "Vysledek je
správný";
    else echo "Vysledek není správný";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 2: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad2' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
    }
    ?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="radio" name="r_2" value="ano"> ANO <br />
<input type="radio" name="r_2" value="ne"> NE <br /> <br />

```

```

        <input type="hidden" name="id_2" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="2" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

    <?php
    /*
        if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_2"]) echo "Vysledek je
správny";
        else echo "Vysledek není správny";
    */
    ?>

<tr><td>
    Příklad 3: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php
                $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad3' ORDER BY rand() LIMIT 1");
                $radek = mysql_fetch_row($zadani);
                echo $radek[2];

                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = " . $_POST['id'] . " LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
                }
            ?>
        </b>
        <br />
        <blockquote>
            <input type="text" name="urokovaMira" /> <br />
            <input type="hidden" name="id_3" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
        <input type="hidden" name="priklad" value="3" />
    </blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

    <?php
    /*
        if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urokovaMira"]) echo
"Vysledek je správny";
        else echo "Vysledek není správny";
        echo "<br /><br />";
    */
    ?>

<tr><td>
    Příklad 4: <br />
    <blockquote>
        <b>
            <?php

```

```

        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad4' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
        }
    ?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="slozenyUrok"> <br />
<input type="hidden" name="id_4" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="priklad" value="4" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["slozenyUrok"]) || $_POST["slozenyUrok"] == "")
echo "Nebyla vybrana odpoved.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["slozenyUrok"]) echo
"Vysledek je spravny";
    else echo "Vysledek není spravny";
    echo "<br /><br />";
*/
?>

<tr><td>
Příklad 5: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
        $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
        $radek = mysql_fetch_row($zadani);
        echo $radek[2];

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
        }
    ?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="efektivniMira"> <br />
<input type="hidden" name="id_5" value="<?php echo $radek[0] ?>"
/>
<input type="hidden" name="priklad" value="5" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

```

```

<?php
/*
    if(!isset($_POST["efektivniMira"]) || $_POST["efektivniMira"] ==
    "") echo "Nebyla vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["efektivniMira"]) echo
    "Vysledek je spravny";
        else echo "Vysledek není spravny";
        echo "<br /><br />";
    */
?>

<tr><td>
Opakování: <br />
<blockquote>
<b>
<?php
    $zadani = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
umisteni_prikladu = 'priklad5' ORDER BY rand() LIMIT 1");
    $radek = mysql_fetch_row($zadani);
    echo $radek[2];

    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
?>
</b>
<br />
<blockquote>
<input type="text" name="opakovani"> <br />
<input type="hidden" name="id_opak" value="<?php echo $radek[0]
?>" />
<input type="hidden" name="priklad" value="5" />
</blockquote>
</blockquote>
<hr />
</td></tr>

<?php
/*
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "") echo
    "Nebyla vybrana odpoved.";
        else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) echo
    "Vysledek je spravny";
        else echo "Vysledek není spravny";
        echo "<br /><br />";
    */
?>

<tr><td>
<input type="submit" value="odeslat">
</td></tr>
</table>
</form>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>

```

```

<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=windows-
1250">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Vyhodnoceni</title>
</head>
<body>
<blockquote>
<h2>Výsledky testu:</h2>
<blockquote>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}

//příklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
    echo '';
    echo " správně ";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně ";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 2
echo 'Příklad 2: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
    echo '';
    echo " správně ";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně ";
}

```

```

    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 3
    echo 'Příklad 3: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["r_3"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) {
        echo '';
        echo " správně ";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně ";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo 'Příklad 4: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["r_4"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) {
        echo '';
        echo " správně ";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně ";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo 'Příklad 5: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test1 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["r_5"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["r_5"]) {
        echo '';
        echo " správně ";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně ";
    }
    echo "<br /><br />";
?>
</blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

```

```

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Vyhodnoceni2</title>
  </head>
  <body>
    <blockquote>
      <h2>Výsledky testu:</h2>
    </blockquote>
    <?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
  echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
  exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
  echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}

//příklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
  $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
  $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
  echo '';
  echo " správně";
}
else {
  echo '';
  echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 2
echo 'Příklad 2: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
  $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
  $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
  echo '';
  echo " správně";
}
else {
  echo '';
}

```



```

        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 3
    echo 'Příklad 3: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["r_3"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo "Příklad 4: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["kapesne"]) || $_POST["kapesne"] == "") echo
"Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["kapesne"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo 'Příklad 5: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["kapesne1"]) || $_POST["kapesne1"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["kapesne1"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";
?>
</blockquote>

```

