

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta:	Jana BRECKLOVÁ
Studijní obor/zaměření:	Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce:	Vzdělávání a rozvoj pracovníků v podniku jako konkurenční výhoda
Hodnotitel – oponent:	Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.
Podnik – firma:	FEK ZČU

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Diplomová práce se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v podniku. Zachovává tradiční členění závěrečných prací na část teoretickou, analytickou a návrhovou. V teoretické části autorka vysvětluje klíčové pojmy vztahující se k tématu diplomové práce. Bohužel, většina knižních pramenů je neaktuálních (starších 5ti let), což snižuje hodnotu jinak velmi kvalitního textu. Analytická část je již orientována na problematiku vzdělávání ve společnosti Doosan Škoda Power s.r.o.. Je založena na obsáhlém dotazníkovém šetření, které poskytuje cenná data pro zodpovězení výzkumných otázek. Prostřednictvím odpovědí autorka získává solidní informační základnu, ze které čerpá při formulaci vlastních návrhů. Jak sama uvádí, jedná se však o návrhy, které by bylo v případě zájmu nutno propracovat a implementovat dle možností a potřeb společnosti. I přesto můžeme říci, že autorka uplatnila invenci a tvůrčí přístup.

Za slabou stránku jinak velice kvalitní diplomové práce považuji kromě neaktuálních knižních pramenů i formulaci cíle v přítomném čase v Úvodu. Cíl by měl být formulován v čase budoucím.

Diplomovou práci s radostí doporučuji k obhajobě.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Představte státní zkušební komisi SWOT analýzu vzdělávání ve společnosti Doosan Škoda Power s.r.o.
2. Jakým způsobem společnost Doosan Škoda Power s.r.o. ověřuje, zda proškolení zaměstnanci aplikují znalosti a dovednosti získané na vzdělávacích a tréninkových kurzech v praxi? Existuje zpětná vazba?

V Plzni, dne 17. 5. 2020

Podpis hodnotitele