

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Ondřej Soukup

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Vztah autonomní nervové soustavy a výkonu v testu rovnováhových předpokladů

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student řešil poměrně složitý úkol, a to posoudit vztah úrovně aktivace nervové soustavy a výkonu v testu dynamické rovnováhy. Jak v definování cílů a úkolů bakalářské práce, tak ve formulaci vědecké otázky a hypotézy se setkáváme především se stylistickými chybami. Pokud se týče teoretických východisek, je text velmi stručný, ale ozdrojovaný a relativně výstižný. Nicméně poněkud postrádám propojení jednotlivých kapitol s cílem výzkumu a konkrétním důvodem, proč je daná informace zařazena do bakalářské práce.

Výsledková část se jeví jako velmi stručná a poměrně nepřehledná. Autor hypotézu sice testuje, ale ne zcela jasně výsledky interpretuje. Zajímavá je komparace výsledků mužů a žen. Toto zjištění je opět nedostatečně popsáno a vysvětleno.

Dále se v textu objevuje několik terminologických chyb.

Rovněž se v textu objevuje celá řada gramatických a stylistických chyb.

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Centrum tělesné výchovy a sportu**

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Z jakého poznatku usuzujete, že neexistuje vztah mezi úrovní elektrodermální aktivity a výkonem v úloze? Bylo by možno upravit určité stránky výzkumu, abychom mohli tento jev popsat s jistotou?

Jakým statistickým testem jste zjistil, že stav postury a výkon v testu nejsou závislé?

Máte nějakou teorii, proč by tomu tak mohlo být?

V Plzni, dne

**KOPIE-SHOBA
S ORIGINALEM**

.....
podpis oponenta práce



Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu