

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Lucie Cimická  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Zdravý životní styl v nákupním chování spotřebitelů

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Michal Mičík, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení:</b>	<b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Studentka se v předložené práci zabývá zdravým životním stylem v nákupním chování spotřebitelů. V teoretické části provádí rešerši jak obecné marketingové teorie potřebné pro empirickou část, tak i rešerši zdravého životního stylu a jeho role v nákupním chování. Nejen v této části práce, ale i v následující empirické části, lze vytknout občasné používání neoborných a hovorových termínů, taktéž některé obraty působí "kostrbatě".

V empirické části studentka pro splnění cílů využívá rozhovoru s nutriční terapeutkou a dotazníkového šetření, které bylo sestaveno tak, aby poskytlo odpovědi na definované VO a z nich plynoucí hypotézy. Pro testování vztahů mezi veličinami studentka používá Kendallovou Tau, pro testování genderových rozdílů pak Mann-Whitney test. Oba testy jsou zvoleny správně a výpočty jsou provedeny taktéž správně. Výsledky testovaných hypotéz a tvrzení ukazují velmi zajímavé výsledky. Celkově je tato část práce na velmi vysoké úrovni, dalece přesahující "standardní" úroveň výzkumu v BP.



V další části práce jsou autorkou vytvořeny návrhy pro firmy prodávající zdravou stravu. Všechny, trůufám si říci, reálné a proveditelné. Zajímavý je hlavně poslední návrh zahrnující supermarkety, který by si zasloužil detailnější rozpracování. Celkově je práce na velmi vydařená. Přes marginální nedostatky ji hodnotím jako "výbornou".

#### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>4</sup>**

Zkuste více do detailu rozpracovat návrh "prodej farmářských produktů". Jak by spolupráce se supermarkety probíhala? Nebyly by vhodnější hypermarkety? Kolik by to asi stálo? Které všechny faktory by vstupovaly do rozpočtu? Neovlivnilo by to konečnou cenu za farmářské produkty, které již tak lidé vnímají jako "relativně" dražší?

V Plzni, dne

Podpis hodnotitele