

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Hany Markové

DĚJINY ČESKÉHO A NĚMECKÉHO ŠKOLSTVÍ NA TACHOVSKU

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

Bc. Hana Marková si pro svou absolventskou práci vybrala téma, které přesahuje její původní studijní zájem o dějiny školství jako takového směrem do oblastí místní regionální historie autorčina rodiště. Pro autorku bylo primární studium písemných a pramenů k problematice dějin jednotlivých českých a německých škol ve vyčleněném regionu a dále pak aplikace poznatků, lépe řečeno ověření obecných poznatků o této problematice v empirickém výzkumu mezi tachovskými občany. Hlavní cíle DP autorka jasně strukturuje v precizním úvodu, přičemž nejdůležitějším se pro ni stává: „*srovnání kvalitativních a kvantitativních výstupů v (obojím) vzdělávání a zdůraznění specifík českého menšinového školství.*“ (str. 5). Lze jen konstatovat, že **téma DP je původní, zajímavé a smysluplné.**

Z hlediska obsahového představuje práce Hany Markové pro hodnotitele příjemný úkol - vyjádřit skutečnost, že předložená DP splňuje ve všech ohledech nároky na odborný vědecký text. Předložená práce je výborným přehledem vývoje českých menšinových a také německých škol na pozadí vývoje vzdělávacího systému v českém prostředí od dob školské reformy Marie Terezie. Autorka v DP přesvědčivě využívá řady informačních zdrojů (syntetické publikace i archivní dokumenty) k zajímavé interpretaci a zamýšlené komparaci úrovně „základního“ vzdělání v tomto svébytném dvoujazyčném kraji. Hana Marková se v první části své DP zabývá českými menšinovými školami, jejich specifiky a následně pečlivým přehledem těchto škol v jednotlivých obcích, stejný postup pak volí ve druhé části pro popis a interpretaci zvláštností škol německých. Koncept celé DP je systematický, přehledný, strukturovaný a přínosný. Za zajímavé vyvrcholení předkládané práce považují přímé využití poznatků v empirickém výzkumu, který byl plánován, zadán, vyhodnocen i prezentován ve výborné kvalitě a s dostatečným počtem respondentů (200), viz str. 58 - 61. Předpokládám, že výsledky bude autorka komentovat při obhajobě.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře zcela uspokojivé. Za vynikající považují analýzu použitých informačních zdrojů, které Hana předkládá v úvodu DP, poznámkový aparát je použit správně a účelně, práce obsahuje i další doplňkové materiály (slovní i ikonické texty a řadu autorských fotografií a příloh ve formě tabulek a přehledů). V neposlední řadě zdůrazňuji, že v práci takové úrovně, jakou představuje DP Hany Markové, neočekávám (a také nenacházím) žádný jazykový nedostatek.

Otázka autorce: *Vaše tabulky a přehledy jsou výmluvné, avšak můžete nějak obecně shrnout osud německých škol, mám na mysli školní budovy, po roce 1945? Jaký proces většinově nastal?*

Diplomová práce Hany Markové představuje ve své kvalitě vynikající završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné.**

V Plzni 27. 8. 2019

PaedDr. Helena Východská

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta pedagogická
katedra historie

SHODA S ORIGINÁLEM