

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Bc. Monika Volfová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Vzdělávání a rozvoj pracovníků v podniku jako konkurenční výhoda

Hodnotitel – vedoucí práce: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená diplomová práce se zabývá tématem podnikového vzdělávání ve zvolené společnosti. Je logicky členěna do osmi vzájemně provázaných kapitol, které postupně směřují k naplnění stanovaných cílů práce. V kapitolách teoretické části jsou přehledně vymezeny klíčové pojmy a koncepty vztahující se ke zkoumanému tématu. Zde oceňuji využití mezinárodního šetření CVTS 5, které autorka využila k dokreslení současného stavu přístupu podniků ke vzdělávání a rovněž zařazení byt' stručné kapitoly zaměřené na současné trendy v oblasti metod a forem podnikového vzdělávání. Zpracovaná teoretická část vytváří vhodné východisko pro následující praktickou část diplomové práce. K analýze současného stavu vzdělávání v dané společnosti autorka vhodně využila dotazníkové šetření a polostrukturované rozhovory. Dotazníkové šetření realizovala mezi vybranou skupinou pracovníků společnosti. Výsledky šetření jsou přehledně prezentovány, v dostatečné míře komentovány a v závěru shrnuty.

Polostrukturované rozhovory vedla autorka s vybranými vedoucími pracovníky. K jejich interpretaci zvolila přímé citace, zde by bylo vhodné doplnit uvedené citace také komentáři ze strany autorky. Nicméně následné shrnutí polostrukturovaných rozhovorů je provedeno v potřebné míře. V závěrečné kapitole autorka představuje soubor návrhů pro řešenou oblast, z nichž některé mohou najít uplatnění v dané organizaci.

Jako vedoucí práce oceňuji velmi dobrou spolupráci s diplomantkou, její samostatný a zodpovědný přístup v průběhu zpracování diplomové práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

1) Projevila společnost zájem o výstupy Vaší práce. Pokud ano, jak na ně reagovala. Pokud ne, plánujete společnost s výstupy seznámit?

2) V práci navrhuje využití interních lektorů k internímu vzdělávání. Podle jakých kritérií by měli být vybírání interní lektori v dané společnosti? Jaké jsou výhody a nevýhody využívání interních lektorů obecně?

V Plzni, dne 30. dubna 2019

Podpis hodnotitele