

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

Jméno studenta: Dominika REZKOVÁ
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: DIAGNOSTIKA A KOMPARACE AKTUÁLNÍHO STAVU
 POSTURÁLNÍ FUNKCE ŽÁKŮ MLADŠÍHO VĚKU
 SPORTOVNÍCH A NESPORTOVNÍCH TŘÍD NA
 VYBRANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLE V PLZNI

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka předkládá bakalářskou práci výzkumného charakteru na velmi dobré úrovni. V úvodu nutno podotknout, že od zadání BP do jejího zpracování proběhla změna na vybrané ZŠ ve smyslu zrušení statusu tříd se sportovním zaměřením a vytvoření tříd smíšených, tudíž jsme se i v metodice práce musely odchýlit od původního záměru nicméně cíl a úkoly se podařilo naplnit. Rovněž obě hypotézy studentka v závěru práce potvrzuje.

Teoretická část práce není příliš obsáhlá, nicméně přináší jistý vhled do dané problematiky s oporou o tuzemské zdroje (nicméně bych určitě v souvislosti s vývojovou kineziologií doplnila myšlenky prof. Koláře). Kapitola 2.4.5 je dle mého zařazena nadbytečně, neboť všechny ostatní uvedené vertebrogenní vady jsou založeny primárně jako svalová dysbalance, naopak bych zařadila vedle skoliózy zmínku o skoliotickém držení těla.

Metodika a praktická část je na dobré úrovni, výsledky jsou předloženy dle mého názoru srozumitelně (až na popis grafu 3 a 4 - nepřehledné). Lehce postrádám vedle interpretace výsledků i jejich analýzu či hlubší zamýšlení se nad skutečností, proč to tak je a jak danému problému předcházet.

Studentka po celou dobu spolupracovala příkladně s vedoucí práce, byla v kontaktu s výzkumným souborem a všechny připomínky okamžitě zapracovávala. Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena podezřelá shoda.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Zajímali se blíže rodiče dětí vybrané třídy o průběh a výsledky testování?

V souvislosti s problematikou obezity a nadváhy - Jaké možnosti stravování nabízí vybraná ZŠ?

Jaký způsobem byste s dětmi posilovala hýžděové svaly?

V Plzni, dne 20. 8. 2019

KOPIE-SHOUDA
S ORIGINALEM

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu