

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

**Jméno studenta:** Eva ŠTEFLÍKOVÁ  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** KVALITA A KOMPARACE STRAVOVACÍCH  
MOŽNOSTÍ A NÁVYKŮ ŽÁKŮ STARŠÍHO ŠKOLNÍHO  
VĚKU VYBRANÝCH ŠKOL V PLZEŇSKÉM KRAJI

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Studentka předkládá obsahově i formálně velmi kvalitní práci na aktuální téma související se zdravým životním stylem zaměřenou na stravovací návyky a možnosti žáků na vybraných základních školách. Od zadání práce po její dokončení pracovala příkladně, systematicky plnila zadané úkoly a vzniklé potíže okamžitě řešila. Prokázala samostatnost a erudovanost práce s odbornou literaturou i jinými prameny, např. vyhlášky a směrnice ohledně stravování na ZŠ. Výzkumný záměr je dle mého názoru zdařilý a v mnohém jsou pro nás jeho výsledky překvapující.

Z hlediska formálního je práce v pořádku, drobné připomínky bych měla k řazení seznamu literatury (nejprve bych citovala tištěné prameny a až pak el. zdroje), za číslováním kapitol se neuvádí tečka, chybějící interpunkce v textu (např. str. 44).

V závěrech práce jsou jednoznačně potvrzeny či vyvráceny hypotézy, cíl a úkoly byly splněny. Studentka se s předloženou vědeckou prací úspěšně zúčastnila katedrálního i celofakultního kola SVOČ 2019.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

V čem spatřujete největší překvapení výsledků výzkumného šetření oproti Vašemu předpokladu?

V Plzni, dne 17.5.2019

podpis vedoucího práce