



## Hodnocení diplomové práce oponentem

Název práce:	Modelová akustická měření ve venkovních prostorech		
Student:	Bc. Robert CHVAL	Std. číslo:	
Oponent:	Martin Schlosser		

Kritéria hodnocení práce oponentem	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce (posuzuje se i stupeň kvality splnění)	25	24
Odborná úroveň práce	50	43
Interpretace výsledků a jejich diskuze, příp. aplikace	15	13
Formální zpracování práce, dodržování norem	10	8

### Hodnocení obsahu a kvality práce, připomínky:

Předložená diplomová práce se zabývá porovnáním modelových akustických měření a simulace v softwaru Hluk+ . V teoretické části je definován pojem hluk a jeho působení na lidské zdraví. Autor však neuvádí, z jaké literatury čerpal informace o jeho dopadech na lidské zdraví. Dále jsou uvedeny metodické pokyny pro měření a hodnocení hluku dle příslušného nařízení vlády.

Práce obsahuje čtyři modelová měření hluku v okolí Plzně. Tato měření jsou volena s ohledem na možnost simulace v softwaru Hluk+ a následného porovnání. Nechybí ani grafické znázornění měřené situace. Pro lepší orientaci v satelitních snímcích by bylo vhodné uvádět jejich měřítko.

V textu se vyskytuje velmi malé množství stylistických chyb a kvalita grafického zpracování je na dobré úrovni.

Autor práce dospěl k nevýznamnému rozdílu mezi modelovými měřeními a simulací v softwaru Hluk+, což dokazuje vhodné zvolená modelová měření a z toho vyplývající splnění všech bodů zadání.

### Dotazy oponenta k práci:

V textu je uvedeno, že efektivita šíření hluku je stejná pro plynné, kapalně i pevné látky. Jak závisí rychlost šíření hluku na hustotě prostředí?

Výstupy měření neobsahují dobu, kdy nastaly neobvyklé podmínky měření, které by vyžadovaly vyloučení naměřených dat. Bylo při měření použito vyloučení naměřených dat?

Byly do simulace zahrnuty skutečné klimatické podmínky, jako při modelových měřeních?

Diplomovou práci hodnotím klasifikací **v ý b o r n ě** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 28.5.2012

  
.....  
podpis oponenta práce