

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Anežka Nedvěďová  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Dopady mezinárodní migrace pracovních sil v konkrétním podniku  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Hana Kunešová, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU

| <b>Kritéria hodnocení:</b>  | <b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b> |                                     |                                     |                                     |                          |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|   | <b>1</b>  | <b>2</b>                            | <b>3</b>                            | <b>4</b>                            | <b>N</b>                 |
| A) Definování cílů práce  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část)                        | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Celkový dojem z práce  | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Bakalářskou práci hodnotím stupněm "dobře" až "nevyhověla" z důvodu níže uvedených výhrad.

Cílem práce je *"charakterizovat dopady zaměstnávání zahraničních pracovních sil v konkrétním podniku a to na základě analýzy zaměstnávání cizinců v konkrétním podniku a dotazníkového šetření, které je zaměřené na vnímání cizinců na pracovišti českými zaměstnanci."* Cíl není vhodně stanovený - na základě informací českých zaměstnanců o vnímání zahraničních pracovníků nelze charakterizovat dopady zaměstnávání cizinců v konkrétním podniku. Podle vnímání by bylo možné charakterizovat např. dopady na atmosféru v pracovní kolektivu, to ale v dotazníkovém šetření autorka nezjišťovala.

Cíl práce byl tedy splněn pouze částečně. Autorka popsala počty zahraničních pracovníků ve vybraném podniku v členění podle země původu, dopady nejsou v práci uvedené. Místo toho autorka uvádí výsledky provedení dotazníkového šetření, kterého se účastnilo pouze 60 respondentů, z nich část uvedla, že s cizinci nikdy nepracovala. Celkově je hodnocení dotazníkové šetření omezené jen na vyhodnocení jednotlivých otázek, chybí vyhodnocení z pohledu vzájemné provázanosti odpovědí na různé otázky. Autorka např. neuvádí, zda v odpovědích na otázky uvedené v obr. 8 a 9 byly významné rozdíly u respondentů, kteří vnímají cizince dobře a velmi dobře, a respondentů, kteří cizince vnímají špatně

a velmi špatně. Není jasné, proč autorka v dotazníku zjišťovala osobní údaje respondentů, když vyhodnocení odpovědí je bez vazby na charakteristiky respondentů.

Teoretická část v kapitole 1 obsahuje podstatné informace k danému tématu, autorka však odkazuje pouze na dvě české učebnice (výjimkou je definice termínů, kde je odkazováno na dokument OSN). Text v kapitole 2 o vývoji migrace v okrese Plzeň-jih je prokládán textem, který patří do faktorů migrace v teoretické části (tzv. Arabské jaro, válka na Ukrajině, či text převzatý od autora Paláta), podobně do teoretické části patří také informace o podmínkách zaměstnávání občanů členských zemí EU a třetích zemí v ČR a informace o zaměstnanecké kartě (viz s. 27-31). Znatelně méně textu je v kapitole 3 věnováno konkrétní problematice zaměstnávání cizinců ve vybraném podniku. V kapitole 3.4.6 chybí vysvětlení, jak souvisí motivační programy pro zaměstnance v daném podniku se zaměstnáváním cizinců.

Také kapitola 5 (zejména 5.1) obsahuje z větší části text, který měl být zařazený do teoretické části práce. Dopady mezinárodní migrace pracovních sil v konkrétním podniku (tj. společnost IAC Group) jsou omezené na 4 řádky (s. 51-52) a uvádějí obecně známé informace. Doporučení na s. 52 jsou také obecná. V práci nejsou informace, zda vybraný závod má vypracovanou koncepci pro práci se zahraničními pracovníky.

Závěr převážně popisuje obsah kapitol.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

1. Na s. 39-40 popisujete motivační programy pro zaměstnance, které existují ve společnosti IAC Group. Proč jste do textu zařadila informaci o těchto motivačních programech? Jak souvisejí se zaměstnáváním cizinců ve sledovaném podniku?
2. Kolik respondentů z provedeného dotazníkového šetření pracovalo s cizinci a mohlo tedy vyplnit celý dotazník?
3. Otázky ke s. 46: Jaké charakteristiky mají respondenti, kteří v dotazníku uvedli, že v souvislosti se zaměstnáváním cizinců neexistují žádné výhody?

V Plzni, dne 11. 6. 2020

Podpis hodnotitele