

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Adéla Klečková
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Psychologická příprava atleta - skok o tyči
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Psychika sportovců, kteří provozují "extrémní" sporty, je buď nastavena přirozeně, nebo je nutné ji "tvarovat" tak, aby mohl být talent jedince plně využit. V úvodu postrádám hlubší motivaci autorky ke zvolenému tématu práce. Teoretická část osahuje všechny atributy pro úspěšnou analýzu zvolené problematiky, chybí však popis skoku o tyči resp. faktory, které dělají z této atletické disciplíny psychicky náročnou disciplínu. V části praktické, která má jen 11 stran, jsou poté správně uvedeny cíle, úkoly a metodika práce. Výsledková část hodnotí a částečně diskutuje pomocí dotazníků různé vlastnosti TO. Vyšetření pomocí dotazníku SUPOS 7 upřímně řečeno nelze dobře "uchopit", jedná se jen o popis zjištěných hodnot, bez souvislosti s dalšími faktory každodenního života. Intervenci lze považovat za efektivní u impulsivnosti až v druhé polovině období testování, což platí i o "stabilizaci" psychického nepokoje. Částečnou stabilizaci můžeme pozorovat i u psychické deprese a úzkosti. Diskuze je pojata nesprávně, neosahuje analýzu a interpretaci výsledků, nepopisuje souvislosti naměřených hodnot s limitujícími faktory a především neposkytuje vyjádření autorky k řešené problematice. V závěru je uvedena jen krátká zmínka, že TO se začala na konci experimentu cítit lépe před výkonem. Některé symptomy psychických prožitků měly rostoucí a stabilizující tendenci. Gramatická stránka bez výhrad, grafika na úrovni minimální, literatura bez zahraničních zdrojů!

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak proběhl nácvik relaxačních metod a jak lze zajistit jejich pravidelné a správné provedení?

V Plzni, dne 27.5.2019