

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Simona Šedivcová

Název tématu: Mobilní aplikace pro podporu studia na vysoké škole

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce | <input checked="" type="radio"/> ano | <input type="radio"/> ne | |
| Splnění bodů zadání | <input checked="" type="radio"/> úplně | <input type="radio"/> částečně | <input type="radio"/> nesplněno |
| Případný komentář: | | | |

| | Předmět hodnocení | Nadprůměrné | Průměrné | Podprůměrné |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Formulace cílů a metodika zpracování práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Logická struktura a členění práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Kvalita zpracování tématu práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předkládaná bakalářská práce je přehledně a logicky členěna do 5 samostatných kapitol. V úvodu své práce studentka vysvětluje, čím se zabývala a jakým způsobem své téma zpracovala. Nechybí ani cíle práce.

První kapitola se zabývá mobilními zařízeními, jejich typy a nejčastěji používanými operačními systémy. Druhá kapitola je opět teoretického rázu, navazuje logicky na první a zabývá se mobilními aplikacemi pro podporu studia na vysoké škole. Aplikace jsou zde děleny dle způsobu využití, např. aplikace pro evidenci úkolů, aplikace pro zobrazení rozvrhu hodin apod.

Třetí kapitola je již prakticky zaměřená a zabývá se vlastním výzkumem autorky. Autorka provedla dotazníkové šetření, ve kterém se snažila zjistit, jaké typy aplikací studenti vysoké školy používají a jestli znají konkrétní příklady zástupců, které uvedla. Ač je zkoumaný vzorek dobře popsán, dotazník jako takový kvalitně popsán není, dokonce ho ani nenalezneme v příloze. Počet otázek lze tak pouze odhadovat z výsledků. V části o výsledcích nalezneme vyhodnocení 6 otázek pomocí grafů. V několika případech u grafů chybí popisky dat a stávají se tak méně přehlednými. Zda jsou všechny otázky dotazníku opravdu vyhodnoceny, nebo některé nebyly do práce zařazeny, se lze jen domnívat. Čtvrtá kapitola popisuje vznik kapitoly v e-kurzu, kterou autorka vytvořila v systému LMS Moodle. Jednotlivé podkapitoly jsou zde stručně popsány. Kapitola Diskuze je spíše shrnutím celé práce. Autorka zde svá zjištění nediskutuje s žádnými jinými články. V podstatě stejné informace je možné najít v kapitole Závěr.

Přestože autorka zpracovává velmi aktuální a zajímavé téma, práce vykazuje v mnoha směrech nedostatky. Kvalitně je zpracována část, kde autorka popisuje konkrétní příklady mobilních aplikací. Oproti tomu Diskuze téměř postrádá význam. Zarážející je fakt, že autorka v seznamu použitých zdrojů uvedla pouze jednu knihu, a to přesto, že v zadání práce předpokládá pracovat s osmi tištěnými zdroji. Dále je pracováno s 18 elektronickými zdroji.

Bakalářská práce Simony Šedivcové vykazuje méně závažné nedostatky ve svém zpracování, proto ji hodnotím jako velmi dobrou.

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Celkové hodnocení práce | <input type="radio"/> výborně | <input checked="" type="radio"/> velmi dobře | <input type="radio"/> dobře | <input type="radio"/> nevyhovující |
| Posudek vypracoval: Mgr. Lenka Benediktová | | | | |

12.8.2019

Datum

Podpis