```
</blockquote>
</body>
</html>
```

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Vyhodnoceni3</title>
  </head>
  <body>
    <blockquote>
      <h2>Výsledky testu:</h2>
    </blockquote>
    <?php
      $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
      mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
      if(!$db){
        echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
        exit;
      }

      $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
      if (!$db_selected) {
        echo "Chyba při vyberu dataze.";
      }

      //příklad 1
      echo 'Příklad 1: ';
      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
      }

      if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
      else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
        echo '';
        echo " správně";
      }
      else {
        echo '';
        echo " špatně";
      }
      echo "<br /><br />";

      //příklad 2
      echo 'Příklad 2: ';
      if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
      }
      if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
      else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
        echo '';
        echo " správně";
      }
    }
  }

```

```

    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 3
    echo 'Příklad 3: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["r_3"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo "Příklad 4: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["r_4"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo 'Příklad 5: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["kapesnel"]) || $_POST["kapesnel"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["kapesnel"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

```

```

//opakovani
echo "Opakování: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test2 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["kapesne2"]) || $_POST["kapesne2"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["kapesne2"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";
?>
</blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Vyhodnoceni4</title>
</head>
<body>
<blockquote>
<h2>Výsledky testu:</h2>
</blockquote>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}

//priklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";

```

```

else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 2
echo 'Příklad 2: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 3
echo 'Příklad 3: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["r_3"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 4
echo 'Příklad 4: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["r_4"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}

```

```

    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo 'Příklad 5: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["urok"]) || $_POST["urok"] == "") echo
"Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["urok"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //opakovani
    echo "Opakování: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test3 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["kapesnel"]) || $_POST["kapesnel"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["kapesnel"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";
    ?>
</blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Vyhodnoceni5</title>
</head>
<body>
<blockquote>
<h2>Výsledky testu:</h2>
</blockquote>
<?php

```

```

$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db) {
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba při vyberu dataze.";
}

//příklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 2
echo 'Příklad 2: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 3
echo "Příklad 3: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["urok"]) || $_POST["urok"] == "") echo
"Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urok"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}

```

```

    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo "Příklad 4: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["jednoduchyUrok"]) ||
$_POST["jednoduchyUrok"] == "") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["jednoduchyUrok"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo "Příklad 5: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["dobaUroceni"]) || $_POST["dobaUroceni"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["dobaUroceni"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //opakovani
    echo "Opakování: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test4 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_Opak']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }

```



```

    }
    echo "<br /><br />";
?>
</blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../common/norm.css"
title="style" />
<title>Vyhodnoceni6</title>
</head>
<body>
<blockquote>
<h2>Výsledky testu:</h2>
</blockquote>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}

//příklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 2
echo 'Příklad 2: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
}

```

```

if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 3
echo "Příklad 3: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["urok"]) || $_POST["urok"] == "") echo
"Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledek3 == $_POST["urok"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 4
echo "Příklad 4: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["urokovaSazba"]) || $_POST["urokovaSazba"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledek4 == $_POST["urokovaSazba"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 5
echo "Příklad 5: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledek5 == $_POST["urokovaMira"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}

```

```

    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //opakovani
    echo "Opakování: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test5 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_opak']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";
    ?>
</blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Vyhodnoceni7</title>
  </head>
  <body>
    <blockquote>
      <h2>Výsledky testu:</h2>
    </blockquote>
    <?php
      $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
      mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
      if(!$db){
        echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
        exit;
      }

      $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
      if (!$db_selected) {
        echo "Chyba pri vyberu dataze.";
      }

      //příklad 1
      echo 'Příklad 1: ';

```

```

        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
        }

        if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
        else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
            echo '';
            echo " správně";
        }
        else {
            echo '';
            echo " špatně";
        }
        echo "<br /><br />";

        //příklad 2
        echo 'Příklad 2: ';
        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
        }

        if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
        else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
            echo '';
            echo " správně";
        }
        else {
            echo '';
            echo " špatně";
        }
        echo "<br /><br />";

        //příklad 3
        echo 'Příklad 3: ';
        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
        }
        if(!isset($_POST["r_3"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
        else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) {
            echo '';
            echo " správně";
        }
        else {
            echo '';
            echo " špatně";
        }
        echo "<br /><br />";

        //příklad 4
        echo 'Příklad 4: ';
        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
        }

```

```

if(!isset($_POST["r_4"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledek4 == $_POST["r_4"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//příklad 5
echo 'Příklad 5: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test7 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["r_5"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledek5 == $_POST["r_5"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//opakovani
echo "Opakování: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_opak']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($_spravny_vysledekOpak == $_POST["urokovaMira"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";
?>
</blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
<meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />

