

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Gabriela Szatmaryová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Specifika vzdělávání a výchovy žáků s poruchou autistického spektra v tělesné výchově na 1. stupni základní školy

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma diplomové práce je dobř propagování integrace a inkluzivního vyučování velmi aktuální a podle mého názoru na stále častější diagnostiku PAS u dětí velmi naléhavé. Autorka si zvolila problematiku nejen na základě svého zájmu o pohybové aktivity dětí mladšího školního věku, ale i své profesní zkušenosti s těmito dětmi. Postihnout problematiku vhodných pohybových aktivit u dětí s PAS je velmi náročné. Autorka se proto rozhodla pro formu kazuistického šetření. V práci se občas vyskytují chyby a terminologické nepřesnosti. Vzhledem ke kombinované formě svého studia autorka konzultovala s vedoucí práce sice nepravidelně, ale dostatečně. Pružně zapracovávala poznámky a připomínky vedoucí práce. Vytyčené úkoly diplomové práce řešila svědomitě a případné nejasnosti konzultovala. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná významná shoda. Cíl a dílčí úkoly diplomové práce podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Stanovte obecná pravidla pro zařazování pohybových aktivit u dětí s PAS y rámci běžné tělesné výchovy.

V Plzni dne 2. června 2019