

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno studenta/ky:** Bc. Vladislava Krejčová  
**Studijní obor:** Pedagogika pohybové prevence  
**Téma diplomové práce:** Možnosti pohybových aktivit vhodných pro ženy po porodu a jejich vliv na zdraví a kvalitu života

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma zlepšení kvality života u kterékoli specifické kategorie lidí je stále aktuální a hledání možností progresu v tomto směru je jistě přínosné. Autorka se zaměřila na problematiku kvality života žen po porodu.

Předložená diplomová práce je rozsáhlým počinem v této oblasti. Je patrné, že se autorka snažila postihnout všechna možná hlediska vztahující se k problematice. Do teoretické části jsou zařazeny kapitoly v logické souvislosti s částí praktickou. Autorka zařadila kompilačně různé pohledy autorů na tato východiska. Některá jsou již trochu překonaná (uvedení kalanetiky jako samostatného cvičení aj.). Obávám se, že nadměrný rozsah informací může mít vliv na srozumitelnost a přehlednost práce.

Autorka vhodně zařadila měření BMI pouze okrajově a využila kvalitnější metody získávání dat.

V textu se občas vyskytují gramatické a tiskové chyby. Nepřesností se autorka dopustila především v terminologických výrazech v praktické části. Větší pozornost by bylo vhodné věnovat i popisu v přílohách. Autorka zařadila odkazy na použitou literaturu, kterou uvádí v obsáhlém závěrečném seznamu.

Metodika výzkumu je zpracována jasně a přehledně, počet účastnic šetření je dostatečný. Nejasné je zpracování dotazníku kvality života WHOQOL-100. Vyhodnocení nekonkrétních položek je mírně zavádějící.



Získaná data se autorka snažila vyhodnotit a okomentovat. Hypotézy, přestože byly zamítnuty, mají výpovědní hodnotu a mohou vést k dalšímu zamyšlení.

Zadání předložené práce koresponduje s obsahem.

Stanovený cíl a úkoly v práci se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě jakého kritéria jste vybrala zvolená měření a metody získávání dat?

Je možné některé pohybové aktivity vzhledem ke svému významu vyzdvihnout nebo naopak nedoporučovat?

Našla jste výrazné nesrovnalosti v uvedených stávajících programech pro tyto ženy?

V Plzni dne 11. června 2020

.....  
podpis oponenta práce

KOPIE-SHODA  
S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v F  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu