

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Radek Seman
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Parabox jako sport a kompenzační pohybová aktivita u jedinců s tělesným postižením

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor předkládá práci metodického charakteru. Práce je zpracována na 50 stranách textu + přílohy. V teoretických východiscích se autor opírá o stručnou historii boxu, která je finalizována historií a charakteristikou paraboxu. Autor zde podává odpovídajícím způsobem náhled do odvětví paraboxu. Zároveň předkládá seznam postižení, se kterým se lze v paraboxu setkat. Uvítal bych více citací zejména pro doložení historických úspěchů a událostí nebo v oblasti pravidel (str. 9, 10 aj.).

V praktické části je popsáno technické zázemí paraboxu, které je v tomto případě nezbytné pro provozování tohoto sportu a je tedy vhodné jej zahrnout do práce. Technika úderů a úhybů je zpracována přehledně, jsou znázorněny všechny základní techniky. Pro lepší orientaci v textu bych uvítal odkazy na obrázky. Rovněž by se hodil lepší popis metodiky, jak a s jakými pomůckami jednotlivé údery nacvičovat. Z hlediska popisu tréninkové jednotky bych uvítal vzorový detailní popis jedné tréninkové jednotky včetně časového harmonogramu, který není v práci vůbec zmíněn.

Jako obohacující vidím zejména zmínku motivace a přínosu tréninku do běžného života paraboxera.

Z formálního hlediska se v práci vyskytuje několik překlepů, v seznamu literatury jsou nepřesnosti (5, 7, 8, 9)

Cíl práce se autorovi podařilo splnit, obsah koresponduje s daným tématem.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Je možné detailněji popsat metodiku nácviku techniky v paraboxu, s jakými pomůckami například začínat?
2. Jak dlouhá je tréninkové jednotka paraboxu?
3. Z jakého důvodu by měl být parabox zařazen na OH (str. 16)?

V Plzni, dne 28. 7. 2019

KOPIE-SHOBA
S ORIGINALEM

.....
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu