

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Daniel ŘEŽÁBEK  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ U DĚTÍ  
 PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU - MOBILNÍ APLIKACE

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce je svým zpracováním originální a jistě najde příznivce v cílové skupině uživatelů, kterým je určena. Písemná část práce zpracovává teoretická východiska dané problematiky na cca 10 stranách textu a opírá se o dostatečné množství tuzemské odborné literatury. Dále obsahuje technické údaje o mobilní aplikaci, technický scénář k videím a popis 24 psychomotorických cvičení. U některých cvičení je zřejmá citace literatury, jiná cvičení jsou zřejmě vlastní tvorba? (prosím vysvětlit u obhajoby). U části cvičení postrádám cílenou vazbu na psychomotoriku (např. válení sudů), některá cvičení považují za náročná až neproveditelná pro předškolní děti (např. trakař).

V textu kromě zmínění umístění na Google nenajdeme bohužel její název, který se liší od názvu samotné BP (PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU x PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ - PŘEDŠKOLNÍ VĚK), nicméně aplikace je dohledatelná. Samotná aplikace je přehledná, uživatelsky nenáročná, postrádám v ní odkazy na zdroje informací a věřím, že bude dále upravována a aktualizována.

Z hlediska formálního práce nevykazuje větších nedostatků, je psána kultivovaným jazykem bez přítomnosti gramatických chyb a překlepů. Cíl práce byl splněn, název práce koresponduje s obsahem.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZAPADOCESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- 1) Na str. 22 uvádíte, že optimální a nejčastější věk nástupu dítěte do MŠ jsou 3 roky. Zjišťoval jste, jak je to v ostatních evropských zemích?
- 2) Poplatek za umístění aplikace na Googlu je jednorázový nebo časově omezený?
- 3) Dokázal byste vysvětlit základní rozdíly mezi mateřskou školou a dětskou skupinou?
- 4) Jakým způsobem byl naplněn úkol 3?

V Plzni, dne 22.5.2019

podpis oponenta práce