

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Aneta Husáková**

Název práce: **Problémy integrace autistických dětí do běžných škol**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :**

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje problémům integrace dětí s autismem do běžné základní školy. Hlavními cíli práce bylo získat informace o možných problémech začlenění dětí s PAS do třídního kolektivu, zmapovat s jakými problémy se setkávají rodiče při vzdělávání svých dětí a jak funguje spolupráce mezi rodinou a školou. Cíle práce se podařilo naplnit na velmi dobré úrovni.

Diplomová práce je rozdělena na dvě části. V první, teoretické, autorka podrobně analyzuje veškeré pojmy související se zvoleným tématem práce. Studentka se věnuje nejen problematice autismu jako takového, ale soustředí se též na aspekty související s problematikou inkluze a výuky dětí s PAS. Tato část práce je velmi dobře zpracována a tvoří solidní základ pro následující výzkum.

V praktické části autorka popisuje výzkum, ve kterém se snažila zmapovat kvalitu spolupráce rodičů dětí s PAS a školy a identifikovat hlavní problémy integrace dětí s PAS do běžných škol. Studentka zvolila kvalitativní metodu výzkumu, kdy formou rozhovorů s učiteli a rodiči hledá odpovědi na stanovené výzkumné otázky. Po stránce metodologické postupovala autorka správně a nedopustila se výraznějších chyb. Interpretace dat je kvalitní, i když můžeme nejtít některé neobratnosti v syntaxi a jisté odborné nesrovnalosti. Výzkum je však zpracován kvalitně a autorka prokázala, že je schopna sama připravit a realizovat výzkumné šetření.

Práci hodnotím jako velmi kvalitní, jako vedoucí práce velice oceňuji samostatnost a koncepční práci studentky na DP, z textu je patrný hluboký zájem o studovanou problematiku. Práce přináší i zajímavé poznatky pro pedagogickou praxi.

### **Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

1. S jakými problémy se nejčastěji setkávají rodiče dětí s PAS při integraci do běžné ZŠ?
2. Jaké hlavní problémy vidí učitele ve vašem výzkumu ve vzdělávání dětí s PAS.

*Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. června 2019

*výborně*

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.