

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Aneta Švecová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Podnikání a jeho specifika ve stavebnictví
Hodnotitel – oponent: doc. Ing. Petra Taušl Procházková, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Bakalářská práce se zabývá segmentem podnikání ve stavebnictví. Práce má teoretickou i praktickou část. U teoretické části práce mi přijde dost náročná zásada, kde má autorka definovat klíčové požadavky na stavební firmy. Požadavky ze strany zadavatele, ze strany vlády? Zde se domnívám, že může být několik výkladových cest, co se tím myslí. U části, kde se pak autorka tomuto věnuje, se v některých částech odkazuje na zdroj z roku 2007 (v práci RTS, 2007). To mi přijde dost ošidné z hlediska uvádění dat z roku 2007. Text týkající se zpracování vývoje sektoru stavebnictví by šel určitě rozšířit, přijde mi velice stručný. V kapitole 4.4 uvádí autorka největší konkurenty společnosti. Doporučila bych do tohoto textu zakomponovat postup, jak autorka identifikovala největší konkurenty. Lze určitě pouze stručně, ale aby bylo jasné, proč zvolila tyto podniky. Také bych vysvětlila obrázek č. 5, z čeho usuzuje autorka relativní tržní podíl - z ročních obrátů? Zpracovaná PEST analýza by mohla být provedena stručněji. V některých oblastech mi chybí jednoduché zhodnocení a zestručnění, které z

těch faktorů jsou tedy pro zkoumanou firmu stěžejní a proč. Nemyslím si, že smyslem například je popisovat dlouze všechny možné legislativní opatření, spíše vybrat ty nejzásadnější a zdůraznit, proč jsou v tento moment stěžejní. Navržená opatření považuji za relativně dobře sestavené, šla by na některých místech více konkretizovat - například bytový dům, nebo marketing.

Doporučila bych také autorce neformulovat v bakalářské práci výzkumné otázky. To mi v případě bakalářské práce a tématu této práce přijde zbytečné. Zároveň vlastně v textu dále nevidím jasné zhodnocení těchto výzkumných otázek.

Po formální stránce bych práci vytkla počet stran, jde o bakalářskou práci, nikoliv diplomovou. Práci hodnotím stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Vysvětlíte postup při výběru konkurentů zkoumané společnosti. Jaká kritéria jste brala v potaz a proč? Demonstrujte i číselně, aby bylo jasné, že jde o největší konkurenty.

V Plzni, dne 4.6.2020

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.