

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Kateřina Lukešová**  
Název práce: **Vztahové problémy dětí s ADHD na 1. stupni ZŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :**

V diplomové práci se studentka věnuje v poslední době hojně diskutovanému tématu ADHD. Problematika poruch pozornosti se stala středem pozornosti mnoha výzkumů, ovšem studentka tento fenomén rozebírá z více úhlů pohledu. Rozhodla se v práci zmapovat postavení a vztahové problémy dětí s ADHD v rodinném prostředí a ve školní třídě. Stanovila si za cíl svým výzkumem lépe pochopit tuto poruchu a díky tomu snížit negativní důsledky ADHD na kvalitu vztahů dítěte s okolím. Cíle práce se podařilo naplnit na slušné úrovni

Práce je klasicky rozdělena na dvě části. V teoretické části studentka kompilačním způsobem sumarizuje základní poznatky týkající se ADHD, dále podrobně popisuje doporučené postupy pro rodiče i učitele k dítěti s ADHD a velmi podrobně se věnuje možným vztahovým problémům dětí s ADHD. Prostor je věnován i možným léčebným postupům. Teoretická část tvoří solidní základ pro následný výzkum.

V praktické části autorka pomocí dotazníku vlastní konstrukce mapuje, jak rodiče a učitelé dětí s ADHD hodnotí postavení dětí v kolektivu, kvalitu vzájemné spolupráce a v neposlední řadě též kvalitu vztahů. Studentka postupovala metodologicky správně, je popsána metoda, vzorek a způsob sběru dat. Interpretace dat je dostačující, i když nebyl využit celý potenciál výzkumu.

Jako vedoucí práce velice oceňuji nadšení a velmi slušné výzkumné dovednosti studentky. Z textu je patrný velký zájem o studovanou problematiku a zapálení pro výzkum. Kladně hodnotím samostatnost při práci a také velmi dobře zpracovaný dotazník, zejména vzhledem k tomu, že studentka neprošla během studia hlubším metodologickým výcvikem.

Celkově hodnotím práci až na malé nedostatky v odborných formulacích za zdařilou a přínosnou do praxe.

### **Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

1. Mají děti s ADHD v domácím prostředí odlišné potíže než ve škole?
2. Jaké hlavní problémy vidí učitele ve vašem výzkumu ve vzdělávání dětí s ADHD.

*Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 2. června 2019

*výborně*

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.