

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Jan Novák
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Specifikace atletických her a dovedností u dětí mladšího školního věku s diabetes mellitus

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor předložené DP vycházel při volbě tématu z vlastních zkušeností a poznatků spojených s onemocněním diabetes mellitus. Metodická práce má poměrně rozsáhlou teoretickou část, která zahrnuje ucelený přehled témat potřebných k jejímu dobrému zpracování. Problematika diabetes mellitus i atletiky resp. jejich propojení jsou zpracovány výborně. Teoretická část práce plyne, pravděpodobně kapitolou 8.1, přechází do části praktické. Zde bych vyzdvihl systematiku rozdělení atletických disciplín a přehledný popis realizace nácviku spočívající na četných rešerších odborné literatury. Většina z uvedených položek (disciplín, her) obsahuje postupy s ohledem na cvičence – diabetika resp. řešení krizových situací. Závěrem autor navrhuje vytvoření řady pohybových bloků se zaměřením na různé atletické disciplíny, vyzdvihuje význam vztahu pedagog – dítě s cukrovkou. Formální a grafická stránka práce bez výhrad. Cíle a úkoly práce stanoveny bez výhrad, posléze splněny. Drobné výhrady směřují ke stylistice textu (např. str. 38, četné opakování spojení „Od té doby...“, „V té době...“). Zahraniční prameny v minimálním rozsahu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaká preventivní opatření aplikujete v rámci celodenního školního výletu, pokud bude ve skupině dětí diabetik?

V Plzni, dne 8.6.2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINÁLEM



Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu