

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Natálie KORANDOVÁ, DiS.

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Poruchy příjmu potravy: rizika a informovanost u dospívajících dětí

Akademický rok: 2018/19

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Stanovení a dosažení cíle práce.	1
3.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
4.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
5.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
6.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, adekvátnost metod).	1
7.	Analýza a interpretace výsledků.	1
8.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

➤ Autorka si vybrala problematiku, která patří mezi závažná psychická onemocnění u dospívajících dětí. Podle analýz Ústavu zdravotnických informací a statistiky bylo v roce 2017 léčeno v ambulantních zdravotnických zařízeních s diagnózami F50.0–F50.9 (poruchy příjmu potravy) 3 731 pacientů a v psychiatrických lůžkových zařízeních bylo hospitalizováno celkem 454 případů.

➤ Cíle práce jsou vymezeny obecnějším způsobem (s. 2). Záměr práce je plnohodnotně naplněn.

➤ Při zpracování problematiky bakalářského úkolu bylo postupováno logickým způsobem od teoretických východisek (charakteristika a diagnostická kritéria mentální anorexie atd.) ke konkrétním oblastem (rizikové determinanty u poruch příjmu potravy atd.).

➤ Vypracovaný odborný text obsahuje relevantní informace. Sledovaná problematika je po obsahové stránce kvalitně zpracovaná. Jednotlivé oblasti na sebe navazují a tvoří jednotný logický celek.

➤ Ze způsobu zpracování je patrná autorská invence (vyvozování, srovnávání, redefinování atd.).

➤ Praktická část je výzkumného charakteru. Ve výzkumném šetření bylo postupováno podle zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Při ověřování výzkumných otázek byl využit dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně formulovány a vztahují se k záměru výzkumu. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím tabulek.

➤ Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.

➤ Autorka zpracovávala bakalářský úkol soustavně, a to v průběhu celého roku. Využívala konzultace. Kvalita textu se v předkládaných verzích zlepšovala.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

➤ Nejčastější příčiny vzniku mentální anorexie.

➤ Možnosti prevence mentální anorexie u dospívajících dětí.

V Plzni dne 28. 5. 2019

Podpis hodnotitele