```

```

<title>Vyhodnoceni8</title>
</head>
<body>
<blockquote>
<h2>Výsledky testu:</h2>
</blockquote>
<?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}

    //příklad 1
    echo 'Příklad 1: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
    }

    if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 2
    echo 'Příklad 2: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
    }

    if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 3
    echo "Příklad 3: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){

```

```

        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] ==
    "") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urokovaMira"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo "Příklad 4: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
    cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["urokMira"]) || $_POST["urokMira"] == "")
    echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["urokMira"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo 'Příklad 5: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
    cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["urokovaMira2"]) || $_POST["urokovaMira2"] ==
    "") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["urokovaMira2"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //opakovani
    echo 'Opakování: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test6 WHERE
    cislo_prikladu = ".$_POST['id_opak']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }

```

```

        if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
        else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) {
            echo '';
            echo " správně";
        }
        else {
            echo '';
            echo " špatně";
        }
        echo "<br /><br />";

        ?>
        </blockquote>
    </blockquote>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
    <head>
        <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
        <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
        <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
        <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
        <title>Vyhodnoceni9</title>
    </head>
    <body>
        <blockquote>
            <h2>Výsledky testu:</h2>
            <blockquote>
                <?php
                $db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
                mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
                if(!$db) {
                    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";
                    exit;
                }

                $db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
                if (!$db_selected) {
                    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
                }

                //příklad 1
                echo 'Příklad 1: ';
                if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
                    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
                    $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
                }

                if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
                else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
                    echo '';
                    echo " správně";
                }
                else {
                    echo '';
                    echo " špatně";
                }
            }
        }
    }

```



```

    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 2
    echo 'Příklad 2: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
    }

    if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 3
    echo 'Příklad 3: ';
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
    }

    if(!isset($_POST["r_3"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["r_3"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo "Příklad 4: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["slozenyUrok"]) || $_POST["slozenyUrok"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["slozenyUrok"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5

```

```

        echo "Příklad 5: ";
        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
        }
        if(!isset($_POST["dobaSlozUroceni"]) ||
$_POST["dobaSlozUroceni"] == "") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
        else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["dobaSlozUroceni"]) {
            echo '';
            echo " správně";
        }
        else {
            echo '';
            echo " špatně";
        }
        echo "<br /><br />";

        //opakovani
        echo "Opakování: ";
        if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test8 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_opak']." LIMIT 1")){
            $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
            $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
        }
        if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
        else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) {
            echo '';
            echo " správně";
        }
        else {
            echo '';
            echo " špatně";
        }
        echo "<br /><br />";
        ?>
    </blockquote>
</blockquote>
</body>
</html>

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
    <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
    <meta name="generator" content="PSPad editor, www.pspad.com">
    <meta http-equiv="Author" content="Sona Snaiderova" />
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="../../../common/norm.css"
title="style" />
    <title>Vyhodnoceni10</title>
</head>
<body>
    <blockquote>
<h2>Výsledky testu:</h2>
    </blockquote>
    <?php
$db = mysql_connect('mysql.webzdarma.cz', 'fingram', '5x3vui');
mysql_query("SET CHARACTER SET utf8");
if(!$db){
    echo "Chyba: K databázi se nelze připojit. Zkuste to později.";

```

```

    exit;
}

$db_selected = mysql_select_db('fingram', $db);
if (!$db_selected) {
    echo "Chyba pri vyberu dataze.";
}

//priklad 1
echo 'Příklad 1: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_1']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek1 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_1"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek1 == $_POST["r_1"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//priklad 2
echo 'Příklad 2: ';
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_2']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek2 = $radek_old[3];
}

if(!isset($_POST["r_2"])) echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek2 == $_POST["r_2"]) {
    echo '';
    echo " správně";
}
else {
    echo '';
    echo " špatně";
}
echo "<br /><br />";

//priklad 3
echo "Příklad 3: ";
if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_3']." LIMIT 1")){
    $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
    $spravny_vysledek3 = $radek_old[3];
}
if(!isset($_POST["urokovaMira"]) || $_POST["urokovaMira"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
else if ($spravny_vysledek3 == $_POST["urokovaMira"]) {
    echo '';
    echo " správně.";
}
else {
    echo '';
}

