

# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

## Vedoucí práce

**Autor práce:** Simona Šedivcová

**Název tématu:** Mobilní aplikace pro podporu studia na vysoké škole

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Studentka průběžně konzultovala svůj postup s vedoucí práce.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Zpracování výzkumných dat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka bakalářské práce zvolila velmi prakticky orientované téma. Vysokoškolští studenti jsou vybaveni chytrými telefony a tablety, ale je otázkou, nakolik dokážou tato zařízení smysluplně využít pro podporu svého studia. Tato práce je velmi vhodným a potřebným příspěvkem pro rozvoj povědomí vysokoškolských studentů o možnostech mobilních zařízení a praktické výstupy budou využity v rámci předmětu KVD/DPTS Digitální technologie jako pomocník při studiu.

V teoretické části bakalářské práce studentka představila základní pojmy z oblasti mobilních zařízení. Dále uvádí informace o operačních systémech. V další části analyzovala vybrané aplikace, prezentovala jejich hlavní funkce, výhody a nevýhody.

V rámci praktické části bakalářské práce vytvořila studentka kapitolu do on-line kurzu s přehledem vybraných aplikací vhodných pro podporu studia na VŠ. Realizovala také dotazníkové šetření zaměřené na aktuální stav využívání mobilních zařízení vysokoškolskými studenty, jejich znalost vhodných aplikací apod.

Struktura bakalářské práce je přehledná, cíl je definován srozumitelně a zpracování tématu odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Určitou slabinou je přehled použitých zdrojů, kde autorka uvádí především webové zdroje, nepoužila ani některé významné publikace doporučené v zadání práce. Promítá se to bohužel i do zpracování textové části práce, která je spíše prakticky orientovaná.

Práce jinak nevykazuje žádné výrazné formální nedostatky. V některých částech je práce slabší stylisticky - např. u popisu částí on-line kurzu je skoro u všech odstavců uvedeno "student se dozví". Tento popis je velice stručný, bylo by na místě více rozvést, proč ta či ona část byla do kurzu zařazena, ne jen

konstatovat, že zařazena byla.

Přes výše uvedené připomínky lze konstatovat, že studentka ve všech bodech splnila zadání bakalářské práce. Práci proto doporučuji k obhajobě.

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> <b>výborně</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>velmi dobře</b>	<input type="radio"/> <b>dobře</b>	<input type="radio"/> <b>nevyhovující</b>
--------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

9.8.2019

Datum

Podpis