

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Pavlna Kyrianová**

Název práce: **Vliv účasti rodiče vojáka na zahraniční misi na školní docházku dítěte**

| Předmět hodnocení                                   | Výborné | Velmi dobré | Dobré | Nevyh. |
|---|---------|-------------|-------|--------|
| Iniciativa a samostatnost při zpracování            | x       |             |       |        |
| Splnění cíle a rozsahu zadání                       | x       |             |       |        |
| Úroveň zpracování teoretické části                  | x       |             |       |        |
| Úroveň zpracování analytické části                  | x       |             |       |        |
| Projektová a metodologická koncepčnost              | x       |             |       |        |
| Vhodnost použitých metod                            | x       |             |       |        |
| Způsob zpracování dat                               | x       |             |       |        |
| Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků          | x       |             |       |        |
| Odborná jazyková úroveň                             | x       |             |       |        |
| Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky) | x       |             |       |        |
| Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)      | x       |             |       |        |
| Celková odborná úroveň BP                           | x       |             |       |        |
| Celkový přínos BP                                   | x       |             |       |        |

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :**

Autorka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje zajímavému, a troufám si odhadnout, že do dnešní doby spíše opomíjenému tématu dopadů odloučení vojáků AČR na zahraničních misích na dítě školního věku. Autorka se v práci věnuje specifikům života rodin vojáků vyslaných na misi, dále mapuje kvalitu života rodiny během mise a možné problémy, se kterými se rodič potýká při výchově dětí během mise.

Práce je rozdělena klasicky na dvě části. Studentka velmi kvalitně popsala v teoretické části všechny aspekty, které tvoří solidní základ pro následný výzkum. Přínosem této části práce jsou kapitoly, kde studentka popisuje konkrétní problémy rodin vojáků vyslaných na misi. Výzkumná část je provedena kvalitativním způsobem. Autorka pomocí polostruktovaného rozhovoru s rodiči a učiteli dětí na vojáků AČR mapuje specifika prožívání odloučení dítěte od rodiče doma i ve škole. Získaná data byla zpracována pomocí programu Atlas.ti, ve kterém byla jednotlivá tvrzení zakódována a roztříděna do významových skupin. Interpretace dat je velmi kvalitní, je nutné vyzdvihnout hluboký odborný vhled autorky, dokonce vytvořila podrobnou a na tento typ práce velmi kvalitní úvahu - limity a omezení výzkumu. Takto koncipovaný výzkum klade vysoké nároky na interpretační dovednosti výzkumníka, pisatelka prokázala, že je schopna nejen naplánovat a realizovat takto náročný výzkum, ale i ho na velmi slušné úrovni zpracovat.

Celkově považuji práci za velmi dobře zpracovanou a přínosnou pro praxi. Je nutné vyzdvihnout nejen houževnatost při zpracování celé BP, ale i vysoké nasazení a entusiasmus studentky během celého výzkumného šetření a samostatnost při zpracování celé práce.

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní a precizně zpracovanou.

### **Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

1. Popište hlavní limity vašeho výzkumu.
2. Jak byste dále pokračovala ve výzkumném záměru – vyjděte z výsledků výzkumu?

*Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. června 2019

*výborně*

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.