

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ
(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): **BC JIŘÍ ŠÍŠA**

Učitelství pro SŠ, PS-TV

Název práce: **PERCEPCE ŠKOLNÍHO KLIMATU ŽÁKY, UČITELI A RODIČI**

Oponoval/a: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

Předmět hodnocení	<i>Výborně</i>	<i>Velmi dobře</i>	<i>Dobře</i>	<i>Nevyhovující</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická Koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP		X		

Cílem diplomové práce je, cit. autora: „zmapovat klima školy z pohledu žáků, učitelů a rodičů. Tento cíl byl v práci naplněn. Práce obsahuje teoretickou a praktickou část. V teoretické části se diplomant zabývá ústředními pojmy práce, tedy školním klimatem, klimatem školní třídy, klimatem učitelského sboru, aktéry klimatu, hodnocením školního klimatu. Obsah působí strukturovaně a logicky. Přínosným shledávám zařazení kapitoly Výzkumy klimatu školy, ve které autor předkládá závěry stěžejních studií zahrnutých v rozsáhlé metaanalytické zprávě vyhledané v databázi EBSCO.

V praktické části realizuje autor dotazníkovou výzkumnou sondu, ve které porovnává rozdíly v hodnocení školního klimatu mezi žáky, učiteli a rodiči v jedné konkrétní škole. V práci jsou výstižně popsány výzkumné cíle, výzkumný vzorek i použité metody. Množství zjištění, která jsou v práci prezentována, však způsobují celkovou nevyváženost mezi teoretickou a praktickou částí. Vhodnější by bylo některá data zařadit do příloh. Formálně práce v zásadě splňuje požadovanou úroveň. Citace a odkazy na literaturu ale nemají jednotnou normu, v některých pasážích nejsou u odkazů na zdroj uvedeny strany. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Co vedlo autora k formulaci předpokladů?
- Jakým způsobem probíhal sběr dat u rodičů žáků?

Navrhované hodnocení: ***výborně***

Datum: 3. 6. 2019

Podpis: