



POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Posudek vedoucího práce*)

Jméno studenta: Bc. Michaela KOPAČKOVÁ
Studijní obory: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství výchovy ke zdraví a biologie
Název diplomové práce: Úroveň znalostí pedagogických pracovníků o nemoci diabetes mellitus
Akademický rok: 2017/18
Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci klasifikuji stupněm hodnocení:

VELMI DOBŘE

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Diplomantka si zvolila téma, které pojednává o závažném metabolickém onemocnění. Cíle teoretické a praktické části práce jsou v úvodu uvedeny. Jejich naplnění je po obsahové stránce dostatečné. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část obsahuje kapitoly popisující problematiku jednotlivých druhů diabetu, diagnostiku diabetu, léčbu u školního dítěte atd. Má převážně přehledový charakter. Text v teoretické části práce je přehledně strukturován a byl vypracován na základě odborné literatury a dalších zdrojů informací. Některá problematika diabetu mellitu je z pohledu odborné (lékařské a zdravotnické) erudice stručněji popsána.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Ve výzkumném šetření bylo postupováno podle zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Metodou výzkumu je dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně formulovány. U některých otázek není nabízená škála odpovědí (zcela souhlasím, spíše souhlasím...) úplně přesná z pohledu významu otázky – část 4. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím výsečových grafů a okomentovány.

Po formální stránce práce splňuje nároky, které jsou kladeny na absolventské práce magisterských studijních oborů.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k výsledkům dotazníkového šetření.
- Možnosti zlepšení informovanosti pedagogických pracovníků o problematice diabetu mellitu.

V Plzni dne 31. 8. 2018



Podpis hodnotitele