

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **Kristýna Tvrďá**

Název práce: **Význam a smysl užití relaxačních technik u neurotických dětí v MŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků				
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená práce je věnována možnosti použití relaxačních technik u dětí, které vykazují některé neurotické symptomy. Pro tyto děti autorka navrhla několik relaxačních technik, které byly aplikovány formou projektu trvajícího 7 týdnů.

Teoretická část práce je zpracována pečlivě, text je psán srozumitelně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Text obsahuje důležité informace, které souvisejí se zkoumanou problematikou. Autorka podrobně popisuje pojem neuroticismus a neurotické poruchy u předškolních dětí. Dále uvádí charakteristiku předškolního období z hlediska vývojové psychologie a v kapitole 1:3. vymezuje pojem relaxace, její účinky a techniky, vhodné pro děti. Byly použity adekvátní tituly k tématu, práce s literaturou v pořádku. Práce obsahuje bohatý seznam literatury.

Praktická část je po metodologické stránce na dobré úrovni, jsou uvedeny cíle, přehledové studie, charakteristika vzorku a postup práce. Závěrečné hodnocení a rozhovory s dětmi a učitelkami popisuje autorka podrobně a srozumitelně. Techniky jsou doplněny obrázky a grafy.

Celkově lze práci hodnotit jako zdařilou. Problém vidím pouze ve výběru zkoumaného vzorku učitelkami. Práce by mohla dobře posloužit učitelkám MŠ při vlastní činnosti s dětmi.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jak s vámi spolupracovaly učitelky?
2. Máte zpětnou vazbu od rodičů dětí_

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

V Plzni, 3. 6. 2019

PhDr. Alena Szachtová, oponent