



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. Jana Brecklová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Vzdělávání a rozvoj pracovníků v podniku jako konkurenční výhoda

Hodnotitel – vedoucí práce: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Diplomová práce řeší téma vzdělávání a rozvoje pracovníků ve zvolené společnosti. V současném konkurenčním prostředí se bezesporu jedná o velmi aktuální a pro podnikovou praxi potřebné téma. Práce má jasnou a logickou strukturu, kapitoly jsou obsahově provázané a směřují k naplnění definovaných cílů práce. Je klasicky členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část systematicky vymezuje klíčové pojmy a koncepty jednoznačně související s řešeným tématem. Je zpracovaná s využitím dostatečného množství relevantních zdrojů a tvoří velmi dobré východisko pro vlastní praktickou část diplomové práce. Úvodní kapitola praktické části je věnována charakteristice zvolené společnosti obecně, následně pak se zaměřením na oblast lidských zdrojů. Kapitola je zpracovaná v potřebné hloubce i rozsahu. Za klíčové vzhledem k cílům práce lze považovat kapitoly 5 a 6. V kapitole 5 je poměrně detailně popsán systém vzdělávání a rozvoje v dané společnosti. Autorka zde

prokázala velmi dobrý přehled o daném systému. K analýze systému vzdělávání, která je obsahem kapitoly 6, vhodně zvolila dotazníkové šetření mezi zaměstnanci společnosti. Domnívám se, že přínos práce spočívá právě v realizovaném dotazníkové šetření, způsobu zpracování a vyhodnocení dat a následně i jejich interpretaci. Škoda jen, že u dílčích oblastí autorka formuluje závěry k hypotézám, ty však nejsou v práci explicitně uvedeny. Shrnutí realizovaného šetření je přehledně provedeno v provázanosti na stanovené výzkumné otázky. V návaznosti na předchozí zjištění je v závěrečné kapitole prezentován soubor návrhů, z nichž některé mohou při detailnějším zpracování, jak i sama autorka uvádí, najít v dané společnosti praktické uplatnění. Z pozice vedoucí práce oceňuji zodpovědný a iniciativní přístup studentky ke zpracování diplomové práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:⁴

- 1) Byla společnost seznámena s výstupy dotazníkového šetření a uvažuje realizovat některý z Vašich návrhů?
- 2) V jakých podobách je možné ve firemním prostředí využít informační a komunikační technologie ke vzdělávání pracovníků? V čem vy osobně spatřujete výhody a nevýhody e-learningu?

V Plzni, dne 25. 5. 2020

Podpis hodnotitele