

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka) : **Aneta Husáková**

Název práce: **Problémy integrace autistických dětí do běžných škol**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená diplomová práce je věnována úrovni integrace dětí s autismem do běžných škol, možnostmi dosáhnout výkonu v rámci svých možností. Dále diplomantka sleduje postoje rodičů a učitelů k procesu integrace. Stanovených cílů bylo dosaženo na solidní úrovni.

Práce má klasickou formu, teoretický úvod a praktickou část. Teoretická část je zpracována podrobně a pečlivě, autorka analyzuje pojem autismus, jeho typy, pojmy integrace a inkluze. Druhá kapitola je věnována dosti podrobně integraci dětí s PAS do běžných tříd ZŠ, jejich možnostem adaptace, problémům s rodiči, dětmi i učiteli. Tato část je zpracována za použití adekvátních titulů, seznam literatury je dostačující. Jednotlivé kapitoly jsou psány srozumitelným odborným jazykem, odkazy na použitou literaturu jsou v normě. Jednotlivé pasáže na sebe logicky navazují.

Praktická část je tvořena polostrukturovanými rozhovory s rodiči, učiteli a asistentem, studiem dokumentů. Následují dvě kazuistiky, které jsou dobře a podrobně zpracovány. Interpretace získaných poznatků je na solidní úrovni, otázky k strukturovanému rozhovoru jsou dobře voleny a skýtají potřebné informace. Vzhledem k rozsahu práce a jejímu zpracování je znát, že diplomantka byla tématem zaujata a má o něm hlubší znalosti.

Celkově hodnotím práci pozitivně, cíle byly splněny a zajímavé téma by mohlo dále posloužit učitelům v jejich práci s autistickými dětmi.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaká byla spolupráce s rodiči a učiteli při rozhovorech??

*Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

*výborně*

V Plzni, 3. 6. 2019

PhDr. Alena Szachtová, oponent