```

```

        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 4
    echo "Příklad 4: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_4']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek4 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["slozenyUrok"]) || $_POST["slozenyUrok"] ==
"") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek4 == $_POST["slozenyUrok"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //příklad 5
    echo "Příklad 5: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test10 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_5']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledek5 = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["efektivniMira"]) || $_POST["efektivniMira"]
== "") echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledek5 == $_POST["efektivniMira"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";

    //opakovani
    echo "Opakování: ";
    if($zadani_old = mysql_query("SELECT * FROM test9 WHERE
cislo_prikladu = ".$_POST['id_opak']." LIMIT 1")){
        $radek_old = mysql_fetch_row($zadani_old);
        $spravny_vysledekOpak = $radek_old[3];
    }
    if(!isset($_POST["opakovani"]) || $_POST["opakovani"] == "")
echo "Nebyla vybraná odpověď.";
    else if ($spravny_vysledekOpak == $_POST["opakovani"]) {
        echo '';
        echo " správně";
    }
    else {
        echo '';
        echo " špatně";
    }
    echo "<br /><br />";
?>

```

```
        </blockquote>
    </blockquote>
</body>
</html>
```

```
body {
    background-color: #83D0FE;
    font-family:"Calibri";
}
```

```
h3{
color: #0297EC;
text-align: center;
font-family:"Calibri";
}
```

```
h2{
color: #0297EC;
font-family:"Calibri";
}
```

```
h1{
color: #0297EC;
font-family:"Calibri";
}
```

```
/*hlavni stranka*/
```

---

```
#vzhled {
    width: 80%;
    max-width: 900px;
    min-width: 500px;
    margin: 50px auto 0 auto;
    text-align: left;
    border: 1px solid green;
    background: url('pozadi.gif') repeat-y 25% 0;
}
```

```
#hlavicka {
    padding: 10px;
    border-bottom: 1px solid blue;
    background: #0000CC;
    vertical-align:middle;
}
```

```
#sloupec1 {
    float: right;
    width: 65%;
}
```

```
#sloupec2 {
    float: left;
    width: 34%;
    text-align: left;
}
```

```
#sloupec1-in, #sloupec2-in {
    margin: 0.8em 1.2em;
}
```

```
.cleaner {
  clear: both;
  height: 0;
  font-size: 0;
  visibility: hidden;
}
```

```
-----
/*test*/
-----
```

```
#hlava {
  padding: 10px;
  border-bottom: 1px solid blue;
  background: #D0E0FF;
}
-----
```

```
.noscreen {
  display: none;
}
```

```
ul li {
  margin-bottom: 3px;
  font-family: "Calibri";
}
```

## **Abstrakt**

ŠNAIDEROVÁ, S.: *Vytvoření výukového programu pro předmět finanční gramotnost*.  
Bakalářská práce. Plzeň: Fakulta ekonomická ZČU v Plzni, 63 s., 2012

Klíčová slova: finanční gramotnost, výukový program, webová aplikace

Cílem bakalářské práce je vytvoření výukového programu pro předmět Finanční gramotnost, který je určený pro studenty středních škol. Pro vytvoření programu byly použity programovací jazyky PHP, (X)HTML, a CSS a databázový server MySQL. V první části práce je představena finanční gramotnost, jak se tento předmět vyučoval v České republice před a po roce 2007. Dále je zde poukázáno, jak k výuce přistupují další země světa. V této části je také představeno sedm základních modulů finanční gramotnosti. V teoretické části jsou popsány i programovací jazyky, které byly použity pro vytvoření samotného programu a popis webové a desktopové aplikace, mezi kterými autorka volila a po zvážení všech výhod a nevýhod vytvořila aplikaci webovou. V závěru této části je v krátkosti přestaven textový editor, ve kterém byl program napsán. Praktická část se zabývá vytvořením programu a jeho naplněním daty. Autorka popisuje nejdříve postup vytváření a později se věnuje struktuře a obsahu programu, dále je zde znázorněn vzhled, umístění programu na internet a jak by se mohl program rozšířit.

## **Abstract**

ŠNAIDEROVÁ, S.: *Creating of learning program for subject financial literacy*. Bachelor thesis. Pilsen: Faculty of Economics, University of West Bohemia in Pilsen, 63 p., 2012

Key words: financial literacy, learning program, web application

The purpose of this bachelor thesis is a creation of a courseware for the school subject Financial literacy, which is intended for high school students. Programming languages such as PHP, (X)HTML, and CSS and MySQL database server were used when creating the program.

The first part of the thesis introduces the way of teaching Financial literacy before and after 2007 not only in the Czech Republic but also in the rest of the world. Seven basic modules of financial literacy are presented.

The theoretical part deals with programming languages, which were used for creating the courseware itself, and with the description of the web and desktop applications. The author compared these two types of applications and after considering all the pros and cons, she created a web application.

A text editor, in which the program was written, is presented briefly in the end of this part.

The practical part introduces the creation of the program and how it is filled with data. The author describes the procedure of creation and later on she deals with the structure and the content of the learning program. In this part the appearance of the learning program is illustrated, the location on the Internet is shown and ways of upgrading are mentioned.