

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno studenta/ky:** Kristýna Koubová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Tělovýchovné chvílky kompenzačního charakteru pro žáky 1. stupně základní školy

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma diplomové práce je se stále se zhoršujícím zdravotním stavem dětí přínosné a pro pedagogickou praxi učitelů důležité. Cílem autorky bylo vytvoření vhodného a proveditelného souboru pohybových aktivit ke kompenzaci statického sedu. Tato cvičení je možné zařadit do hodin na 1. stupni ZŠ. Předložená cvičení jsou uvedena s popisem, obrazovým ztvárněním a didaktickými poznámkami.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Obě části práce, teoretická i praktická, jsou rozsahem v rovnováze.

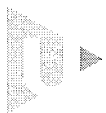
Po stránce formální a stylistické se v práci vyskytují chyby jen v malé míře.

Při kontrole plagiátorství práce nevykázala žádnou podezřelou shodu. Autorka se na zdroje v textu odkazuje.

Uvedená cvičení jsou vytvořena cíleně pro tělovýchovné chvílky ve výuce. Autorka v této části prokázala samostatnost a tvořivost při zpracování zadané problematiky.

I jiné dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. S vedoucí práce dostatečně konzultovala a pružně zapracovávala poznámky a připomínky.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě zpracování této problematiky uveďte další možnosti rozšíření práce, popř. její uplatnění.

Uveďte i další oslabení postury dětí, kterým by měl učitel na 1. stupni věnovat zvýšenou pozornost.

V Plzni dne 11. června 2020

.....  
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHODA  
S ORIGINALEM