

Z Á P A D O Č E S K Á   U N I V E R Z I T A   V   P L Z N I  
Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ  
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **BC JIŘÍ ŠÍŠA**

Učitelství pro SŠ, PS-TV

Název práce: **PERCEPCE ŠKOLNÍHO KLIMATU ŽÁKŮ, UČITELI A RODIČI**

Vedoucí práce: PhDr. Alena Szachtová

<b>Předmět hodnocení</b>	<i>Výborně</i>	<i>Velmi dobře</i>	<i>Dobře</i>	<i>Nevyhovující</i>
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP		X		

Předložená diplomová práce nese název Percepce školního klimatu žáky, učiteli a rodiči. Je členěna na část teoretickou a praktickou. Obsah teoretické části má logickou posloupnost. Autor v ní vymezuje základní pojmy, detailně se zabývá charakteristikou a typy školního klimatu a jeho dílčími částmi, jako jsou klima školní třídy a klima učitelského sboru. Teoretická část práce je zpracována dobře, autor vycházel z dostatečného množství zdrojů, na které se v textu odkazuje. Citační norma však není jednotná.

V praktické části diplomant realizoval dotazníkové výzkumné šetření, které zjišťovalo rozdíly v hodnocení klimatu školy mezi žáky, učiteli a rodiči. Cíl i proces výzkumného šetření jsou v DP srozumitelně popsány a množství zajímavých výsledků je graficky znázorněno a slovně komentováno. Jako připomínku uvádím nevyváženost teoretické a praktické části DP co do rozsahu. Vzhledem k cílům celé DP by bylo vhodné do teoretické části zařadit ještě stati charakterizující percepci a sociálně percepční omyly. Přestože DP nelze považovat za nějak zásadně přínosnou, neboť mapuje pouze prostředí jedné školy, z odborného hlediska odpovídá obvyklým standardům a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Čím si vysvětlujete pozitivnější vnímání školního klimatu rodiči?
- Objasněte text v závorkách v subkalitole č. 2.4.4.

Navrhované hodnocení: **velmi dobře**

Datum: 3. 6. 2019

Podpis: