

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Kristýna Dlahá
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro SŠ
Téma diplomové práce: Možnosti pohybových aktivit v tělesné výchově u dětí s poruchou autistického spektra

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si zvolila inovativní a potřebnou práci s dětmi s mentálním postižením, konkrétně poruchou autistického spektra. Po navázání spolupráce s centrem ProCit, z.s. v Plzni spolupracovala na tvorbě mnoha pohybových aktivit, lekcí TV s integrací těchto dětí do kolektivu intaktní dětské populace a i jiných volnočasových aktivitách. Pro potřeby diplomové práce využila možnosti tvorby videomateriálu, což je dnes v době GDPR nesnadné a celá tato práce byla umožněna právě díky dlouhodobé spolupráci studentky. Popisná část obsahuje základní informace o celé problematice. V praktické části mohla autorka věnovat více prostoru dalším tělovýchovným aktivitám, přesto ukázky pro přehlednost postačují a potihují základní typy pohybových aktivit. Autorka neopomněla zařadit do práce doporučení a postřehy pro další praxi s dětmi a vhodně zdůrazňuje široké spektrum projevů tohoto handicapu a nutnost individualizace u každého jedince. Autorka byla aktivní ve spolupráci s vedoucí práce i s centrem ProCit, z.s.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké jsou, podle vás, základní pozitiva cílené pohybové intervence udítete s PAS? Kterou pohybovou aktivitu byste těmto jedincům doporučila do hodin TV?

V Plzni, dne 3.9.2019

KOPIE - SHODA

S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta pedagogická
 Centrum tělesné výchovy a sportu